

	Via Circo, 4 - 20123 Milano Tel. 02875043 – 0236668952 CM: MIPC20000G - CF: 97564390157 - □ mipc20000g@istruzione.it mipc20000g@pec.istruzione.it - www.titolivio.edu.it	
		RFA 7.5
REV. 25/05/19	PROGRAMMA SVOLTO	
		MIPC20000G

Disciplina	lingua e lettere italiane	Anno scolastico	2018/2019
Docente	giovanni tristano	classe	1E

Testi adottati	E.DAINA, C.SAVIGLIANO , <i>Il buon uso delle parole</i> , Garzanti Scuola (grammatica lessico comunicazione e scrittura) D.CIOCCA, T.FERRI , <i>Il nuovo narrami o musa</i> , Mondadori scuola
Programma svolto	<ol style="list-style-type: none"> 1. La lettura – studio. Recupero di nozioni di fonortografia 2. Elementi di teoria della comunicazione 3. Nozioni di semantica. Uso del dizionario. Le rappresentazioni grafiche per rielaborare le informazioni 4. Le caratteristiche formali del testo scritto 5. Il riassunto di un testo narrativo 6. Introduzione alla poesia epica e all’epica omerica. 7. Lettura integrale (domestica) dell’<i>Odissea</i> 8. Il testo descrittivo con particolare attenzione all’arricchimento lessicale, caratteri e produzione 9. Recupero di nozioni morfologiche basilari: il verbo, il pronome 10. Analisi logica della proposizione: le principali espansioni 11. Il testo espositivo, caratteri forme (verbale, relazione) e produzione, il riassunto del testo espositivo 12. Il verbale, la relazione, la lettera 13. Elementi di narratologia e esplorazione del testo narrativo con particolare riferimento ai generi 14. Il testo narrativo: cronaca, racconto, produzione riscrittura e manipolazione; 15. Lettura tematica e strutturale di ampia antologia iliadica e odissica in classe 16. Interpretazione di s. weil: iliade poema della forza 17. Lettura integrale domestica con scheda essenziale di M. Atwood, <i>Il racconto dell’ancella</i>
Attività da svolgere nel periodo estivo	Letture integrali con relative schede di almeno due dei seguenti testi: V.Iacobelli, <i>I rompiscatole</i> ; M.Castigliani, <i>La fine del mare</i> T.Braccini, <i>Lupus in fabula</i> D. Mendelsohn, <i>Un’odissea. Un padre, un figlio e un’epopea</i> , Einaudi F. Dostoevskij, <i>Delitto e castigo</i>

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

	Via Circo, 4 - 20123 Milano Tel. 02875043 – 0236668952 CM: MIPC20000G - CF: 97564390157 - ☐ mipc20000g@istruzione.it mipc20000g@pec.istruzione.it - www.titolivio.edu.it	
		RFA 7.5
REV. 25/05/19	PROGRAMMA SVOLTO	MIPC20000G

Disciplina	LATINO	Anno scolastico	2018/2019
Docente	Bove Natalina	classe	I E

Testi adottati	Libri di testo adottati: <ul style="list-style-type: none"> • Hans Ørberg, <i>LINGVA LATINA PER SE ILLUSTRATA, PARS I FAMILIA ROMANA</i>, Edizioni <i>Accademia Vivarium novum</i>, 2017 • Hans Ørberg, Borri, Miraglia, <i>LATINE DISCO</i>, Edizioni <i>Accademia Vivarium novum</i>, 2017 Inoltre sono stati utilizzati: <ul style="list-style-type: none"> - schede di grammatica - appunti presi a lezione - grammatica latina
Programma svolto	Lettura, traduzione, studio del lessico e della grammatica dei capitoli I – XXI di <i>FAMILIA ROMANA</i> Produzione scritta: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Riassunto scritto cap. III di FR</i> - <i>Riassunto scritto del cap. V di FR</i> - <i>Riassunto del cap. XII di FR</i> - <i>Riassunto del cap. XVI di FR (prima pars)</i> - <i>Testo: Familia mea</i> - <i>Testo: Dies dominicus</i> Lavori di gruppo: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Presentazione capituli XIII</i> - <i>Ripasso del programma svolto nel primo quadrimestre come recupero</i> - <i>Drammatizzazione scritta e recitata dagli studenti: Tabernarius Albini e Iuliae rosa</i> - <i>Certamen grammaticae inter discipulos</i> Inoltre alla fine dell'anno lavori di gruppo e drammatizzazione: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Fabula Amoris e Psiches</i> - <i>Amor tempore praeterito et nunc</i> - <i>Pugna discipulorum</i> - <i>De Dorippae amore</i>

