

**ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LE VARIAZIONI E/O INTEGRAZIONI DEL
PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
TRIENNIO 2016/17, 2017-18 E 2018-19**

Al Collegio dei Docenti
E, p.c. Al Consiglio d'istituto
Al Direttore Generale dell'USR
Agli Enti territoriali locali
Alla componente Genitori dell'Istituzione scolastica
Al D.S.G.A.
All'albo della scuola e sul sito web

DECRETO

Oggetto: **Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti** riguardante le variazioni e/o integrazioni del Piano triennale dell'Offerta Formativa- triennio 2016/17, 2017-18 e 2018-19.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni

VISTE i D.Lgs ai sensi dell'art.1 comma 181 della legge 107/2015

VISTO il PdM elaborato a seguito dell'autovalutazione (art. 3 del DPR 275/1999 modificato dall'art.1 comma 14 della legge 107/2015, oltre che dal DPR 80/2013)

CONSIDERATA la nuova dotazione organica, ridefinita nell'organico dell'Autonomia ai sensi dell' art. 3 del DPR 275/1999 modificato dall'art.1 comma 14 della legge 107/2015

VISTA la legge 71/2017 “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

CONSIDERATO CHE

1. le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, meglio conosciuta come “la buona scuola” mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale
2. le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 prevedono che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, abbiano dato corso alla stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016-17, 2017-18, 2018-19 e che il liceo classico Tito Livio ha provveduto, in tal senso, a elaborare, secondo l'atto di indirizzo del Dirigente scolastico, un Piano Triennale
3. il liceo classico Statale Tito Livio con sezione coreutica ha individuato spazi di flessibilità e autonomia tali da permettere di inserire nell'offerta curricolare ed extracurricolare insegnamenti opzionali e spazi laboratoriali in linea con con il RAV, il PdM e l'analisi dei bisogni

RISCONTRATO CHE

1. gli indirizzi del Piano vengono definiti dal dirigente scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il collegio dei docenti lo elabora; il consiglio di istituto lo approva
2. il piano può essere rivisto annualmente entro ottobre.

3. per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione.

VALUTATE

1. prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, “Rapporto di Autovalutazione”, nonché dell’indice ragionato predisposto dal dirigente scolastico sugli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti;
2. in particolare risulta necessario, ai sensi del RAV a.s. 2016/2017, ridurre la dispersione scolastica; migliorare l’offerta individualizzata valorizzando i singoli percorsi curricolari; migliorare gli esiti in matematica; attivare percorsi di cittadinanza

TENUTO CONTO

1. delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio

CONSIDERATE COME PRIORITARIE LE SEGUENTI

Priorità politiche MIUR per l’anno 2017, atto di indirizzo

1. Priorità a politica 1: miglioramento del sistema scolastico: formazione iniziale/reclutamento, formazione in servizio, autonomia e valutazione
2. Priorità politica 2: inclusione scolastica: per un’offerta formativa personalizzata e inclusiva
3. Priorità politica 3: potenziamento e miglioramento dell’offerta formativa attraverso l’innovazione didattica in una dimensione internazionale
4. Priorità politica 7: innovazione digitale
5. Priorità politica 8: edilizia scolastica

RITENUTI FONDAMENTALI I SEGUENTI

Obiettivi strategici in linea con la legge “La buona scuola” e le relative deleghe

1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano e all’inglese, mediante l’utilizzo della metodologia *Content Language Integrated Learning*
2. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
3. Potenziamento delle competenze nella musica e nell’arte recependo in particolar modo il D.Lgs 60/2017 “*norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali sul sostegno alla creatività*”
4. Potenziamento delle competenze in materia di diritto ed economia, inclusa la conoscenza delle regole di cittadinanza attiva
5. Sviluppo dei comportamenti improntati al rispetto della legalità e dell’ambiente, dei beni e delle attività culturali e dei beni paesaggistici
6. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all’utilizzo critico e consapevole dei *social network* e dei media nonché alla produzione e ai legami col mondo del lavoro
7. Sviluppo di percorsi di alternanza scuola lavoro particolarmente efficaci nell’ottica dell’orientamento e della valorizzazione delle competenze propri di un liceo classico e di un liceo coreutico
8. Sviluppo di un piano di formazione del personale coerente con gli obiettivi strategici del PdM e del PTOF
9. Valorizzazione della scuola intesa come comunità, aperta al territorio e in grado di aumentare l’interazione con le famiglie e la comunità territoriale
10. Incremento dell’alternanza scuola lavoro
11. Apertura pomeridiana della scuola e diminuzione del numero di alunni per classe

12. Individuazione di percorsi e sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti

RITENUTI FONDAMENTALI I SEGUENTI

Obiettivi strategici in linea con le nuove leggi dello Stato e/o le nuove esigenze relative al liceo

