
 Rev 01 01/09/2014	Via Circo, 4 - 20123 Milano Tel. 02875043 – 0236668952 – Fax 0272000892 CM: MIPC20000G - CF: 97564390157 - ☐ mipc20000g@istruzione.it ☐☐mipc20000g@pec.istruzione.it - www.titolivio.it	 RFA 7.5
	PROGRAMMA SVOLTO	
		MIPC20000G

Disciplina	ITALIANO	Anno scolastico	2017/2018
Docente	Prof. Gabriele Ciceroni	Classe	I F

Testi adottati	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Antologia</u>: P. Biglia, P. Manfredi, A. Terrile, <i>Il più bello dei mari</i>, Paravia. - <u>Epica</u>: D. Ciocca, T. Ferri, <i>Narrami o musa</i>, Mondadori Scuola. - <u>Grammatica</u>: E. Daina, C. Savigliano, <i>Il buon uso delle parole</i>, Garzanti Scuola.
Programma svolto	<p><u>Grammatica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lessico: Fonemi e grafemi, la sillaba, l'accento tonico e grafico, l'elisione e il troncamento, la punteggiatura e i suoi usi, significato denotativo e connotativo. • Morfologia: ripresa dei concetti fondamentali dell'analisi grammaticale: parti variabili ed invariabili del discorso. • Sintassi: <i>Analisi logica</i>: ripresa dei principali elementi dell'analisi logica. <i>Analisi del periodo</i>: proposizione principale, subordinazione e coordinazione; gradi della subordinazione; proposizioni esplicite e implicite; tipologie di proposizioni subordinate. <p><u>Epica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lettura, analisi e commento di passi tratti dall'epopea di Gilgamesh e dall'Antico Testamento. • Lettura e commento contenutistico, storico, stilistico di passi tratti dall'epica greca (Omero: <i>Iliade</i> e <i>Odissea</i>). • Lettura in forma integrale di sei libri dell'<i>Iliade</i>. <p><u>Narrativa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Studio degli elementi fondamentali dell'analisi narratologica: tecniche narrative, rappresentazione dei personaggi, spazio e tempo, narratore e patto narrativo, punto di vista e focalizzazione, lingua e stile. • Studio delle principali forme del testo in prosa: fiaba, favola, racconto, romanzo, novella. • Itinerario nei diversi generi attraverso la lettura di racconti e romanzi esemplificativi. • Lettura e scheda libro di quattro volumi durante il corso dell'anno scolastico.

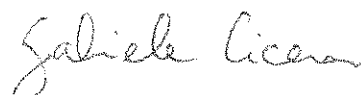
	<p><u>Produzione scritta</u> Produzione delle seguenti tipologie testuali: riassunto, testo descrittivo, testo narrativo, testo argomentativo.</p>
Attività da svolgere nel periodo estivo	<p>1) Lettura e scheda libro di tre a scelta tra le seguenti opere (due autori italiani e uno straniero):</p> <ul style="list-style-type: none"> • G. Bufalino, <i>Le menzogne della notte</i>. • I. Calvino, <i>Marcovaldo</i>. • B. Fenoglio, <i>Il partigiano Johnny</i>. • L. Pirandello, <i>Uno, nessuno e centomila</i>. • L. Sciascia, <i>A ciascuno il suo</i>. • A. Tabucchi, <i>Sostiene Pereira</i>. • G. Verga, <i>I Malavoglia</i>. • F. Dostoevskij, <i>Delitto e castigo</i>. • W. Golding, <i>Il Signore delle mosche</i>. • H. Hesse, <i>Siddharta</i>. • J. D. Salinger, <i>Il giovane Holden</i>. • L. Tolstoj, <i>Guerra e pace</i>. <p>2) Composizione di cinque temi. Tracce disponibili nella sezione "Didattica" del registro digitale.</p>

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.