Approfondimenti svolti dagli studenti:

- *La scuola e l'educazione presso i Romani.*

Per ogni capitolo di *FAMILIA ROMANA*:

- esecuzione *Pensum A, B, C*
- esecuzione di esercizi relativi a ciascun capitolo da *LATINE DISCO*

GRAMMATICA

1. Presentazione del metodo Orberg per l'apprendimento del latino (appunti presi a lezione)
2. La grammatica e le sue parti; fonetica, fonologia; la morfologia e le parti del discorso; la sintassi. Alcune caratteristiche sintattiche dell'italiano, dell'inglese, del giapponese e del latino. L'ordine delle parole in latino (appunti presi a lezione e materiale fornito in fotocopia)
3. La fonologia (appunti presi a lezione e materiale fornito in fotocopia)
 - *L'alfabeto latino*
 - *Vocali e dittonghi*
 - *Consonanti*
 - *Pronuncia classica e pronuncia restituta*
 - *Divisione in sillabe*
 - *Quantità delle sillabe e accento*
 - *L'accento tonico e l'accento melodico; le leggi dell'accento latino.*
4. La flessione. Elementi di morfologia verbale e nominale (appunti presi a lezione e materiale fornito in fotocopia)
 - *Il concetto di flessione*
 - *Radice, tema, vocale tematica, desinenza, terminazione*
 - *Le parti del discorso*
 - *La flessione nominale e verbale*
 - *Le coniugazioni latine*
 - *La formazione della voce verbale*
 - *Il paradigma*
 - *La funzione della flessione nominale*
 - *I casi latini*
 - *Le declinazioni*
5. Le cinque declinazioni e loro particolarità
 - *Pluralia tantum e singularia tantum delle diverse declinazioni*
 - *Parisillabi di terza declinazione con gen. in -um*
 - *Nomi di terza declinazione con accusativo in -im e ablativo in -i; il sostantivo ignis*
 - *Nomi con doppio significato come pars, finis, castrum, etc.*
 - *Nomi irregolari come iecur, iter, Iuppiter, Iesus, etc.*
 - *Nomi derivanti dalla stessa radice come equus, eques, equitatus*
 - *Il sostantivo res e i suoi diversi significati*
 - *Il genere del sostantivo dies*
 - *I nomi deus, ludus, iocus, locus*
 - *I nomi neutri di quarta declinazione*
 - *I nomi di quarta declinazione con dativo e ablativo in -ubus*
 - *Dativo e ablativo femminile plurale dei nomi mobili di prima e seconda*

declinazione

- *Particolarità del genitivo singolare del sostantivo familia in unione con nomi di parentela*
6. Gli aggettivi della prima classe e della seconda classe
- *Aggettivi qualificativi, pronominali, possessivi, sostantivati*
 - *La concordanza dei nomi con il loro aggettivo.*
 - *Gli aggettivi dives, pauper e gli altri aggettivi di seconda classe con genitivo plurale in -um e ablativo singolare in -e*
7. La concordanza nome-aggettivo
- *L'attributo*
 - *Il predicato nominale*
 - *L'apposizione*
8. Nomi e aggettivi indeclinabili e difettivi
9. Nomina numeralia
- *I numerali cardinali e ordinali*
 - *Gli avverbi numerali fino a decies.*
 - *Gli avverbi numerali quotiēs?, totiēs.*
10. Avverbi
- *Come terminano gli avverbi: formazione.*
 - *Avverbi ad alta frequenza*
 - *Avverbi interrogativi: cur?, quando?, ubi?, quo?, unde?, quid? col significato di cur?, quare?, quomodo?*
 - *Multum e paulum + genitivo partitivo*
 - *Multo e paulo + comparativo e con ante/post*
 - *“Quando” avverbio interrogativo e “cum” congiunzione subordinante temporale.*
 - *“Quando” avverbio interrogativo e “quando” congiunzione subordinante.*
11. Il comparativo e il superlativo
- *I gradi dell'aggettivo e dell'avverbio*
 - *Il comparativo dell'aggettivo e dell'avverbio*
 - *Il complemento di paragone*
 - *Elementi di sintassi della comparazione*
 - *Il superlativo dell'aggettivo e dell'avverbio*
 - *Il complemento partitivo*
 - *Comparativi e superlativi irregolari*
 - *Comparativi e superlativi derivanti da preposizioni*
12. Congiunzioni di uso comune coordinanti e subordinanti
13. Preposizioni di uso comune che reggono l'accusativo
14. Preposizioni di uso comune che reggono l'ablativo
15. Il verbo: le coniugazioni latine e la coniugazione mista

