

	Via Circo, 4 - 20123 Milano Tel. 02875043 – 0236668952 CM: MIPC20000G - CF: 97564390157 - □ mipc20000g@istruzione.it mipc20000g@pec.istruzione.it - www.titolivio.edu.it	
		RFA 7.5
REV. 25/05/19	PROGRAMMA SVOLTO	
		MIPC20000G

Disciplina	GEOSTORIA	Anno scolastico	2018/2019
Docente	LANGELLA ELENA	classe	1 A

Testi adottati	A. Giardina, <i>Passione storia. Con geografia, 1. Dalla preistoria alla repubblica romana. Con Atlante storico.</i>
Programma svolto	<p>STORIA</p> <p>UdA1: Metodologia della ricerca storica Il valore degli studi storici Gustav Droysen: tipologia e critica delle fonti storiche Il mestiere dello storico antico: Erodoto, Storie, <i>Proemio</i></p> <p>UdA 2: La Preistoria I concetti di 'evoluzione' e 'adattamento' <i>Fattori geografici</i>: la Great Rift Valley <i>Focus personaggio</i>: gli Australopithecini e la scoperta di Lucy. L'evoluzione della specie <i>Homo</i>: da <i>Homo Habilis</i> a <i>Homo Sapiens</i> Il Paleolitico: caccia e raccolta; le prime sepolture; arte e magia Il Neolitico: agricoltura e allevamento; i primi villaggi Età del rame <i>Focus personaggio</i>: Ötzi, l'uomo del Similaun Età del Bronzo, con particolare attenzione alla penisola italiana</p> <p>UdA3: Le civiltà del Vicino Oriente e l'Egitto antico Mesopotamia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Fattori geografici</i>: i grandi fiumi in Mesopotamia • Nascita della città e diffusione del modello urbano: una nuova organizzazione sociale • Il tempio e il palazzo • Sumeri e Accadi in Mesopotamia • <i>Approfondimento</i>: il commercio sumero • Il concetto di 'impero' • L'impero accadico • <i>Focus personaggio</i>: Sargon di Accad • L'impero sumero di Ur • L'impero Babilonese • <i>Focus</i>: la stele del codice di Hammurabi

Egitto:

- *Fattori geografici*: l'Egitto, “dono del Nilo”.
- *Approfondimento geografico*: il corso del Nilo e i fiumi più lunghi del mondo
- Organizzazione del lavoro
- Il faraone e l'amministrazione del regno
- Periodizzazione della storia egizia: dal periodo pre-dinastico al Nuovo Regno

Lavori di gruppo sull'Egitto:

- La scrittura nell'antico Egitto
- la cura dei morti
- le piramidi
- la religione egizia
- la vita quotidiana in Egitto

Leggere e interpretare: dal diario di H. Carter, la scoperta del tesoro di Tutankhamen

Ittiti:

- Indoeuropeo e genti indoeuropee
- Gli Ittiti in Anatolia
- Espansione degli Ittiti
- *Focus*: la battaglia di Qadesh e le fonti relative

I Popoli del Mare

La rivoluzione del ferro

Gli Assiri: espansione, acme, crollo.

Approfondimento antropologico: l'origine della scrittura nel Vicino Oriente antico

Storia di Israele

Focus: la Bibbia come fonte storica

UdA4: il Mediterraneo, crocevia di culture

La civiltà cicladica

Cipro e il regno di Alashiya

La civiltà minoica attraverso il mito e l'archeologia:

- talassocrazia cretese
- mito di Minosse
- il palazzo di Cnosso e i suoi affreschi
- misteri irrisolti

La civiltà micenea:

- collocazione geografica
- l'organizzazione palaziale
- organizzazione sociale e attività economiche
- espansione dei Micenei nel Mediterraneo
- fare interagire fonti diverse: i poemi omerici, i resti archeologici, le tavolette in Lineare B

Approfondimento: Schliemann e gli scavi di Troia e Micene

Approfondimento: la decifrazione della scrittura Lineare B; prove di lettura e interpretazione di alcune tavolette

I Fenici:

- collocazione geografica
- economia
- la scrittura alfabetica
- espansione nel Mediterraneo occidentale e fondazione di Cartagine

- i viaggi oceanici

Approfondimento: sistemi di datazione antichi e moderni

UdA5: Medioevo ellenico e Grecia arcaica

Distribuzione geografica dei principali gruppi greci: la calata dei Dori e la 'prima colonizzazione'

Luci e ombre del Medioevo ellenico

L'adozione della scrittura alfabetica

La nascita della *polis*

Focus: valori e spazi della *polis* greca; essere cittadino nel mondo greco

Lo schieramento oplitico

Storiografia moderna: O. Murray, *Combattere in sincronia*

La 'seconda colonizzazione'

Il periodo della tirannide

Sparta:

- guerre messeniche
- Lega peloponnesiaca
- Spartiati, Perieci, Iloti
- la *polis* oligarchica: funzioni di governo

Atene:

- fase aristocratica
- riforme di Solone
- *Focus fonti*: Aristotele, *la Costituzione degli Ateniesi*, bilancio dell'opera di Solone
- Pisistrato e la tirannide ad Atene
- le riforme di Clistene e la svolta democratica

Lavori di gruppo sul mondo greco:

- ciò che rendeva i Greci un unico popolo
- la religione dei Greci
- gli oracoli
- Giochi Olimpici e grandi agoni sportivi
- il teatro
- l'infanzia nel mondo greco
- diventare adulti a Sparta: la *krypteia*
- diventare adulti ad Atene: l'efebia
- donne di Sparta
- donne di Atene

UdA6: Grecia classica: il V sec. a.C.

Guerre Persiane:

- l'impero persiano e la sua espansione
- la rivolta ionica
- prima guerra persiana
- Temistocle e Aristide
- seconda guerra persiana
- *Focus fonti*: il racconto della battaglia di Salamina nei *Persiani* di Eschilo

Pentecontetia:

- Lega delio-attica
- Temistocle e il progetto delle Lunghe Mura

- Cimone
- Pericle e l'età della democrazia radicale
- *Focus personaggio*: Tucidide, ritratto di Pericle
- politica estera di Atene in età periclea

Guerra del Peloponneso:

- *Focus fonti*: Tucidide, *Proemio*
- Cause profonde e pretesti dello scontro
- Fase archidamica e Pace di Nicia
- *Focus fonti*: Tucidide, epitaffio di Pericle
- Presa di Melo
- *Focus fonti*: Tucidide, Discorso degli Ateniesi ai Meli
- Alcibiade e lo scandalo delle Erme
- Spedizione ateniese in Sicilia
- Fase deceleica
- Il colpo di Stato del 411 a.C.
- La resa di Atene

UdA7: il IV sec. a.C., Alessandro Magno e l'ellenismo

La fase dell'egemonia spartana

- i Trenta tiranni e la restaurazione democratica di Trasibulo
- la morte di Socrate
- la spedizione dei Diecimila in Persia
- Guerra di Corinto e Pace di Antalcida

Egemonia tebana:

- ascesa di Tebe
- Pelopida ed Epaminonda
- battaglia di Leuttra
- la falange obliqua
- battaglia di Mantinea

Il regno di Macedonia: geografia, economia, organizzazione sociale

La Macedonia di Filippo II

La falange macedone

Filippo II in Grecia:

- terza guerra sacra
- Demostene e Isocrate: due posizioni greche di fronte alla politica di Filippo II
- battaglia di Cheronea
- Lega di Corinto

Alessandro Magno:

- la trionfale spedizione persiana
- la spedizione in India
- *Focus fonti*: Arriano, *Anabasi di Alessandro* V 27 (“Tornare a casa”)
- un re macedone e persiano
- congiura dei paggi
- nozze di Susa
- bilancio della figura di Alessandro

Età dei diadochi

I principali regni ellenistici:

- Organizzazione interna dei regni ellenistici
- Il ridimensionamento del ruolo della *polis*
- lo splendore di Alessandria d'Egitto
- la cultura ellenistica

Approfondimento: scienze e tecniche in età ellenistica

UdA8: Roma: origini ed età monarchica

L'Italia antica:

- Sicilia e Magna Grecia
- gli Etruschi e la loro espansione
- la presenza fenicia in Italia e nel Mediterraneo occidentale
- conflitti militari e scambi culturali intorno al mar Tirreno
- la tirannide siracusana: battaglie di Imera e di Cuma
- i popoli italici

Le origini di Roma:

- mito e archeologia
- *Focus personaggio*: Romolo nella tradizione mitologica romana

I sette re di Roma:

- fase latino-sabina
- fase etrusca
- la cacciata dei Tarquini: tra mito e storia

Organizzazione sociale di Roma nell'età monarchica:

- patrizi e plebei
- *familia e pater familias*
- *gens*
- relazioni clientelari
- comizi curiati e comizi centuriati

UdA8: Roma repubblicana

Nascita della repubblica romana

I caratteri principali delle magistrature romane

Rivendicazioni e conquiste della plebe (V-III sec. a.C.)

GEOGRAFIA

UdA1: Gli strumenti della geografia

- Il sistema di riferimento e le coordinate geografiche
- Definizione di 'carta geografica'
- Classificazione delle carte geografiche per contenuto
- Classificazione delle carte in base alla scala di riduzione
- Questioni di punti di vista
- Le proiezioni di Peters e Mercatore
- Grafici

UdA2: Demografia

- Definizione di 'demografia'
- Densità e distribuzione della popolazione sul pianeta
- Urbanizzazione
- Natalità e mortalità, sviluppo economico e speranza di vita alla nascita
- Terzo Mondo e sovrappopolamento
- Popolazione in Italia
- Grafico: 'piramide della popolazione'

	<p>UdA3: la diversità culturale</p> <ul style="list-style-type: none"> • La diversità come patrimonio comune dell’Umanità • Definizione di ‘cultura’ • Diversità culturale e diversità etnica • Le lingue nel mondo • Le religioni nel mondo • La situazione italiana
Attività da svolgere nel periodo estivo	<p>LEGGERE SUL LIBRO DI TESTO i capitoli seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “La civiltà etrusca” (pp.373-385) • “La religione romana” (pp. 390-397) • “Una società schiavista” (pp. 472-482) <p>STUDIARE SUL LIBRO DI TESTO i capitoli seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Lo Stato romano” (pp. 434-448): realizzare uno <u>schema riassuntivo o una mappa concettuale</u> da cui emergano i contenuti-chiave del capitolo, e in particolare le magistrature della repubblica romana; • “L’Italia” (pp. 596-608): produrre un <u>riassunto articolato</u> dei contenuti del capitolo

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Disciplina	Italiano	Anno scolastico	2018/2019
Docente	Lorenzo De Vecchi	classe	1A

Testi adottati	D. Ciocca, T. Ferri, <i>Narrami o Musa</i> ; C. Savigliano, E. Daina, <i>Il buon uso delle parole</i> ; P. Biglia, P. Manfredi, A. Terrile, <i>Un incontro inatteso</i>
Programma svolto	<p>La grammatica italiana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ripasso dell’analisi grammaticale, con particolare attenzione alla coniugazione verbale e ai pronomi • L’analisi logica: i principali complementi. Esercitazioni collettive e discussione sulle diverse possibilità di analisi <p>Epica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il genere epico come fenomeno culturale • <i>La Bibbia</i>: l’antico testamento e i racconti epici semitici; struttura e forma del testo biblico • L’epica biblica: letture antologiche dal libro di testo • Il mito greco: cenni generali, con particolare attenzione al concetto di <i>hybris</i>, al mito come elaborazione dello sviluppo storico di una civiltà, e ai miti di Eracle, Orfeo, Tiresia, Fetonte, Saturno e Crono, Teseo, Argonauti, e confronto con i grandi miti indiani (<i>Mahabharata</i>, <i>Ramayana</i>) • L’epica greca e Omero: cenni sulla questione omerica e sul periodo di composizione dei due poemi