1. Creare e mantenere uno sportello di counselling per studenti, genitori e docenti relativamente alle difficoltà di apprendimento, gestione dell'ansia e delle tematiche di disagio tipiche dell'adolescenza
2. Sviluppare percorsi di prevenzione a fenomeni di bullismo e cyberbullismo sensibilizzando tutte le componenti della scuola: studenti, genitori, docenti, con percorsi strutturati e definiti nel tempo
3. Potenziare le infrastrutture della scuola, adeguandole alle rinnovate necessità didattiche
4. Realizzare percorsi innovativi e personalizzati relativamente al curriculum di ogni studente
5. Implementare percorsi integrati inclusivi, migliorando la capacità di gestione degli studenti con DSA o BES
6. Valorizzare i percorsi di alternanza scuola lavoro in linea con il D.Lgs 62/2017 anche in vista del nuovo esame di Stato
7. Implementare l'educazione alla sostenibilità e alle buone pratiche condivise
8. Sviluppare percorsi di mobilità studentesca anche sfruttando partenariati, Erasmus, mobilità, progetti *youth on the move*, alternanza scuola lavoro...

DETERMINA COME PRINCIPI ESSENZIALI

al fine dell'integrazione e modifica del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per il triennio 2016/17, 2017/18 e 2018/19, i seguenti **indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione:**

- ADEGUARE IL PIANO OFFERTA FORMATIVA AL PIANO TRIENNALE DELL'O.F. previsto dai nuovi Ordinamenti
- DPR n. 80/2013; presa d'atto e acquisizione del nuovo Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione ai fini dell'implementazione del Piano di miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti nonché della valutazione dell'efficienza e l'efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione in coerenza con quanto previsto dall'articolo 1 del decreto legislativo 19 novembre 2004, n.286.
- SVILUPPARE E POTENZIARE il sistema e il procedimento di valutazione della nostra istituzione scolastica, nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dall'Invalsi;
- PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE DEL PON, per la Programmazione 2014-2020, mediante la predisposizione di un PDM (Piano di Miglioramento) definito collegialmente, sulla base dell'autovalutazione dei propri bisogni, integrato al piano dell'offerta formativa. Esso sarà fondato su un'autodiagnosi dei fattori di maggiore criticità (contesto scolastico, familiare e culturale) e costituito dall'insieme delle proposte di azioni con cui la scuola intenderà affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento.
- LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE sarà utilizzata avendo a riguardo e nel rispetto della normativa prescritta dalla L. 59/1997, DPR 275/99, L.107/2015 (la buona scuola), L. 53/2003 e dal D.Lgs 59/2004, D.M. settembre 2007 (le Indicazioni Nazionali del 2010) e L. 169/2008, e i relativi Regolamenti attuativi DPR 122/2009, DPR 81/2009, D.P.R. 89/2009 D.P.R. 89/2010 nuovo Regolamento ordinamentale dei Licei proposta in rappresentanza DEL CORPO DOCENTE sulla definizione del Curriculum Locale, con la sperimentazione delle discipline scientifiche (chimica, fisica, matematica) nonché le Unità didattiche propedeutiche l'accesso alle facoltà Universitarie, a numero programmato e con l'introduzione del modulo ECDL (patente Europea), all'interno della disciplina Informatica in orario curricolare