Rappresentanti di classe


Diana Amati

Docente



Milano, 6/6/2018

 Rev 01 01/09/2014	Via Circo, 4 - 20123 Milano Tel. 02875043 – 0236668952 – Fax 0272000892 CM: MIPC20000G - CF: 97564390157 - □ mipc20000g@istruzione.it □□mipc20000g@pec.istruzione.it - www.titolivio.it	 RFA 7.5
	PROGRAMMA SVOLTO	MIPC20000G

Disciplina	LATINO	Anno scolastico	2017/2018
Docente	BASILE MARIA	classe	IF

Testi adottati	H. Oerberg, <i>Familia Romana</i> , Vivarium Novum H. Oerberg, <i>Latine disco</i> , Vivarium Novum
Programma svolto	Studio delle unità didattiche I-XXI con lessico relativo. <u>Grammatica:</u> le cinque declinazioni aggettivi della prima e della seconda classe comparativo e superlativo dell'aggettivo e dell'avverbio aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi, determinativi, relativi aggettivi e pronomi interrogativi quis, quid; qui, quae, quod; uter, utra, utrum. Particelle interrogative semplici e disgiuntive. Aggettivi e pronomi indefiniti: aliquis, alius e alter, uterque e neuter, nemo, nihil/nullus, quisque Verbo: indicativo presente, imperfetto, futuro, perfetto attivo e passivo e deponente. Imperativo presente. Infinito presente attivo, passivo, deponente. Participio presente. Proposizioni subordinate: temporali all'indicativo, causali, relative, infinitive, concessive. Uso del participio. Ablativo assoluto.
Attività da svolgere nel periodo estivo	<ul style="list-style-type: none"> - Ripassare gli argomenti svolti di <u>morfologia e di sintassi</u> della lingua latina - Ripassare il lessico studiato - Lettura, traduzione e comprensione delle unità 22, 23 con relativo lessico ed esercizi (da <i>Familia Romana</i> e da <i>Latine disco</i>). - Lettura, traduzione e comprensione dei Colloqui 18, 19, 20 da <i>Latine disco</i>.

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono stati assegnati i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Rappresentanti di classe



Dioma Cucatti

Milano, 07.06.2018

Docente





Rev 01
01/09/2014

Via Circo, 4 - 20123 Milano Tel. 02875043 -
0236668952 - Fax 0272000892
CM: MIPC20000G - CF: 97564390157 - ☐
mipc20000g@istruzione.it
☐☐mipc20000g@pec.istruzione.it -
www.titolivio.it



RFA 7.5

PROGRAMMA SVOLTO

MIPC20000G

Disciplina	GRECO	Anno scolastico	2017/2018
Docente	Prof.ssa ELENA STRENGACCI	classe	I F

Testi adottati	<ul style="list-style-type: none"> • M.Balme-G.Lawall-L.Miraglia-T.F.Borri, <i>Athenaze</i>, vol.1, Edizioni Accademia <i>VivariumNovum</i> • C.Consoli, <i>Μελετήματα</i>, vol.1, Edizioni Accademia <i>VivariumNovum</i>
Programma svolto	<p>Lettura dei capitoli I-XI del manuale accompagnata da osservazioni culturali, lessicali e grammaticali con particolare attenzione a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La fonetica e le leggi dell'accentazione; l'apofonia 2. Il concetto di declinazione 3. L'articolo e alcuni suoi usi 4. Il Presente indicativo – imperativo (anche negativo) – infinito - participio del verbo essere e dei verbi in omega (diatesi attiva e medio-passiva) 5. I valori del participio con introduzione al concetto di participio predicativo (non è stato affrontato il participio assoluto) 6. I verbi contratti in alfa ed epsilon 7. I principali complementi e le principali preposizioni 8. La I – II – III declinazione 9. "Schema Atticum" 10. Dativo di possesso e genitivo di pertinenza 11. Gli aggettivi di I classe (i concetti di posizione attributiva e predicativa) 12. Gli aggettivi irregolari μέγας e πολύς 13. L'aggettivo di II classe πᾶς πᾶσα πᾶν 14. I principali pronomi: personali, possessivi, riflessivi, interrogativi, indefiniti, numerali 15. Le classi verbali 16. L'aspetto verbale 17. L'aoristo II indicativo - imperativo – infinito – participio attivo e medio