- *Il presente, l'imperfetto, il perfetto e il futuro semplice indicativo di sum*
- *L'imperativo presente e l'infinito presente, perfetto e futuro di sum*
- *L'indicativo presente, l'imperfetto, il futuro e il perfetto attivo e passivo, l'infinito presente attivo e passivo, l'infinito passato attivo e passivo, l'infinito futuro attivo e passivo, l'imperativo presente attivo, il participio presente, il supino delle quattro coniugazioni, dei verbi a coniugazione mista, dei verbi deponenti e semideponenti e dei verbi anomali e irregolari*
- *Il verbo orior*
- *Costruzione di peto e quaero e significati*
- *Occido e occido*
- *Pario, paro, pareo*
- *Servo e servio*
- *Audio e audeo*
- *Verbi irregolari e difettivi: edo, inquit, licet, aio*
- *Imperativi presenti con apocope: dic, duc, fac, fer*
- *Il verbo facio e il suo passivo fio. I composti di facio e il loro passivo.*
- *Il verbo fero: significati ricorrenti e composti*
- *Il verbo eo e i suoi composti*
- *Composti di sum*
- *Verbi anomali: volo, nolo e malo*
- *Costruzione di doceo*
- *I paradigmi dei verbi incontrati*

16. I pronomi

- *I pronomi personali: declinazione, rafforzamento e complemento di compagnia.*
- *Gli aggettivi e i pronomi possessivi*
- *Il pronome riflessivo di III persona e il suo uso*
- *Il pronome is, ea, id*
- *Gli usi di is, ea, id*
- *Uso di suus, sua, suum ed eius/eorum, earum*

17. I pronomi dimostrativi e determinativi. Il pronome relativo

- *I pronomi dimostrativi hic, ille, iste*
- *Il determinativo is, ea, id e i pronomi ipse e idem: significato e declinazione.*
- *Il pronome relativo qui, quae, quod e le proposizioni relative*
- *L'uso del pronome relativo*
- *Usi particolari del pronome relativo (omissione dell'antecedente)*
- *Complemento di compagnia con il pronome relativo qui, quae, quod*

18. Aggettivi e pronomi indefiniti e interrogativi

- *Aggettivi e pronomi indefiniti: alius e alter; uterque e neuter; nemo, nihil, nullus; ceteri*
- *Quisque: declinazione del pronome e dell'aggettivo e suo uso.*
- *Aggettivi e pronomi interrogativi: quis?, quid?/ qui, quae, quod?; uter? quot?; quam longus, -a, -um?; quam multi, ae, a?*
- *Tantus... quantus*
- *Omnis, cunctus, totus, universus*
- *Gli aggettivi indeclinabili tot e quot*

19. Il dativo di possesso

20. Complementi:

- *di luogo e particolarità*
- *di denominazione*
- *di agente e di causa efficiente*
- *di mezzo o strumento*
- *di modo, compagnia (e unione)*
- *complemento di abbondanza e privazione*
- *di causa e di fine*
- *di prezzo*
- *di tempo determinato e continuato*
- *di limitazione*
- *partitivo*
- *di paragone*
- *di estensione, distanza; misure con milia e il genitivo*
- *di materia*
- *di età*
- *di argomento. Come si indicano in latino i titoli dei libri*

21. La proposizione causale

22. La proposizione temporale con *dum, cum, antequam e postquam*

23. La proposizione interrogativa diretta

- *Particelle interrogative semplici e disgiuntive*

24. Il participio in italiano e in latino: tempi e diatesi

- *Il participio presente delle quattro coniugazioni, dei verbi in -io o a coniugazione mista, dei verbi anomali e irregolari, di due composti di sum e dei deponenti*
- *Declinazione, usi e traduzione del participio presente*