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>L'Iliade</i>: struttura, personaggi principali, stile, approfondimento psicologico. • Lettura antologica dal libro di testo e lettura integrale dei libri V, XIX, XX, XXI, XXII • <i>L'Odissea</i>: il mito mediterraneo-fiabesco e il mito indoeuropeo-militare. Principali differenze tra i due poemi • Letture antologiche dal libro di testo <p>Lettura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Letture assegnate durante l'anno: romanzi da scegliere in una lista di 10 e poi, assegnati a tutti, <i>Siddhartha</i> di H. Hesse, <i>Zebra</i> di C. Potock, <i>Narciso e Boccadoro</i> di H. Hesse
Attività da svolgere nel periodo estivo	<p>Lettura dei seguenti libri: J. Conrad, <i>Il negro del Narcisso</i>; Elif Şafak, <i>La bastarda di Istanbul</i>; <i>Medea</i>, ed. Marsilio (tutti i drammi ivi contenuti); <i>Anfitrione</i>, ed. Marsilio (tutti i drammi ivi contenuti). Si ricorda che non c'è alcun obbligo nell'acquisto dei libri, tutti facilmente reperibili nelle biblioteche pubbliche.</p> <p>Dal libro di testo <i>Un incontro inatteso</i>:</p> <p>Studiare pp. 13-16 e 24; leggere il racconto alle pp. 39-42 e svolgere gli esercizi 4, 6, 8;</p> <p>Studiare pp. 78-89; leggere il racconto alle pp. 116-120 e svolgere gli esercizi 4, 5, 6, 9;</p> <p>Leggere i racconti alle pp. 150-173 e fare i seguenti esercizi: es. 4 p. 151; es. 3 p. 153; es. 3 p. 155; es. 5 p. 157; es. 4 p. 160; es. 5 p. 163; es. 4 p. 165; es. 3 p. 169; es. 5 p. 171; es. 3 p. 174;</p> <p>Studiare pp. 222-225; leggere la novella alle pp. 236-240 e svolgere gli esercizi 1, 2, 3, 4, 6, 7, 11, 12; leggere la novella successiva e svolgi gli esercizi 5, 6, 8.</p>

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Disciplina	LATINO	Anno scolastico	2018/2019
Docente	Donata Maria Pizzoleo	classe	1A

Testi adottati	Marco Conti, <i>Lectio levis</i> Teoria/Lezioni 1, Le Monnier Scuola.
Programma svolto	<p>Elementi di fonologia. La teoria della flessione. Morfologia del nome, dell'aggettivo e del pronome: le cinque declinazioni, aggettivi della prima e seconda classe, comprese le particolarità e il lessico di base; gradi di comparazione regolari e particolari dell'aggettivo e dell'avverbio; pronomi personali, riflessivi, possessivi, dimostrativi, determinativi, relativi. Morfologia del verbo: modi indicativo, imperativo, congiuntivo, infinito, participio delle quattro coniugazioni (diatesi attiva e passiva) e del verbo essere. I principali complementi e l'uso delle principali preposizioni (vd. testo Lezioni 1). Elementi di sintassi: proposizioni relative, infinitive, temporali e causali all'indicativo, finali, complete volitive; ablativo assoluto; le espressioni di divieto; cum narrativo.</p>
Attività da svolgere nel periodo estivo	Da <i>Lezioni 1</i> : versioni 19 pag.353, 20 pag.354, 18 pag.387, 19 pag.388, 13 pag.394, 10 pag.402, 25 e 26 pag.409, 1 e 2 pag.471 con domande <i>comprendere e tradurre</i> ; esercizi 8 pag.392, 16 pag.396.