- L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA di cui la scuola è portatrice con una proposta progettuale al passo con l'affermazione dei paradigmi della autonomia scolastica, dell'inclusione sociale (progetto di vita), della premialità e merito, della valutazione basata sugli standard di competenza, dei nuovi approcci curricolo-disciplinari (web-conoscenza, reti sociali, mondo digitale, approccio alla condivisione, gestione del risparmio, diritto, cittadinanza attiva, economia, finanza etc..), nonché DELL'INNOVAZIONE TECNOLOGICA;
- PERCORSI FORMATIVI (eccellenze) finalizzati alla valorizzazione dei nostri alunni eccellenti (certamen Livianum), percorsi progettuali e strumenti didattici innovativi, da mettere a disposizione dei nostri alunni, ad esempio: il riferimento allo studio della Storia Antica, Divina Commedia, della Storia dell'Arte, della Storia del '900, della musica e delle discipline scientifiche (Decreto Legislativo 29 dicembre 2007, n. 262).
- OLIMPIADI DI MATEMATICA con la partecipazione di tutte le classi alla selezione di istituto;
- OLIMPIADI DI INFORMATICA
- OLIMPIADI NAZIONALI DELLE LINGUE E DELLE CIVILTÀ CLASSICHE (CERTAMINA)
- LA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE docente ed ATA, ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico – metodologico e didattica, e amministrativa, alla innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema.
- PROGETTAZIONE SULLA INTENSIFICAZIONE TECNOLOGICA che prevede l'assegnazione a ciascuna classe della scuola secondaria di II grado della LIM (Lavagna interattiva multimediale), attraverso varie forme di autofinanziamento esterne alla scuola, cooperazione con le famiglie, contributi volontari ecc. (modalità di acquisto – locazione operativa, leasing, ecc.....)
- LA PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE dovrà privilegiare (il potenziamento e il recupero dell'educazione linguistica – Italiano, nel rispetto delle direttive INVALSI n. 74 e 75/2008 e della Direttiva Ministeriale 113/2007 –recupero degli apprendimenti; latino, lingue straniere,);
- IL POTENZIAMENTO E IL RECUPERO delle lingue classiche: Greco –Latino, della matematica e delle scienze, nel rispetto delle direttive n. 74 e 75/2008 INVALSI e la Direttiva Ministeriale 113/2007 – recupero degli apprendimenti;
- IL POTENZIAMENTO DELLE LINGUE COMUNITARIE e delle attività linguistiche (progetto NET, English for my future, viaggi, stage, Erasmus KA2..)
- IL POTENZIAMENTO DELLE LINGUE EXTRACOMUNITARIE implementazione delle attività di lingua e cultura cinese, dei viaggi in Cina e delle occasioni culturali relative al progetto
- Inoltre, LA PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE dovrà privilegiare:
il POTENZIAMENTO LINGUISTICO finalizzato alle certificazioni internazionali;
il Potenziamento delle capacità informatiche, con il conseguimento della Patente Europea ECDL,
- INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE “PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE“(sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con le Università, Associazioni, organismi del terzo settore e imprese; il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessaria migliorare la formazione e i processi di innovazione della istituzione scolastica, nonché, la formazione dei docenti per l'innovazione didattica; la formazione del direttore dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici ,per l'innovazione digitale nell'amministrazione.
- I VIAGGI D'ISTRUZIONE, VACANZE STUDIO, scambi culturali, l'attività teatrale, le attività sportive, le attività d'accoglienza, i progetti Erasmus, i gemellaggi..
- LE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO con l'Università, (Campus, seminari, percorsi..) nonché l'attività di preparazione ai test universitari per tutte le classi);
- LE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO con gli istituti secondari di I grado (microstage, Open Day, Accoglienza, Moduli formativi integrati),
- La progettazione integrata con gli altri Enti istituzionali locali, Provinciali, Regionali, Nazionali, Europei;

- **PROMOZIONE E POTENZIAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO**, finalizzato alle attività di riorientamento, IDEI, esami idoneità, esami integrativi, recupero delle carenze e dei debiti formativi, all'attribuzione del credito scolastico e formativo;
- **VALORIZZAZIONE E PROMOZIONE di ATTIVITÀ** volte alla prevenzione di fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di fenomeni di dipendenze, di comportamenti in qualche modo devianti; nello specifico supportando i percorsi di counselling, di school Care, di sostegno psicologico, di tutoraggio tra pari, di supervisione e promozione al successo formativo attraverso percorsi pomeridiani di studio assistito
- **FORMAZIONE TUTELA SALUTE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO**: attivazione, nel rispetto della normativa vigente., appositi corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro in favore degli studenti inseriti nei percorsi di alternanza scuola lavoro, nei limiti delle risorse disponibili, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81.
- **LA PROGETTAZIONE DI PERCORSI DI CITTADINANZA ATTIVA**: percorsi di prevenzione a fenomeni di matrice mafiosa attraverso moduli strutturati con esperti e incontri con familiari di vittime delle mafie, magistrati, amministratori pubblici; attivazione di percorsi di educazione finanziaria
- **LA CREAZIONE DI PERCORSI DI SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE** in linea che le esigenze venutesi a creare a scuola
- **L'IMPLEMENTAZIONE DELLA DECERTIFICAZIONE E DIGITALIZZAZIONE** della Pubblica amministrazione in riferimento alle normative AGID
- **LA GESTIONE E AMMINISTRAZIONE** deve essere improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, nonché, dei principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche e di azione collettiva
- **L'ATTIVITÀ NEGOZIALE**, nel rispetto delle prerogative previste dai Regolamenti Europei, dalle leggi, dal Codice dei contratti pubblici e dai rispettivi Regolamenti, nonché dal regolamento di contabilità (D.I. n° 44/01) in capo al Dirigente Scolastico, sarà improntata al massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola;
- **IL CONFERIMENTO DI INCARICHI** al personale esterno (disciplinata dall'art. 40 del D.I. 44/2001) dovrà avvenire nel rispetto dei criteri approvati con relativo regolamento e dopo aver accertato la mancanza di personale interno con pari professionalità e i casi che rendono incompatibili gli insegnamenti e sulla base di criteri che garantiscano il massimo della professionalità;
- I compensi per attività aggiuntive devono corrispondere a prestazioni effettivamente rese, risultanti da riscontri oggettivi, e devono essere corrisposti nei tempi concordati, a seguito delle reali riscossioni e nei provvedimenti di attribuzione, che devono essere emanati prima della prestazione, sulla base della disponibilità degli interessati e dei criteri stabiliti dalla Contrattazione Integrativa d'Istituto;
- L'organizzazione amministrativa, tecnica e generale, sulla base della proposta del Direttore SGA e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto, dovrà prevedere degli orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico, sia in orario antimeridiano che pomeridiano;
- **DETERMINAZIONE CONTRIBUTO VOLONTARIO**–“ LO SCHOOL BONUS” erogazioni liberali che prevedono un credito d'imposta fino al 65% a favore del donatore da parte delle famiglie a partire dall'a.s. 2015/2016 l'importo del nuovo contributo vincolato da parte delle famiglie che servirà per la dotazione alle classi di nuovi ed innovativi strumenti didattici quali: le LIM, nuovi strumenti e attrezzature artistico –musicali, nuovi laboratori, aule speciale e dedicate, spese di funzionamento didattico, manutenzione dei laboratori scientifici, linguistici, tecnologici, acquisto arredi laboratori, spese per esercitazioni nei laboratori, realizzazione e manutenzione del progetto *hortus conclusus* (giardino greco nel quale studiare e meditare) e **CONTRIBUTO ASSICURAZIONE CONTRO GLI INFORTUNI DEGLI ALUNNI**, sia “ad integrazione” per