25. L'ablativo assoluto

- *L'ablativo assoluto con il participio presente e possibili traduzioni*
- *Ablativo assoluto nominale, esempi da FR e altri esempi*

26. L'infinito e le proposizioni infinitive

- *La formazione dell'infinito presente, perfetto e futuro attivo e passivo*
- *L'infinito sostantivato; l'infinito presente usato come c.o. dopo un verbo; l'infinito presente usato come soggetto e come nome del predicato.*
- *Le proposizioni infinitive*
- *Costruzione di gaudeo*
- *Costruzione personale con i verba dicendi*
- *Come tradurre le proposizioni infinitive*

27. Il supino

- *Il supino dei verbi attivi e dei deponenti*
- *Traduzione del supino attivo e passivo (finale e limitativa)*

	<p>28. L'imperativo negativo</p> <p>29. Costruzione di <i>dignus/indignus</i></p> <p>30. Onomastica latina: i <i>tria nomina civis Romani</i> e l'<i>agnomen</i>; il nome delle donne, dei cittadini adottati e degli schiavi (scheda fornita in fotocopia).</p> <p>31. Il calendario romano: nomi dei mesi; <i>Kalendae, Idus</i> e <i>Nonae</i>; datazione</p> <p>32. I giorni della settimana</p> <p>33. I punti cardinali</p> <p>34. La monetazione romana: <i>as, sestertius, denarius</i></p> <p>35. Come si usa la grammatica latina</p>
<p>Attività da svolgere nel periodo estivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ripasso puntuale degli argomenti svolti, come da programma: utilizzare il quaderno di teoria e la grammatica latina in dotazione. Può essere utile anche consultare le pagine dell'<i>enchiridion discipulorum</i> e della <i>Syntaxis Latīna</i> da <i>LATINE DISCO</i>. - Eseguire tutti gli esercizi relativi ai <i>capitula XXI</i> e <i>XXII</i> da <i>LATINE DISCO</i>. - Tradurre per iscritto e in modo ordinato sul quaderno il capitolo <i>XXII</i> da <i>FAMILIA ROMANA</i> <p>Lavoro di gruppo: approfondimento ed esposizione (per la prima settimana di scuola a settembre) su uno dei seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la famiglia romana; la condizione della donna nell'antica Roma, l'autorità del <i>pater familias</i> - la condizione degli schiavi - esercito, armi e macchine da guerra - gli dei e la religione nel I secolo d.C. - le vie romane - la <i>domus</i> romana e le <i>insulae</i> per il popolo - la medicina presso i Romani.

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

	Via Circo, 4 - 20123 Milano Tel. 02875043 – 0236668952 CM: MIPC20000G - CF: 97564390157 - ☐ mipc20000g@istruzione.it mipc20000g@pec.istruzione.it - www.titolivio.edu.it	
		RFA 7.5
REV. 25/05/19	PROGRAMMA SVOLTO	
		MIPC20000G

Disciplina	GRECO	Anno scolastico	2018/2019
Docente	MASSIMO F. CAZZULO	classe	1E

Testi adottati	M. Balme- L. Miraglia, ATHENAZE
Programma svolto	<p>Il programma ha seguito la scansione degli argomenti proposta dal metodo deduttivo Ørberg. Unità I-XII: Lessico.</p> <p style="text-align: center;">Il verbo</p> <p>Presente indicativo, congiuntivo, imperativo, infinito, participio dei verbi in -ω. I verbi contratti in -αω, εω, οω.</p> <p>La coniugazione dell'indicativo, dell'imperativo, del participio, dell'infinito e del congiuntivo di εἶμι.</p> <p>Imperfetto dei verbi in -ω e di εἶμι.</p> <p>Aoristo II attivo (indicativo, participio, infinito, congiuntivo, imperativo)</p> <p>Aoristo I sigmatico attivo (indicativo, congiuntivo, infinito, imperativo)</p> <p style="text-align: center;">La sintassi</p> <p>Il genitivo assoluto.</p> <p>Le proposizioni infinitive e dichiarative.</p> <p>L'aggettivo in funzione predicativa e attributiva.</p> <p>La costruzione della frase. I casi e il loro significato sintattico.</p> <p>Il participio congiunto, sostantivato, predicativo.</p>
	<p>Conclusione dell'Unità XII e lettura dell'Unità XIII. Studio delle note di sintassi e di grammatica presenti al termine di ogni Unità. Studio del lessico delle Unità I-XII.</p> <p>Lettura dei seguenti libri: G. Ieranò, Arcipelago, Einaudi. J. Harris, Costantinopoli, Il mulino</p>