Programma svolto

	18. Avvio all'uso del vocabolario
Attività da svolgere nel periodo estivo	<p>Per tutti:</p> <p>Da "Melethemata": esercizi relativi al cap.XI pagg.110-124</p> <p>Da "Athenaze 1": finire il cap.XI; leggere e tradurre il cap.XII con relativi esercizi alle pagg.311-313 n.12a, 12b, 12c, 12d, 12f, 12g, 12h e versione a p.313.</p> <p><u>Compiti aggiuntivi per chi risulta nella fascia di profitto del 6:</u></p> <p>Da "Athenaze 1": versioni p.31, 49, 83, 106-107, 133, 165-166, 199-200, 224-225, 246-247, 279.</p>

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Rappresentanti di classe

Diana Cavalli
Di Blasi

Docente

Elena Strenacci

Milano, 04/06/2018



PROGRAMMA SVOLTO

MIPC20000G

Disciplina	Geostoria	Anno scolastico	2017/2018
Docente	Daniele Mazza	classe	1 F


Testi adottati	Pepe, Novembri, Galimberti, <i>Mirabilia. Percorsi integrati di storia e geografia.</i>
Programma svolto	<p>SETTEMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione: storia evenemenziale e di lunga durata, fonti per la ricostruzione della storia antica. • Cenni sulla preistoria: tappe dell'evoluzione della specie umana, progresso delle tecniche, del rapporto con il territorio e dell'organizzazione sociale dal Paleolitico al Neolitico; le rivoluzioni agricola e urbana nella mezzaluna fertile; cronologia del periodo protostorico e storico in base alla metallurgia. • Le civiltà mesopotamiche fino all'età del ferro: Uruk ed i Sumeri, la scrittura dal pittogramma al valore sillabico; Sargon e l'impero accadico, la civiltà neosumerica; Babilonia e la società babilonese alla luce del codice di Hammurabi; gli Ittiti e Popoli del Mare, gli Assiri e l'impero neoassiro. La regalità mesopotamica e la legittimazione del potere dai Sumeri agli Assiri (lettura di iscrizioni reali). • Introduzione alla storia egizia: morfologia dell'Egitto, Narmer e l'unificazione del paese. <p>OTTOBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cronologia della civiltà egizia dalla fondazione al Nuovo Regno; Antico Regno e concezione egizia della regalità; la religione egizia e la teologia al servizio della legittimazione del potere; il primo periodo intermedio, il Medio Regno e lo spostamento del potere a Tebe; l'invasione degli Hyksos ed il suo lascito nella cultura egizia successiva; la XVIII dinastia ed il nuovo regno, l'Egitto come potenza internazionale, le figure di Hatshepsut, Tutmosi III e Akhenaton; l'età dei Ramessidi e la decadenza. • L'età del bronzo nel bacino dell'Egeo: i Minoici, l'amministrazione palaziale, il concetto di talassocrazia; il portato di Creta nel mondo greco. <p>NOVEMBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • La civiltà micenea e l'appartenenza linguistica ed etnica dei Micenei al mondo greco, l'organizzazione della società e l'amministrazione palaziale alla luce delle tavolette in lineare B, l'espansione a Creta e sulle coste dell'Asia Minore, i contatti con il resto del Mediterraneo; la caduta della civiltà micenea e le migrazioni delle stirpi greche. • Il medioevo ellenico e la rinascita dell'VIII secolo: cenni su società e cultura greche nell'età di Omero. • L'età arcaica della polis: la società greca arcaica, la prima e la seconda colonizzazione, l'emergere delle oligarchie e la lotta per il controllo del potere; l'organizzazione della polis arcaica. • Lavoro sulle fonti: echi delle civiltà minoica e micenea nella storiografia classica (lettura di passi di Tuciddide in traduzione); la società del medioevo ellenico e della

Attività da
svolgere nel
periodo estivo

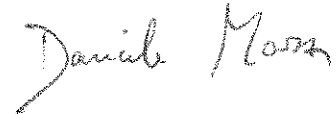
Ripasso dei capitoli relativi alla storia ellenistica e Roma monarchica; studio del capitolo sulle antiche civiltà della penisola italiana pre-romana (pp. 298-311 sul libro di testo) e sul passaggio di Roma da monarchia e repubblica e le istituzioni repubblicane (da riprendere l'anno seguente) – pp. 327-337.