l'arricchimento dell'offerta formativa degli alunni, per l'innovazione tecnologica, per l'adeguamento edilizio, con azioni finalizzate ad aumentare l'attrattività della scuola attraverso la riqualificazione delle infrastrutture e il potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento, garantendo spazi architettonici adeguati agli approcci innovativi della didattica e per la promozione e divulgazione informativa delle attività funzionali al POF.

- LA PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA-DIDATTICA POTRÀ PREVEDERE:

- ✓ la possibilità di rimodulare il monte ore annuale di ciascuna disciplina
- ✓ il potenziamento del tempo scuola anche oltre i modelli e i quadri orari
- ✓ la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo
- ✓ garantire l'apertura pomeridiana della scuola e la riduzione del numero di alunni e di studenti per classe
- ✓ l'articolazione di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scuola o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato al decreto del presidente della Repubblica 89 del 2009
- ✓ Possibilità di apertura nei periodi estivi
- ✓ Nei periodi di sospensione dell'attività didattica, l'istituto e in sinergia con gli enti locali promuoverà attività educative, ricreative, culturali, artistiche e sportive' da svolgersi negli edifici scolastici
 - Orario flessibile del curriculum e delle singole discipline;
 - Orario potenziato del curriculum delle singole discipline e delle attività....
 - Unità di insegnamento non coincidenti con l'unità oraria di lezione;
 - Percorsi didattici personalizzati e individualizzati; PDP – PEI
 - Tempo flessibile
 - Adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del DPR 275/99;
 - Adeguamenti del calendario scolastico, che non comportino riduzioni delle attività didattiche né dell'orario di lavoro del personale e comunque, coincidenti con tutte le attività che comportano l'utilizzo di personale docente e ATA fuori dall'istituzione scolastica, come le gite di istruzione e le vacanze studio.

NELL'AMBITO DI INTERVENTO DELLE RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE:

La scuola promuoverà iniziative quali:

COMUNICAZIONE PUBBLICA cioè l'insieme di attività rivolte a rendere visibili le azioni e le iniziative sviluppate dall'istituto ed anche ad acquisire le percezioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività. In questo processo bidirezionale, saranno utilizzati differenti mezzi di comunicazione:

- a) attivazione del sito web per rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto, pubblicazioni di newsletter informative curate sia dai docenti che dagli studenti, tutte le deliberazioni, l'anagrafe delle prestazioni, albo pretorio, lezioni in video conferenza per articolare e contestualizzare meglio le Unità didattiche e di apprendimento visibili da casa dalle famiglie, finalizzate al miglioramento della mediazione didattica – curricolare.
- b) infoschool e gestione on line delle assenze, ritardi, voti e comunicazioni scuola-famiglia nonché pagelle on line
- c) Convegni, seminari, attività finalizzate a rendere pubblica la mission e la vision dell'intero microsistema scuola territorio famiglia.

