



Erasmus+

Call: 2016

KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices
Strategic Partnerships for Schools Only



TIPO DI PROGETTO: KEY ACTION 2

**(Cooperazione per l'Innovazione e lo scambio di buone pratiche – Partneriati Strategici)
Mobilità degli Insegnanti**

PARTNERS

- Escola Secundaria Dr. Joaquim Gomes Ferreira Alves, Valadares, Vilanova de Gaia – PORTOGALLO (COORDINATORE DEL PROGETTO)



(scuola secondaria di primo e secondo grado, età studenti: 11-18)

- Scoala Gimnaziala Sfântul Vasile, Ploiesti – ROMANIA



(scuola pre-primaria, primaria e secondaria, età studenti: 5 -14 anni)

- 3 ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ, Gymnasium 3 of Iraklion – GRECIA



(scuola secondaria di primo grado, età studenti: 13-15)

- Liceo Tito Livio, Milano + IIS Martino Bassi, Seregno – ITALIA



DURATA PROGETTO

3 anni

NUMERO TOTALE MEMBRI DELEL SCUOLE PARTECIPANTI

10 delle scuole partner + 4 membri coordinatori.

PERCHÈ QUESTO PROGETTO?

Relazione della Commissione europea (2005):

"Il CLIL aiuta a garantire la realizzazione degli obiettivi comunitari in materia di apprendimento delle lingue e permette agli alunni di studiare un contenuto non linguistico in una lingua straniera".

Importanza crescente per i giovani di investire in conoscenze linguistiche e competenze interculturali.

Necessità di promuovere il pensiero critico, portare alla comunicazione significativa, offrendo l'opportunità per migliorare apprendimento di lingua e contenuto.

Passare ad insegnare le lingue straniere in modo integrato, e non solo come materia a sé stante.

Apprendere contenuti autentici.

L'apprendimento CLIL non è obbligatorio in Portogallo, Grecia e Romania. Ma questi partner hanno realizzato che sta diventando sempre più importante per i giovani europei investire in conoscenze linguistiche e competenze interculturali.

La necessità di migliorare i curricoli, lo scambio di buone pratiche, idee, la produzione di studi e materiali di supporto permetteranno alle scuole coinvolte di creare reti e partenariati allo scopo di incoraggiare le altre scuole del loro paese.

Secondo diversi studi in diversi paesi europei CLIL è un fenomeno in rapido sviluppo.

*In Italia è obbligatorio dal
non in Portogallo, Romania e Grecia*

PRIORITÀ DEL PROGETTO

Sviluppare / Diffondere la Metodologia Content and Language Integrated Learning

Arricchire le competenze culturali in modo innovativo attraverso l'uso delle lingue straniere

Creare scenari che migliorino l'apprendimento delle lingue

Rafforzare il bilinguismo/plurilinguismo

Preparare gli studenti alla globalizzazione

OBIETTIVI

Accrescimento dello sviluppo cognitivo

Valorizzazione delle capacità di comunicazione/ interazione: task-based e content-based approach

(Il progetto permetterà di confrontare le diverse fasi di attuazione nei paesi partecipanti, ottenere progettazioni migliori dei curricoli in ogni scuola a seguito dell'apprendimento task based o content based a partire da osservazioni di classe, scambio di idee e materiali, workshop, sessioni online e

produzione di una serie di materiali da utilizzare. Esso consentirà inoltre di migliorare la metodologia lanciata le basi per una nuova era di CLIL in Europa).

Raggiungimento della consapevolezza interculturale

Studio o lavoro in team in ambito europeo

Valutazione delle competenze trasversali

APPROCCIO

interdisciplinare

sviluppo di attività di problem solving

uso delle TIC

flipped lessons

creare app per gli studenti,

usare open educational resources

scambio di esperienza tra docenti

favorire *l'imprenditorialità* (= iniziative gestionali del progetto rivolto agli studenti)

consolidare la consapevolezza della cittadinanza europea: una competenza trasversale da sviluppare nel corso del progetto.

Peer-led learning e Cooperative learning per insegnanti e presidi

STEP IMPRESCINDIBILI PER LA REALIZZAZIONE

Al progetto partecipano tutti gli insegnanti di tutte le discipline!

Aumento del numero di insegnanti /alunni /classi coinvolti nel CLIL

Istituire "team CLIL" efficaci cui partecipa TUTTA LA SCUOLA

Nuovi ruoli e responsabilità sia per gli insegnanti di lingua sia per tutti gli insegnanti DNL

Insegnanti di lingue CLIL

necessità di formazione per collaborare con gli insegnanti DNL

supportare i DNL nella pianificazione delle lezioni (lessico, sviluppo delle risorse, osservazione di classe, insegnamento in team).

Insegnanti DNL:

necessità di sviluppare competenze in lingua straniera

rafforzare la formazione specifica sulle lingue e sulla progettazione CLIL per sostenere gli insegnanti già coinvolti nel progetto e gli insegnanti che si uniranno al progetto nel prossimo futuro.

Istituire "team di progetto"

Meeting online mensili per cooperare e stabilire il piano di lavoro per ogni fase.

Istituire il "gruppo direttivo", Preside e Coordinatore di Progetto, coordinato dalla Scuola portoghese (fissa l'ordine del giorno per ogni riunione).

GESTIONE DELLA COMUNICAZIONE

eTwinning (tra classi delle scuole partner)

e-mail

rete tra i partner

Skype /WhatsApp (utilizzati per le sessioni on-line per le lezioni)

"WeTransfer" (per lo scambio di materiale).

siti web delle scuole.
piattaforma eTwinning
webinar
Google Docs

5 INCONTRI TRANSAZIONALI

Ogni partecipante ospita almeno un meeting per:
presentare esperienze CLIL
scambiare idee
migliorare processi di insegnamento e apprendimento della metodologia CLIL
sviluppare strumenti innovativi per essere utilizzati nelle classi di ciascun paese
preparare azioni future

Ci saranno cinque conferenze interdisciplinari, incluse nel programma di apprendimento / formazione. Ognuna sarà aperta a studenti, insegnanti, genitori.

1° INCONTRO:

PORTO: 15 – 18/11/16 = "kick off" con tutti i "gruppi direttivi"

Risultati Ottenuti:

- Discussione, versione finale e firma del "Documento di Accordo interno"
- Creazione e gestione di strumenti di comunicazione e database.
- Riconoscimento dello status di CLIL insegnamento e di apprendimento in Europa.
- Incontro di formazione con Dott.ssa Maria Ellis (esperta CLIL dalla Facoltà di Lettere / Filosofia di Porto)
- Preparazione delle prossime fasi

2° INCONTRO

SEREGNO/MILANO: 13-17/03/17 = con tutti gli insegnanti del TEAM CLIL delle scuole

- 2 giorni a Milano
- 2 giorni a Seregno
- Incontri con le autorità
- Verifica dello status del progetto
- Presentazione dei moduli svolti dai nostri studenti
- Visita di una città d'arte con studenti del turismo come guide

3° INCONTRO

IRAKLION: 02-06/10/17= Incontro di valutazione intermedia

- Impostazione di nuovi obiettivi, miglioramento dei precedenti

4° INCONTRO

PLOIESTI: Aprile 2018

5° INCONTRO FINALE

PORTO: Ottobre 2018

OUTPUT OBBLIGATORI DEL PROGETTO

Sviluppo di tre applicazioni di “apprendimento collettivo”: padlet, tricider e nearpod

Creazione di un database per il materiale pedagogico: quizzes, video, applicazioni, un sito web

Newletter mensili (a cura dei vari partner a turno)

Recensioni

e-book / libro di buone pratiche