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Disciplina	Inglese	Anno scolastico	2018/2019
Docente	Anna Silvia Giuliani	classe	1A

Testi adottati	<i>Cult 1</i> , A. Thomas, A. Greenwood, V. Heward, S. Minardi, Ed. DeaScuola <i>Going for Grammar</i> , L. Pallini, Ed. Black Cat
Programma svolto	<p><u>Argomenti grammaticali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Strutture grammaticali: frasi affermative, negative e interrogative, there is/ there are • Tempi verbali: Present simple, present continuous, past simple, past continuous, present perfect; tempi per parlare del futuro (con present simple e continuous, <i>going to</i> e <i>will</i>). • Time clauses • Pronomi Pronomi personali soggetto e oggetto; aggettivi e pronomi possessivi • Question words • Countable/uncountable nouns; Adverbs and quantifiers • Comparatives and superlatives • Preposizioni di tempo e di luogo • Zero and first conditional • Le defining relative clauses non sono state specificatamente trattate, ma riconosciute all'occorrenza. <p><u>Lessico e funzioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Daily activities and chores (con relative collocazioni) • How to express likes and dislikes • Food and its containers

	<ul style="list-style-type: none"> • Description of self and others (appearance and character) • Art and entertainment • Transport and traveling • Places in town • Sports (con relative collocazioni) • Esprimere obblighi, doveri e necessità • Clothing and shopping
Attività da svolgere nel periodo estivo	<p>Si consiglia a tutti una revisione generale di quanto svolto. Tutti dovranno leggere (in inglese!) e scrivere un breve riassunto (400 parole, in inglese!) <i>H.G. Wells, The Time Machine</i>. Qualsiasi edizione non ridotta o semplificata è accettabile. Il libro è ottenibile gratuitamente in versione digitale tramite il <i>Gutenberg Project</i> al link: https://www.gutenberg.org/ebooks/35.</p> <p>Gli studenti per i quali si propone il debito formativo e coloro che hanno conseguito la votazione di “6” dovranno anche studiare e svolgere le attività di <i>Get ready. Livello A2-B1 di Graziella Perin, Gianfranco Porcelli, e al, Ed. Liberty, ISBN 978-88-99279-04-2</i></p>

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Disciplina	SCIENZE NATURALI	Anno scolastico	2018/2019
Docente	Prof. LUCCHINI Simone	classe	I sez. A

Testi adottati	Lupia Palmieri, Parotto - # TERRA 1 Ed. azzurra - Zanichelli Piseri, Poltronieri, Vitale - BIOgrafia Vol. 1 - Loescher Editore
----------------	---

<p>Programma svolto</p>	<p>L'OSSERVAZIONE SCIENTIFICA Il metodo scientifico. Le grandezze e le unità di misura del Sistema Internazionale. La notazione scientifica. Multipli e sottomultipli. Principali grandezze fondamentali e derivate.</p> <p>LA MATERIA Stati fisici e passaggi di stato. Diagramma di fase. Curve di riscaldamento. La classificazione macroscopica della materia. Sostanze pure: elementi e composti. Miscugli omogenei e eterogenei. Classificazione dei colloidi. Metodi di separazione dei miscugli. Il sistema periodico degli elementi.</p> <p>ASTRONOMIA La volta celeste e le costellazioni. Il movimento degli astri sulla volta celeste. Struttura e caratteristiche dell'universo osservabile. Classificazione degli oggetti celesti. Struttura della Via lattea. Classificazione e evoluzione delle stelle. Diagramma H-R.</p> <p>IL SISTEMA SOLARE Corpi celesti del Sistema solare. Struttura del Sole e attività solare. Pianeti terrestri e gioviani. Lune. Asteroidi, meteoroidi e comete. Leggi di Keplero. Legge di Newton.</p> <p>IL SISTEMA TERRA-LUNA Forma e dimensioni della Terra. Le coordinate geografiche. Caratteristiche e conseguenze dei moti di rotazione e rivoluzione. Stagioni e zone astronomiche. Moti millenari. Il campo magnetico terrestre. Le sfere della Terra. Caratteristiche della Luna. Moti della Luna e fasi lunari. Eclissi.</p> <p>LA NATURA DELLA MATERIA E LE REAZIONI CHIMICHE L'atomo di Democrito. Le teorie di Empedocle e Aristotele. Leggi ponderali della chimica. La teoria atomica di Dalton. Le particelle subatomiche. Numero atomico e numero di massa. Gli isotopi. Atomi e molecole. Le formule chimiche. I legami chimici: legame covalente; legame ionico; legame metallico. Le forze intermolecolari: legame dipolo-dipolo; legame a ponte idrogeno; interazioni idrofobiche.</p>
<p>Attività da svolgere nel periodo estivo</p>	<p>Nessuna</p>