Attività formative obbligatorie rivolte al personale docente per il triennio 2015/2018

1. Formazione linguistica docenti

Nell'arco dell'anno scolastico 2017/2018 tutti i docenti del liceo potranno frequentare corsi di lingua straniera (inglese e tedesco) volti al raggiungimento delle certificazioni necessarie (B2, C1 e C2) sia per l'insegnamento CLIL che per l'attuazione del progetto classe terza in lingua inglese

2. Didattica del latino e del greco

A decorrere dall'anno scolastico 2015/2016 i docenti delle classi di concorso A051 e A052 lavoreranno secondo il metodo della ricerca azione per individuare nuovi modelli di apprendimento e analizzare le migliori pratiche a livello nazionale. Una classe quartasperimenterà l'utilizzo del vocabolario elettronico per greco e latino è una classe seconda il metodo natura

3. Innovazione tecnologica e metodologica

Verranno attivati corsi di formazione di almeno 50 ore sulle tematiche

- ✓ Nuovi ambienti di apprendimento
- ✓ *Flipped classroom*
- ✓ Didattica per competenze
- ✓ Linguaggio computazionale e *problem solving*
- ✓ Meta apprendimento
- ✓ PNSD

4. Processi storici del Novecento

Verranno promossi, in collaborazione con enti e associazioni quali Gariwo, Memoriale del binario 21, università Statale e Cattolica, seminari, incontri di formazione e corsi su tematiche specifiche che hanno già caratterizzato il liceo su tematiche specifiche, la cui fruibilità sarà aperta a tutti gli *stakeholder* e alla cittadinanza

- ✓ Ricordare la Shoah
- ✓ I totalitarismi del Novecento
- ✓ Il genocidio degli armeni
- ✓ I genocidi meno conosciuti (Rwanda, Cambogia..)
- ✓ Il califfato islamico

5. Linguaggi e comunicazione

Verranno attivati per i docenti, per gli studenti e per la cittadinanza corsi di almeno 30 ore volti all'acquisizione di competenze relazionali e comunicative che sviluppino i nuovi linguaggi e implementino l'uso di nuove metodologie quali

- ✓ *Debate*
- ✓ *Public speaking*
- ✓ *New media e social network*
- ✓ *Marketing* e nuove tecnologie

6. Bullismo e Cyberbullismo e BES, DSA

Verrà promossa la partecipazione a corsi di formazione sulle tematiche

- ✓ Nuovi ambienti di apprendimento per alunni BES o DSA
- ✓ Bullismo e cyberbullismo
- ✓ Didattica per competenze
- ✓ Disagio e dispersione scolastica
- ✓ Scuola in ospedale

7. Formazione specifica per disciplina e di Ambito Territoriale

Verrà favorita la partecipazione a corsi sulle tematiche

- ✓ Specifiche per disciplina
- ✓ Specifiche per tematiche trasversali
- ✓ Proposti dall'ambito territoriale e scelti dai singoli docenti
- ✓ Specifici sui bisogni della scuola

Il liceo Tito Livio é da sempre molto attento allo sviluppo di competenze artistiche, musicali, logico-matematiche proponendo potenziamenti curricolare ed extra curricolare. Anticipando la riforma La Buona scuola, già nell'autunno del 2014 ha proposto due nuovi potenziamenti (seconda lingua straniera: cinese, potenziamento teatrale) che partiranno dall'anno scolastico 2015/2016 e che si aggiungeranno ai due in essere (potenziamento musicale e potenziamento scientifico). La Buona scuola offre l'occasione di proporre, all'interno del curriculum dello studente, altri percorsi già consolidati e strutturati che potranno essere scelti dagli studenti e che andranno a costruire il percorso facoltativo che ne individuerà il profilo in uscita, certificato sul diploma dell'esame di Stato. Gli studenti, dunque, potranno scegliere tra quattro potenziamenti differenti che diventeranno curricolari in orario scolastico per tutta la durata del liceo e che non possono essere scelti contemporaneamente:

1. Potenziamento teatrale
2. Potenziamento musicale
3. Potenziamento scientifico
4. Seconda lingua: cinese
5. Percorsi d'arte e architettura

In aggiunta a questi potenziamenti ciascuno studente può scegliere, all'inizio della classe prima e all'inizio della classe terza le seguenti aree di approfondimento, che dovranno essere seguite per almeno due annualità al fine di essere certificate nel curriculum dello studente e che si sommano alle competenze liceali e verranno certificate nel titolo raggiunto all'esame di Stato:

1. Lingua cinese: due ore la settimana
2. Lingua russa: due ore la settimana
3. Seconda lingua comunitaria (spagnolo o tedesco): due ore la settimana
4. Camminare nella storia
5. Camminare nei libri
6. Archeoschool: due ore la settimana
7. Percorsi filologici letterari del Novecento
8. Gruppo sportivo scolastico: due ore la settimana
9. Wedebate
10. Laboratori di biologia e scienze applicate: due ore la settimana