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Rappresentanti di classe


Diana Cucatti

Docente



Milano, 04/06/2018



Rev 01
01/09/2014

Via Circo, 4 - 20123 Milano Tel. 02875043 –
0236668952 – Fax 0272000892
CM: MIPC20000G - CF: 97564390157 - ☐
mipc20000g@istruzione.it
☐☐mipc20000g@pec.istruzione.it -
www.titolivio.it



RFA 7.5

PROGRAMMA SVOLTO

MIPC20000G

Disciplina	Matematica	Anno scolastico	2017/2018
Docente	Montanari Cinzia	classe	I F

Testi adottati

SASSO LEONARDO NUOVA MATEMATICA A COLORI - EDIZIONE BLU / GEOMETRIA +QUADERNO DI RECUPERO + CD-ROM PETRINI
NUOVA MATEMATICA A COLORI - EDIZIONE BLU / ALGEBRA 1 + INVALSI + QUADERNO DI RECUPERO + CD-ROM PETRINI

Programma svolto

Insiemistica e Algebra

Teoria degli insiemi.

- Illustrazione del formalismo matematico.
- Insiemi e loro rappresentazione, concetto di sottoinsieme.
- Operazioni fondamentali con gli insiemi: intersezione, unione, insieme complementare, insieme differenza.
- Problemi con gli insiemi.

Insiemi numerici

- L'insieme dei numeri naturali: operazioni e proprietà relative, con particolare attenzione alle potenze e relative proprietà.
- Espressioni aritmetiche.
- Massimo Comune Divisore e Minimo Comune Multiplo.
- L'insieme dei numeri razionali assoluti: operazioni con le frazioni.
- L'insieme dei numeri razionali relativi: operazioni e proprietà relative, con particolare attenzione alle potenze con esponente intero negativo.
- Espressioni algebriche.

Calcolo letterale.

- Espressioni algebriche letterali.
- Monomi: definizioni, grado di un monomio.
- Operazioni con i monomi: somma, differenza, prodotto, potenza, quoziente.
- Massimo Comune Divisore e Minimo Comune Multiplo di più monomi.
- Espressioni con i monomi.
- Polinomi: definizione e grado di un polinomio.
- Operazioni: somma, differenza, prodotto di un polinomio per un monomio, quoziente di un polinomio per un monomio, prodotto di polinomi.
- Prodotti notevoli: quadrato di un binomio, quadrato di un trinomio, prodotto della somma di due monomi per la loro differenza, cubo di un binomio, divisione tra due polinomi.
- Espressioni con i polinomi.
- Problemi.

	<p><u>Equazioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Equazioni intere di primo grado a coefficienti interi. ➤ Equazioni intere di primo grado a coefficienti frazionari. ➤ Problemi risolvibili con equazioni. <p><u>Percentuali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Problemi con le percentuali <p style="text-align: center;">Geometria</p> <p><u>Introduzione alla geometria euclidea.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Concetto di teorema. ➤ Dimostrazione diretta e per assurdo. <p><u>Nozioni fondamentali di geometria euclidea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Concetti primitivi, definizioni varie e postulati fondamentali. ➤ Segmenti consecutivi e adiacenti. ➤ Angoli consecutivi e adiacenti ➤ Figure concave e convesse. ➤ Concetto di congruenza di figure piane. <p><u>Triangoli</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Classificazione dei triangoli. ➤ Criteri di congruenza dei triangoli. ➤ Teoremi relativi ai triangoli.
<p>Attività da svolgere nel periodo estivo</p>	<p>Gli studenti sono tenuti a ripassare coscienziosamente gli argomenti contenuti nel programma svolto in modo da presentarsi all'inizio dell'anno scolastico successivo avendo mantenuto le capacità risolutive maturate nel corso dell'anno precedente.</p>

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono stati assegnati i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

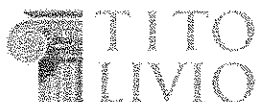
Rappresentanti di classe


Diana Cavatti

Docente



Milano, 2.06.18



Via Circo, 4 - 20123 Milano Tel. 02875043 –
0236668952 – Fax 0272000892
CM: MIPC20000G - CF: 97564390157 -
mipc20000g@istruzione.it
mipc20000g@pec.istruzione.it -
www.titolivio.it