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

	Via Circo, 4 - 20123 Milano Tel. 02875043 – 0236668952 CM: MIPC20000G - CF: 97564390157 - ☐ mipc20000g@istruzione.it mipc20000g@pec.istruzione.it - www.titolivio.edu.it	
		RFA 7.5
REV. 25/05/19	PROGRAMMA SVOLTO	MIPC20000G

Disciplina	Storia e geografia	Anno scolastico	2018/2019
Docente	giovanni tristano	classe	1E

Testi adottati	A. GIARDINA, <i>Passione storia. Con geografia 1</i>, Ed.Laterza
Programma svolto	<p>STORIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prodromi metodologici su concetto, natura, finalità, scienze ausiliarie di storia, storiografia, geografia. 2. Le origini dell'umanità e teoria evuzionistica. La rivoluzione neolitica. La nascita delle città. 3. Civiltà mesopotamiche del iii millennio a.c.. 4. La civiltà egizia.^[1]_[SEP] 5. Le civiltà palestinesi antiche: Ebrei e Fenici. 6. Le altre Mesopotamiche dal ii mill. a.c.: Babilonesi^[1]_[SEP]Ittiti^[1]_[SEP]Persiani. 7. Le civiltà elladiche. Minoici e Micenei. Medioevo ellenico. 8. Storia ellenica, l'età antica: nascita della polis.^[1]_[SEP]Sparta e Atene. Istituzioni società cultura. 9. L'età classica: guerre persiane e guerra del Peloponneso. 10. La crisi della polis e l'Ellenismo. 11. L'Europa indoeuropea e autoctona. Cenni su popoli italici. Gli Etruschi. 12. L'età monarchica di Roma e la fondazione della repubblica. <p><u>GEOGRAFIA (di guerre, migrazioni, disuguaglianze)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fondamentali di geoantropografia e geopolitica: carte, climi e ambienti 2. Geografia come scienza interconnessa scienze ausiliarie 3. Carte di Mercatore e di Peters; metacarte e grafici. 4. Lista ufficiale di 34.461 morti documentate nel Mediterraneo (dedica quotidiana delle lezioni a ciascuna delle persone morte nella migrazione e occasione per conoscere le loro terre d'origine)

	<p>5. Geopolitica della Turchia, suo profilo fisico-storico-politico, minoranze etniche, ordinamento repubblicano, Erdogan e forze dissidenti.</p> <p>6. Cipro e sua questione greco-turca</p> <p>7. Visione della democrazia dei curdi, sue figure politiche, teoria del confederalismo curdo</p> <p>8. Indagine sulla regione subsahariana e degli stati sul golfo di Guinea</p> <p>9. Conferenza con Maria Luisa Abate attrice dei ‘Marcido Marcidoris’ sul tema del potere, della vecchiaia e dell’affetto, in occasione della visione di “Lear schiavo d’amore”</p> <p><u>QuotidianoInClasse</u> (anche in supporto ai temi geoantropici e motivi di dibattito)</p> <p>Giornata internazionale contro le disuguaglianze di genere Il Global Compact Legittima difesa Alternanza scuola lavoro Il mondo carcerario La realtà virtuale, sondaggi esistenziali, hikikomori Giornata della donna I vari “caffè” Gramellini Resistenza contemporanea Sanzioni e note disciplinari abolite</p> <p><u>Lecture integrali con relative schede</u> dei seguenti testi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zerocalcare, <i>Kobane calling</i>, 2016 (senza scheda) • Erodoto, <i>Storie</i>, (i primi quattro libri)
<p>Attività da svolgere nel periodo estivo</p>	<p>Lecture integrali con relative schede di almeno tre dei seguenti sei testi:</p> <p>Giovanni D’Alessandro, <i>I fuochi dei kelt</i>, 2004 (modello per fotocopie in portineria)</p> <p>C. Sallustio, <i>Guerra giugurtina</i> ovvero <i>Congiura di Catilina</i>,</p> <p>M.T. Cicerone, <i>Catilinarie</i></p> <p>C. Tacito, <i>Agricola</i>, <i>Germania</i></p>