Inoltre gli studenti seguiranno un percorso di alternanza scuola lavoro per un totale di 200 ore nel secondo biennio e ultimo anno che verrà certificato sia nel curriculum che nel diploma. Le esperienze di alternanza si svolgeranno con i partner che si renderanno disponibili in futuro durante l'anno scolastico.

sul curriculum dello studente verranno aggiunte esperienze maturate anche nel campo del volontariato e del terzo settore nonché tutte le esperienze qualificanti promosse o sostenute dalla scuola come:

1. Volontariato sociale promosso dal liceo
2. Volontariato sociale svolto autonomamente purché documentato
3. Volontariato sociale promosso dal liceo in ambito internazionale
4. Esperienze quali anti come lo scoutismo
5. Esperienze di studio all'estero per periodi non inferiori ai 3 mesi
6. Esperienze di stage estivi promosse dal liceo
7. Esperienze di tutoraggio tra pari o *peer education* promosse dal liceo e svolte per non meno di 30 ore l'anno
8. Partecipazione agli organi di rappresentanza studentesca
9. Partecipazione a progetti strutturati su accordi bilaterali in stretto raccordo con il territorio
10. Certificazioni linguistiche e informatiche

Progetti di stage e alternanza scuola lavoro

Recependo la legge 77/2005 sull'alternanza scuola lavoro il liceo classico Tito Livio ha cominciato nel 2014/2015 un percorso orientativo che mira a coinvolgere tutti gli studenti del terzo, quarto e quinto anno. Dall'anno scolastico 2015/2016 tutti gli studenti del terzo e quarto anno fruiranno di 80 ore di alternanza che si svolgeranno nelle prime due settimane di febbraio, alla fine del primo quadrimestre; gli studenti del quinto anno svolgeranno 40 ore di alternanza nella prima settimana di febbraio. Ogni studente avrà un progetto formativo e un tutor scolastico e aziendale e verrà valutato al rientro a scuola sulla base delle competenze raggiunte.

Durante i mesi di giugno e luglio gli studenti del terzo e quarto anno potranno inoltre svolgere stage residenziali (con un contributo per il vitto e l'alloggio a carico delle famiglie) caratterizzanti l'indirizzo classico presso scavi archeologici in Sicilia, studi filologici e artistici in Italia e in Europa presso soprintendenze e università e laboratori scientifici e di ricerca della durata minima di una settimana fino ad un massimo di tre settimane seguiti ed accompagnati da docenti qualificati del liceo. Verranno stipulati appositi accordi quadro.

Il liceo promuove e aderisce a partneriariati europei, al momento sono aperti due progetti Erasmus KA2 che prevedono anche la partecipazione degli studenti: il primo "GO CLIL" con Portogallo, Grecia e Romania e il secondo "Beauty is subjective" con Spagna e Belgio e un progetto Erasmus KA3 "ECOUnesco" con Irlanda e Armenia.

Durante il mese di luglio la scuola organizza stage linguistici in Gran Bretagna, stati Uniti e Cina

Accordi quadro e rapporti con il territorio

Il liceo classico statale Tito Livio si trova nel cuore della città di Milano e dall'anno scolastico 2014/2015 ha stretto alleanze sinergiche sul territorio, aprendosi a esperienze nuove, promuovendo accordi di programma con enti e associazioni, collaborando con le realtà presenti nel quartiere e valorizzando gli aspetti culturali e artistici della realtà che ci circonda. In particolare il liceo promuove incontri e spazi di confronto e dialogo aperti alla cittadinanza, svolge un ruolo di mediazione tra il mondo universitario e quello liceale, apre al territorio iniziative di alto valore artistico, culturale, letterario.

- ✓ **Associazione 5vie:** con l'associazione il liceo sta costruendo percorsi e itinerari culturali, volti alla valorizzazione e alla riscoperta del quartiere. La scuola diventa anche luogo di incontro degli artigiani locali e si apre ad esperienze condivise di riqualificazione urbana e ecosostenibilità
- ✓ **Fondazione Renata Tebaldi:** nell'anno in cui l'Unesco inserisce il melodramma come patrimonio dell'umanità il liceo crea una sinergia di lavoro per la catalogazione del l'immenso patrimonio culturale del soprano che proprio a Milano trascorse gran parte della sua vita artistica. Il connubio tra il liceo e l'associazione coinvolge studenti e amanti del melodramma e porta il liceo a divenire luogo depositario del patrimonio artistico e culturale in fase di catalogazione
- ✓ **Università Statale degli studi:** molte le iniziative legate alla Statale , non ultima quella che vede il liceo e alcuni importanti professori ordinari, tra cui l'illustre Zanetto, a organizzare presso il liceo cicli di conferenze aperti alla cittadinanza sulle tematiche legate alla classicità
- ✓ **Fondazione Sodalitas:** nel novero delle importanti iniziative che ci caratterizzano una riguarda l'apertura scientifica verso le STEM che coinvolge alcune classi del liceo e che vede studenti e docenti attivamente impegnati in aziende che supportano l'idea che la cultura classica possa essere un ottimo trampolino verso le scienze integrate
- ✓ **Museo della scienza e della tecnologia:** moltissime le iniziative congiunte realizzate con il museo della scienza e della tecnologia. In particolare gli studenti del liceo sono spesso

presenti ai momenti di lancio di nuove applicazioni o percorsi formativi e attualmente si cerca, dopo una positiva esperienza di alternanza scuola lavoro, di studiare un modello ancora più efficace