RFA 7.5



- 1 -

PROGRAMMA SVOLTO

MIPC20000G

Rev 01
01/09/2014

Disciplina	Lingua e cultura inglese	Anno scolastico	2017/2018
Docente	Roberto Costa	classe	IF

Testi adottati
A. Thomas et al., *Cult*, vol. 1, Dea Scuola
L. Pallini, *Going for Grammar*, Cideb-Black Cat

STRUTTURE GRAMMATICALI

Plurals
Personal pronouns subject and object
Possessive adjectives and pronouns, possessive case
Definite/indefinite articles
There is/there are, one/ones
Question words
This/that, these/those
Prepositions of place and time
Present simple
Frequency adverbs
Present progressive
Love, don't mind, hate + ing
Stative and dynamic verbs
Quantifiers: a lot of, (a) little, (a) few, some, any, no, none, much, many
Countable and uncountable nouns
Simple past, regular and irregular verbs
Past continuous
Used to/would
Future tenses (simple future, going to, present continuous/simple)
Future and time clauses/if clauses type 1
Comparatives and superlatives
Too, (not) enough
Relatives: defining/non defining relative clauses (who, which, that, when, where, why)
Present perfect simple

Programma svolto

LESSICO E FUNZIONI

Vocabulary	Functions
------------	-----------

Programma svolto

School subjects Jobs around the house Everyday activities Food and drinks Portions and containers Cooking Prices Appearance Personality Art and entertainment Transport Places in town Film genres Clothes and accessories Shopping Adjectives with similar and opposite meaning Adjectives for negative and positive emotions	Likes and dislikes Agreeing and disagreeing Giving instructions Asking and saying prices Ordering food Speaking on the phone Opinions Giving directions Making arrangements Buying clothes Showing interest Talking about relationships
--	--

Durante le lezioni in classe sono state potenziate le abilità linguistiche, in modo particolare la comprensione orale e scritta e la produzione orale.

Attività da svolgere nel periodo estivo

Letture personali

R. Dahl, *Matilda* (qualsiasi edizione, anche digitale)

R. Dahl, *Charlie and the Chocolate Factory* (qualsiasi edizione, anche digitale)

Revisione grammaticale

Per gli studenti col giudizio sospeso o con valutazione non superiore a 6/10 sarà opportuno un ripasso delle strutture e funzioni di base trattate durante l'anno scolastico utilizzando il seguente testo:

G. Perin et al., *Get Ready*, vol. 1, ed. Liberty.

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Rappresentanti di classe

Diana Cavatini
J. P. ...

Docente

R. Costa

Milano, 06/06/2018

 Rev 01 01/09/2014	Via Circo, 4 - 20123 Milano Tel. 02875043 – 0236668952 – Fax 0272000892 CM: MIPC20000G - CF: 97564390157 - ☐ mipc20000g@istruzione.it ☐☐mipc20000g@pec.istruzione.it - www.titolivio.it	
	PROGRAMMA SVOLTO	RFA 7.5
		MIPC20000G

Disciplina	Scienze	Anno scolastico	2017/2018
Docente	Colonnelli Katia	classe	I F

Testi adottati	Terra di Palmieri, Parotto Ed. Zanichelli Biografia di Piseri, Poltronieri e Vitale
Programma svolto	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Chimica</u> • Metodo scientifico • Grandezze fondamentali e derivate: massa, volume, densità, forza, peso, pressione, energia e lavoro, calore e temperatura • Classificazione della materia • Trasformazioni della materia: fisiche e chimiche • Stati di aggregazione della materia: solido, liquido e gassoso • Passaggi di stato • Classificazione della materia: miscugli, soluzioni, elementi e composti • Cenni sulle soluzioni: definizione di soluto e solvente • Legge di conservazione della massa • Teoria atomica di Dalton • Metodi di separazione • Atomi e tavola periodica: atomi, molecole e ioni • Particelle subatomiche • Tavola periodica degli elementi e struttura della tavola periodica • Legami tra gli atomi: legame covalente, legame ionico • Reazioni chimiche • <u>Scienze della terra:</u> • Astronomia • <u>Pianeta Terra:</u> • Interno della terra: crosta, mantello, nucleo • Motore interno e motore esterno della terra • <u>Universo:</u> • Osservazione del cielo notturno • Caratteristiche delle stelle • Le galassie • Nascita delle stelle • Origine dell'universo: big bang • <u>Sistema solare:</u> • Corpi del sistema solare • Il sole • Pianeti terrestri e pianeti gioviani • Corpi minori • Missioni spaziali recenti • <u>Pianeta terra:</u> • Forma e dimensione della terra • Coordinate geografiche • Moto di rotazione terrestre e conseguenze • Moto di rivoluzione e conseguenze