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

	Via Circo, 4 - 20123 Milano Tel. 02875043 – 0236668952 CM: MIPC20000G - CF: 97564390157 - □ mipc20000g@istruzione.it mipc20000g@pec.istruzione.it - www.titolivio.edu.it	
		RFA 7.5
REV. 25/05/19	PROGRAMMA SVOLTO	MIPC20000G

Disciplina	Lingua e Cultura Inglese	Anno scolastico	2018/2019
Docente	Marcello Puricella	Classe	1^E

Testo adottato	A. Thomas, a. Greenwood, V. Heward and S. Minardi, <i>Cult</i> , vol. 1, Student's Book and Workbook, DeA Scuola.
Programma svolto	<p style="text-align: center;">Units 1 - 10</p> <p><u>Grammar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Present Simple: positive, negative, questions and short answers; • Object pronouns, adverbs and expressions of frequency; • Like, love, don't mind, hate + - ing; • Countable and uncountable nouns, how much and how many; • A lot of, lots of, a little, a few, some, any, no, much and many; • Too much, too many, too little and (not) enough; • Look, look like and be like; • Present Continuous Simple and with future meaning, Present Continuous vs Present Simple; • Past Simple – BE; • Defining and Non-defining relative clauses – subject and object; • Past Simple of regular and irregular verbs (all forms); • Prepositions of place and movement; • Subject and object questions; • Comparatives and superlatives – ADJECTIVES; • Too, (not) enough; • Must, mustn't, have to, don't have to, should and shouldn't; • Futures – Will, Be going to, Present Simple and Continuous; • Conditionals – Zero and First (e anticipazione di Second and Third); • Present Perfect in all its forms and vs Simple Past; • Present Perfect with for, since, just, already and yet – duration form. <p><u>Functions:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Likes and dislikes – agreeing and disagreeing; • Giving instructions; • Asking and saying prices;

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordering food; • Speaking on the phone; • Opinions; • Giving directions; • Making arrangements; • Instructions, offers and requests; • Buying clothes; • Showing interest; • Talking about relationships. <p>Per tutte le unità è stato fatto anche il vocabulary e la word list coi relativi esercizi di consolidamento e alcune reading di approfondimento.</p>
<p>Attività da svolgere nel periodo estivo</p>	<p>Lecture personali: R. Dahl, <i>Matilda</i> (qualsiasi edizione, anche digitale); R. Dahl, <i>Charlie and the Chocolate Factory</i> (qualsiasi edizione, anche digitale).</p> <p>Ripasso grammaticale: Gli studenti con debito o con valutazione non superiore a 6/10 dovranno effettuare un ripasso grammaticale utilizzando il seguente testo: G. Perin et al., <i>Get Ready</i>, vol. 1, ed. Liberty.</p>

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

	Via Circo, 4 - 20123 Milano Tel. 02875043 – 0236668952 CM: MIPC20000G - CF: 97564390157 - ☐ mipc20000g@istruzione.it mipc20000g@pec.istruzione.it - www.titolivio.edu.it	
		RFA 7.5
REV. 25/05/19	PROGRAMMA SVOLTO	
		MIPC20000G

Disciplina	Matematica	Anno scolastico	2018/2019
Docente	Prellino Domenico	classe	1E

Testi adottati	<i>Nuova Matematica a colori</i> , Algebra, vol. 1, ed. blu - L. Sasso - Ed. Petrini <i>Nuova Matematica a colori</i> , Geometria, ed. blu - L. Sasso - Ed. Petrini
Programma svolto	Insiemi ed insiemi numerici. Calcolo letterale. Scomposizione di polinomi. Frazioni algebriche. Equazioni di primo grado intere e frazionarie. Gli enti fondamentali della geometria e il significato dei termini assioma, definizione. Segmenti, angoli e triangoli. Criteri di congruenza dei triangoli. Rette parallele e criteri di parallelismo.
Attività da svolgere nel periodo estivo	Studio individuale secondo le disposizioni del docente.