- ✓ **Teatro Filodrammatici:** le iniziative condivise sono moltissime. Si spazia da cicli di conferenze aperte alla cittadinanza e ospitate dal liceo a percorsi mirati sulla tragedia greca che culminano alla fine di maggio con un viaggio a Siracusa insieme ad un attore del teatro Filodrammatici, Amodio, che farà vivere a un centinaio di studenti del liceo un'esperienza unica nella meravigliosa cornice siciliana
- ✓ **Soprintendenza dei beni culturali:** è in corso di definizione un protocollo d'intesa che porterà gli studenti del quarto del liceo in Sicilia nel mese di luglio 2016 per una esperienza di stage negli scavi archeologici di Messina, Gela, Catania.
- ✓ **Gariwo, la foresta dei Giusti:** è stato attivato quest'anno, patrocinato da Regione Lombardia e sostenuto dal Ministero dell'istruzione dell'università e della ricerca, un percorso aperto a tutti i docenti delle scuole milanesi sul genocidio armeno, considerato il centenario che si celebra nel mese di aprile. Il percorso culminato nel mese di maggio in Armenia con la speciale presenza del console onorario armeno Kuciukian, vedrà nei prossimi mesi la stesura di un fascicolo che riassumerà i lavori svolti. È solo l'inizio di una serie di approfondimenti che vedranno tematiche di importanza storica coinvolgere docenti, studenti e cittadinanza.
- ✓ **Comunità cinese:** il liceo ospita da anni un corso pomeridiano di lingua e cultura cinese, partecipa alle attività culturali cinesi come, ad esempio, il capodanno cinese e promuove momenti di scambi culturali in Cina. Dall'anno scolastico 2015/2016 sarà attivata una sezione con insegnamenti della lingua cinese.
- ✓ **Associazione Vele Scarlatte:** da anni il liceo ospita, il mercoledì pomeriggio, l'associazione che si occupa di promuovere l'apprendimento della lingua russa per i bambini del quartiere che hanno un genitore russo. Da settembre sarà attivo un protocollo d'intesa che permetterà anche agli studenti del liceo di imparare il russo. Si sta inoltre lavorando con la dott.ssa Chapovalova dell'Università Bicocca per attivare uno scambio culturale con una scuola di San Pietoburgo
- ✓ **Fablab:** a pochi metri da scuola è attivo un laboratorio di idee che ha portato quest'anno i nostri studenti a collaborare sperimentando l'uso di stampanti 3D.
- ✓ **Wep:** il liceo ha stretto da pochissimo un'alleanza con l'associazione che porta diversi studenti a vivere esperienze di studio all'estero. Nel mese di luglio di quest'anno due studentesse del liceo vivranno un'esperienza di volontariato in Indonesia e dal prossimo anno il raccordo con l'associazione porterà al liceo esperienze di respiro internazionale
- ✓ **Associazione diplomatici:** tre studentesse sono state quest'anno a New York per vivere l'esperienza unica delle risoluzioni ONU.
- ✓ **Politecnico di Milano:** pur immersi nella cultura classica, molti studenti del Tito Livio, con i loro docenti, si dedicano da tempo a indagini matematico-scientifiche. Il rapporto di stretta collaborazione con il Politecnico, in particolare con la Professoressa Rossi, ci porta spesso a vincere competizioni scientifiche, ultima quest'anno quella del Pi greco day.
- ✓ **Museo archeologico:** vicino di casa con cui il liceo, grazie anche alla professionalità di alcuni docenti, intrattiene ottime relazioni che portano gli studenti ad analizzare da vicino il mondo classico e le sue sfaccettature. Spesso si realizzano esperienze aperte al territorio e alla cittadinanza.
- ✓ **Associazione genitori:** una bella realtà del liceo Tito Livio è quella dell'associazione genitori che sostiene e collabora attivamente con la scuola, sia nella gestione pratica di alcuni momenti particolari, quali gli open day o le aperture straordinarie della scuola, che nella gestione ordinaria come la realizzazione del progetto musica o la realizzazione di percorsi particolari. Grazie all'associazione è anche possibile realizzare obiettivi ambiziosi e condividere un'idea di scuola attiva e collaborativa.