	<ul style="list-style-type: none"> • Cenni sui moti millenari • La luna <p>Per la classe sono state svolte alcune attività laboratoriali, inerenti gli argomenti trattati in classe; queste attività hanno contribuito a sviluppare negli studenti interesse verso il laboratorio e un approccio scientifico alla materia. Inoltre sono stati effettuati alcuni lavori di gruppo finalizzati a promuovere l'autonomia, la capacità di organizzazione e la collaborazione tra compagni. Infine è stata svolta un'uscita al Planetario di Milano.</p>
Attività da svolgere nel periodo estivo	<p>Durante il periodo estivo si richiede agli studenti di schematizzare sul quaderno di scienze le seguenti pagine inerenti l'atmosfera: 84, 85, 86, 88, 89, 90, 91, 94, 95, 96, 97, 102, 103. All'inizio dell'anno prossimo verrà concordata con gli studenti una data per lo svolgimento della verifica.</p>

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Rappresentanti di classe

Diana Luvatte
[Signature]

Docente

Katia Colanelli

Milano, 06/06/2018



Rev 01
01/09/2014

Via Circo, 4 - 20123 Milano Tel. 02875043 –
0236668952 – Fax 0272000892
CM: MIPC20000G - CF: 97564390157 - ☐
mipc20000g@istruzione.it
☐☐mipc20000g@pec.istruzione.it -
www.titolivio.it



RFA 7.5

PROGRAMMA SVOLTO

MIPC20000G

Disciplina	STORIA DELL'ARTE	Anno scolastico	2017/2018
Docente	BASILE MARIA	classe	IF pot. artistico

Testi adottati	Baldriga Irene, <i>Dentro l'arte. Dalla preistoria all'arte romana + architetture urbane</i> , vol. 1, Electa Scuola
Programma svolto	<ul style="list-style-type: none">• La preistoria: l'arte parietale e mobiliare del paleolitico; il neolitico• L'arte dei Sumeri, dei Babilonesi, degli Assiri• Gli Egizi e i Fenici• L'arte minoica e micenea <p>L'ARTE GRECA <u>La Grecia geometrica e arcaica</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Il periodo geometrico. La ceramica, le dimore aristocratiche e la nascita del tempio• Il periodo orientalizzante. La ceramica corinzia, narrazioni mitiche della ceramica attica• La ceramica: la tecnica a "figure nere" e a "figure rosse"• L'arte della Magna Grecia e della Sicilia• L'architettura templare: le tipologie templari e gli ordini architettonici (dorico, ionico, corinzio)• La scultura di età arcaica: Kouroi e Korai, la scultura frontonale <p><u>La Grecia classica</u></p> <ul style="list-style-type: none">• La ceramica• L'arte dello stile severo: l'Auriga di Delfi, i frontoni del tempio di Zeus a Olimpia, il Discobolo di Mirone, i Tirannicidi• L'arte classica. Il Canone di Policletto, l'Acropoli di Atene: il Partenone, l'Eretteo, il tempio di Atena Nike, i Propilei, Fidia e i rilievi del Partenone <p><u>Il tardo classicismo e l'Ellenismo</u></p> <ul style="list-style-type: none">• La scultura: Prassitele, Skopas, l'Apollo del Belvedere, Lisippo, l'immagine di Afrodite, il Laocoonte• L'architettura: il teatro• La pittura: la grande pittura greca alla corte macedone• I complessi scultorei dei regni ellenistici: il Grande donario di Attalo I a Pergamo e le sculture del Galata morente e del Galata suicida, l'altare di Pergamo <p><u>Cenni sull'arte delle popolazioni italiche</u></p> <p>L'ARTE ETRUSCA</p> <ul style="list-style-type: none">• L'architettura: il tempio tuscanico• La pittura: le necropoli di Cerveteri e di Tarquinia, la tomba Francois a Vulci• La scultura: il Maestro dell'Apollo di Veio, il Marte da Todì, la Chimera di Arezzo, il Sarcofago degli Sposi <p>L'ARTE ROMANA <u>Roma repubblicana</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Le origini austere dell'arte romana: il Foro Romano, il Tempio di Giove Capitolino, la Basilica