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Disciplina	Greco	Anno scolastico	2018/2019
Docente	Lorenzo De Vecchi	classe	1A

Testi adottati	A.M. Santoro, F. Vuat, Eulogos (Grammatica ed Esercizi)
Programma svolto	<ul style="list-style-type: none"> • Fonetica e fonologia greca: le lettere, la pronuncia, i segni di interpunzione • Le leggi dell'accento greco; parole proclitiche ed enclitiche • La morfologia nominale: i concetti di radice, tema e desinenza, le 3 declinazioni • La morfologia verbale: il concetto di aspetto verbale, il sistema di modi e di tempi della lingua greca. Il tempo presente e il tempo imperfetto coniugati nei vari modi • Gli aggettivi della I e della II classe • I pronomi personali, possessivi, determinativi, dimostrativi, i principali pronomi indefiniti • Elementi di sintassi dei casi: il sistema flessivo indoeuropeo e greco, i principali complementi con e senza preposizione • Elementi di sintassi del periodo: la coordinazione, le subordinate infinitive, temporali, dichiarative, causali, finali, consecutive, il participio come subordinata implicita, introduzione alle subordinate ipotetiche
Attività da svolgere nel periodo estivo	Completamento dello studio della terza declinazione con le particolarità 10 versioni dal greco

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Disciplina	Scienze Motorie e Sportive	Anno scolastico	2018/2019
Docente	PROF. SILISTRINI MARIO	classe	PRIMA

Testi adottati	IN PERFETTO EQUILIBRIO
Programma svolto	<p>Capacità condizionali: Esercitazioni per lo sviluppo della resistenza attraverso i giochi sportivi, Ripresa delle conoscenze degli sport individuali e di squadra, prove di organizzazione generale e di orientamento, Esperienze pratiche dei fondamentali negli sport di squadra: Volleyball, Basketball, Football. Esperienze pratiche dei fondamentali negli sport individuali: Tennis-tavolo, Badminton. Nozioni teoriche: regolamenti dei giochi di calcio, volley, basket, Tennis-Tavolo, Badminton. Sviluppo del senso di responsabilità, al rispetto per l'altro, per la struttura e gli arredi. Attenzione alla tutela della salute e alla prevenzione degli infortuni, l'uso dell'abbigliamento sportivo come igiene personale e primo sistema antinfortunistico.</p>
Attività da svolgere nel periodo estivo	Ripasso dei regolamenti tecnici dei giochi individuali e di squadra oggetto delle esercitazioni, pratica delle discipline sperimentate e di nuove a scelta.

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Disciplina	Insegnamento della Religione Cattolica	Anno scolastico	2018/2019
Docente	LARICCIA Andrea	classe	1 ^a A

Testi adottati	L.Solinas, La vita davanti a noi, Sei Irc
Programma svolto	<p>Cosa è l'ora di religione? Presentazione generale del corso. Il dono di sé di don Pino Puglisi Attività inerente alla Giornata nazionale della memoria e dell'accoglienza La natura relazionale dell'essere umano Il fenomeno degli hikikomori: l'illusione di vivere senza gli altri La discriminazione e l'intolleranza L'uomo come essere che risponde e che è in relazione (con gli altri, con se stesso, con la natura e con Dio) Il significato del Natale cristiano</p>

	<p>Virtù civili e apertura all'altro. Riflessione sul discorso di fine anno del presidente Mattarella</p> <p>Racconto dell'esperienza della Shoah da parte di Sami Modiano</p> <p>Il potere di creare relazioni feconde</p> <p>Le relazioni in famiglia</p> <p>L'ecologia in chiave cristiana. Riflessione sui motivi del Friday for Future</p> <p>I modelli di relazione familiare: autoritario, permissivo, iperprotettivo, delegante</p> <p>Il significato della Pasqua cristiana</p> <p>Relazioni reali e relazioni virtuali: risorsa e responsabilità</p> <p>Importanza e valore del dialogo</p>
--	---