- ✓ **Commissione europea:** è cominciata dal 2015 una importante collaborazione con la commissione europea sita in via Magenta. È stato così possibile realizzare esperienze di alternanza scuola lavoro e di valutare sviluppi futuri.
- ✓ **Portofranco:** la scuola ha stretto accordi di rete e partnerariato con l'associazione e tutti gli studenti che lo desiderano possono fruire del supporto scolastico pomeridiano attraverso percorsi individualizzati e monitorati da un tutor
- ✓ **Gruppi Archeologici Italiani:** il liceo ha stretto alleanze e accordi quadro con i gruppi archeologici italiani permettendo a circa 50 studenti ogni anno di vivere un'esperienza quindicinale di campagne di scavo
- ✓ **Skopia:** da quest'anno scolastico il liceo ha stipulato un accordo quadro con la fondazione Skopia dell'università degli studi di Trento per promuovere laboratori di futuro nelle classi, in modo da poter progettare percorsi di orientamento permanente per gli studenti
- ✓ **Università Cattolica del Sacro Cuore:** attraverso percorsi di orientamento e la scuola collabora con l'università cattolica realizzando percorsi orientativi volti alla conoscenza dei propri talenti

Obiettivi del liceo per il triennio di riferimento

- 1) Il liceo Tito Livio sconta, secondo il rapporto Eduscopio della Fondazione Agnelli, una dispersione in uscita del 17%. Questo dato, di per sé sconcertante, ha aperto una interessante riflessione. Il rapporto della Fondazione, infatti, rileva il numero di studenti iscritti a università italiane o inseriti nel mondo del lavoro. Il dato non considera gli studenti iscritti ad università straniere. Molti studenti del liceo, invece, si iscrivono all'estero. Obiettivi strategici per il triennio saranno:
 - ✓ Internazionalizzazione del curriculum volto alla realizzazione di un triennio in lingua inglese svolto secondo la modalità CLIL
 - ✓ Implementazione delle esperienze all'estero intese come singole esperienze o come proposte didattiche
 - ✓ Valorizzazione delle eccellenze e delle migliori pratiche
 - ✓ Avvio in fase sperimentale a partire dall'anno scolastico 2018/2019 del liceo classico quadriennale per una sola classe l'accesso al quale avverrà attraverso un test selettivo
 - ✓ Avvio di accordi quadro per la realizzazione di uno stage estivo da effettuarsi durante il quarto anno a partire da luglio 2018 nell'Unione europea
 - ✓ Implementazione della metodologia CLIL estesa a tutte le classi del triennio
 - ✓ Ridurre la dispersione scolastica nel primo anno di corso
 - ✓ Valorizzare percorsi alternativi di insegnamento della matematica
- 2) Il liceo si configura come polo di ricerca azione e innovazione metodologica per quanto riguarda in modo particolare le discipline umanistiche e storico-filosofiche. Attivi da tempo sono progetti trasversali e interdisciplinari che mirano all'acquisizione di competenze legate al quadro delle qualifiche europee, con particolare riferimento alle competenze chiave di cittadinanza:
 - ✓ Camminare nella storia: percorsi di trekking storici sulle orme del passato. In particolare i docenti di letteratura, storia, filosofia e storia dell'arte attivano un percorso di ricerca azione che si concretizza nei luoghi della memoria come le trincee della Grande Guerra, i campi di sterminio, le Foibe, le Fosse Ardeatine..
 - ✓ Camminare nei libri: tematica il Novecento. I docenti attivano un percorso nei luoghi che hanno ospitato famosi poeti e ne hanno segnato l'esistenza. Insieme agli studenti daranno vita ad un percorso attività di lettura, interpretazione, ri-costruzione del percorso storico letterario dell'artista. Esempi di questi laboratori sono state le esperienze a Marradi sulle orme di Dino Campana e Sibilla Aleramo o Genova, sulle orme di Giorgio Caproni.

- ✓ La riscoperta della tragedia greca classica: un itinerario culturale alla scoperta della tragedia accompagnati da attori dei Filodrammatici
- ✓ Percorso di ricerca azione relativamente alla didattica della lingua italiana e al suo rapporto trasversale con le discipline linguistiche
- ✓ Percorso di innovazione didattica e curricolare attraverso lo sviluppo di buone pratiche condivise

Tutto ciò premesso e considerati i sopra citati indirizzi generali
Il dirigente scolastico chiede al collegio

Di rivedere il del Piano Triennale dell’Offerta Formativa in vigore anche con la partecipazione dei genitori, degli studenti e degli stakeholder

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Amanda Ferrario

(firma autografa omessa ai sensi dell’art. 3 D.Lgs 39/93)