Programma svolto

	<ul style="list-style-type: none"> • Il ritratto, il rilievo storico • L'architettura: il tempio, le strade, i ponti, gli acquedotti, i teatri, le terme, la casa <p><i>Percorsi di approfondimento</i> Visita alla mostra "Egitto. La straordinaria scoperta del Faraone Amenofi II" Il Museo archeologico di Milano: sezione greca Visita alla mostra Frida Kahlo oltre il mito – presso MUDEC Milano</p>
Attività da svolgere nel periodo estivo	Ripasso del programma svolto Approfondire un aspetto dell'arte etrusca e costruire una presentazione

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Rappresentanti di classe

Renzo Balli
Carlo...

Docente

Luigi Barile

Milano, 07.06.2018



Via Circo, 4 - 20123 Milano Tel. 02875043 -
0236668952 - Fax 0272000892
CM: MIPC20000G - CF: 97564390157 -
mipc20000g@istruzione.it
mipc20000g@pec.istruzione.it -
www.titolivio.it



RFA 7.5

Rev 01
01/09/2014

PROGRAMMA SVOLTO

MIPC20000G

Disciplina

Scienze motorie e sportive

Anno
scolastico

2017/2018

Docente

Fenu Augusta

classe

I^F

Testi adottati

Libro di testo: "In perfetto equilibrio" di Del Nista, Parker, Tasselli
Altri libri di testo, dispense, internet.

Programma
svolto

Parte pratica

- ✓ Attività ed esercitazioni per il **miglioramento delle capacità motorie condizionali** (resistenza, forza, velocità e mobilità articolare) a carico naturale o con piccoli attrezzi. Indicazioni per svolgere lavori di resistenza e di forza a casa. Test per la valutazione della resistenza aerobica sui 1000m, test addominali, test di velocità a navetta.
- ✓ Attività ed esercizi per il **miglioramento delle capacità coordinative** eseguiti in varietà di ampiezza, di ritmo, in situazioni spazio-temporali diverse, saltelli con la funicella, varietà di esercitazioni a corpo libero che richiedano coordinazione e ritmo, esercizi di equilibrio statico e dinamico.
- ✓ Attività ed esercizi per il **controllo e il mantenimento della postura**, esercizi respiratori.
- ✓ **Attività espressive**: esercizi per migliorare la comunicazione non verbale, la fiducia reciproca, la socializzazione.
- ✓ Partecipazione al progetto "**Olimpiadi della danza**" di alcune studentesse.

Attività sportive individuali:

- ✓ **Atletica leggera**: preparazione alla corsa campestre d'istituto, esercitazioni e prove di resistenza utilizzando la corsa, tecnica di corsa.
- ✓ **Badminton**: esercitazioni sui vari tipi di passaggio, esercitazioni di gioco in singolo o in doppio. Valutazione sul numero dei passaggi a coppie.
- ✓ **Tennis tavolo**: esercitazioni individuali sui rimbalzi tra due piani del tavolo perpendicolari, esercitazioni di gioco in singolo o in doppio. Torneo di singolo (la componente maschile della classe).
- ✓ **Lezione di scacchi**.

Attività sportive di squadra in particolare:

- ✓ **Pallavolo**: esercitazioni sui fondamentali tecnici individuali di attacco e di difesa, la costruzione del gioco. Valutazione sulla battuta e la capacità di gioco.
- ✓ **Pallacanestro**: giochi propedeutici, esercitazioni di gioco in forma globale.
- ✓ **Attività di arbitraggio e di assistenza tecnica**.

Attività in ambiente naturale:

- ✓ **Corsa campestre**.

Parte teorica

Salute, sicurezza, benessere, prevenzione.


- ✓ **Il valore delle regole**. Individuazione delle regole principali di comportamento in classe, in palestra e negli spogliatoi.
- ✓ Informazioni sulla teoria del movimento e sulle **metodologie di allenamento** relative alle attività svolte, sui **benefici dell'attività motoria su organi e apparati**, sui **corretti stili di vita** e sulla **prevenzione dei disturbi posturali**.
- ✓ Incontri sulla **prevenzione del bullismo e del cyberbullismo**. Le life skills,

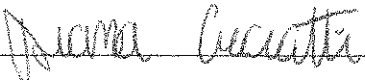
Attività da svolgere nel periodo estivo

- Sensibilizzazione ai fenomeni. Caratteristiche, parti coinvolte, come intervenire e prevenire, legge sul cyberbullismo.
- ✓ **Terminologia specifica** dell'Educazione fisica.
 - ✓ Storia degli sport da combattimento (interrogazione volontaria)
- I regolamenti degli sport maggiormente svolti:
- ✓ **La pallavolo** (breve storia, regolamento, fondamentali)
 - ✓ **Il badminton** (breve storia, regolamento, colpi principali)
- Mantenimento del livello di resistenza, forza e mobilità articolare attraverso esercitazioni a corpo libero o con piccoli attrezzi (vedi "Allenamento in casa" nell'area della didattica del registro on line).
- Attività aerobiche all'aperto (corsa, nuoto, trekking, bicicletta etc)
- Laddove sia possibile: giochi di squadra e attività individuali indoor o all'aperto per l'allenamento e il miglioramento delle capacità condizionali e coordinative.

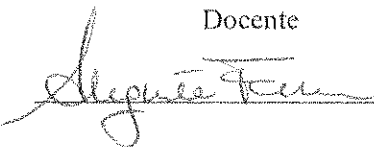
Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Rappresentanti di classe







Docente



Milano, 06/06/2018

	Via Circo, 4 - 20123 Milano Tel. 02875043 – 0236668952 – Fax 0272000892 CM: MIPC20000G - CF: 97564390157 - ☐ mipc20000g@istruzione.it ☐☐mipc20000g@pec.istruzione.it - www.titolivio.it	
		RFA 7.5
Rev 01 01/09/2014	PROGRAMMA SVOLTO	
		MIPC20000G

Disciplina	IRC	Anno scolastico	2016/2017
Docente	Barbara Marchica	classe	I F

Testi adottati	Solinas L., La vita davanti a noi, Editrice Sei
Programma svolto	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazione della materia. Il significato del corso IRC. - La ricerca della felicità. Le domande di senso. - Dibattito: la questione dell'aborto procurato - La Ru486. La pillola abortiva. - Le buone pratiche relazionali: scegliere di generare buone relazioni - L'adolescenza: introduzione, significato e fasi temporali - L'adolescenza e la dinamica del conflitto - Rito ambrosiano e rito romano. Le differenze. - Adolescenza: il legame e lo scontro con i fratelli - Autovalutazione scritta e orale (primo quadrimestre) - Il monoteismo: il concetto di Rivelazione - Il concetto di destino e Provvidenza - Dibattito: essere passivi o attivi davanti a un'ingiustizia? - Il concetto di Ispirazione del Testo Sacro - La consapevolezza del proprio comportamento - Presentazione del Progetto School Care - Il significato del Triduo pasquale e l'iter della canonizzazione - Scopo e significato del <i>Pastoral Counseling</i> - Come si diventa papa? Aspetti di diritto canonico - La predicazione di San Paolo. La redazione del Vangelo. Il significato delle testimonianze cristiane. - Il valore della vita e l'importanza delle relazioni - Le radici ebraiche-cristiane riconosciute dalla Costituzione. I vangeli apocrifi e i vangeli canonici. - Realizzazione del video per il Progetto School Care - Sintesi del percorso. Autovalutazione di gruppo

Rappresentanti di classe

Isabella Casarotti matilde segato

Milano, 31 maggio 2018

Docente

Blondino