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

	Via Circo, 4 - 20123 Milano Tel. 02875043 – 0236668952 CM: MIPC20000G - CF: 97564390157 - □ mipc20000g@istruzione.it mipc20000g@pec.istruzione.it - www.titolivio.edu.it	
		RFA 7.5
REV. 25/05/19	PROGRAMMA SVOLTO	MIPC20000G

Disciplina	SCIENZE NATURALI	Anno scolastico	2018/2019
Docente	Prof.ssa Laura FERRERO	classe	1 E

Testi adottati	Palmieri Parotto- #Terra multimediale- edizione azzurra. Il nostro pianeta. La geodinamica esogena- ZANICHELLI Zanichelli Piseri Poltronieri Vitale – BIOgrafia, corso di biologia per i nuovi programmi con lineamenti di Chimica-volume 1 – LOESCHER
Programma svolto	<p>L' OSSERVAZIONE SCIENTIFICA Il metodo scientifico. Grandezze e unità di misura. Sistema internazionale e grandezze fondamentali. Multipli e sottomultipli. Massa, volume e densità. Forza, peso e pressione. Energia e lavoro. Calore e temperatura.</p> <p>LA MATERIA E LE SUE TRASFORMAZIONI Stati di aggregazione e passaggi di stato. Classificare la materia: miscugli e colloidali. I metodi di separazione. Elementi e composti. Curve di riscaldamento e di raffreddamento. Le soluzioni. Leggi di Lavoisier, Proust e Dalton.</p> <p>ATOMI MOLECOLE E IONI I simboli degli elementi e le formule chimiche. Struttura dell' atomo. Isotopi e massa atomica. Peso atomico e peso molecolare. Tavola periodica degli elementi. Caratteristiche dei gruppi principali della tavola periodica. Legami tra la tavola e la struttura elettronica. Proprietà dei metalli e dei non metalli.</p> <p>L'UNIVERSO L' universo e le unità di misura astronomica. Le galassie e la via Lattea.</p> <p>IL SISTEMA SOLARE Sistema solare e struttura del sole. Reazioni di fusione termonucleare. Pianeti terrestri e pianeti gioviani. Il moto dei pianeti intorno al sole: leggi di Keplero e legge di gravitazione universale di Newton. Corpi minori del sistema solare .</p> <p>LA TERRA E LA LUNA Forma e dimensioni della terra. Reticolato geografico e coordinate geografiche. Il moto di rotazione terrestre. Il moto di rivoluzione terrestre attorno al sole. L' alternanza delle stagioni. Moti millenari: precessione luni-solare. Orientamento e fusi orari. La luna e i suoi movimenti. Conseguenze dei movimenti lunari.</p>

	<p>L' ATMOSFERA Caratteristiche dell' atmosfera. Radiazione solare ed effetto serra. Temperatura dell' aria. Inquinamento atmosferico e buco nell' ozonosfera. Pressione atmosferica. I venti: origine e azione geomorfologica. Umidità dell' aria. Le nuvole e le precipitazioni meteoriche. Le perturbazioni atmosferiche e le previsioni del tempo. Degradazione meteorica e fisica delle rocce. Degradazione chimica delle rocce.</p> <p>IL CLIMA E LA BIOSFERA I climi del pianeta e i climi dell'Italia. Cambiamenti climatici e riscaldamento globale.</p> <p>L'IDROSFERA MARINA Il ciclo dell'acqua e l'acqua come risorsa. Oceani e mari. Le acque marine , le onde e le maree. Inquinamento delle acque marine. Azione geomorfologica del mare.</p> <p>L'IDROSFERA CONTINENTALE Le acque sotterranee e i fiumi. Azione geomorfologica delle acque correnti. Laghi, ghiacciai e loro azione geomorfologica. Inquinamento delle acque continentali.</p>
Attività da svolgere nel periodo estivo	Dal libro di BIOgrafia volume1: ripassare e svolgere gli esercizi, in gran parte già svolti durante l' anno, della sezione A, i capitoli 1, 2 e i primi 6 paragrafi del capitolo 3

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

	Via Circo, 4 - 20123 Milano Tel. 02875043 – 0236668952 CM: MIPC20000G - CF: 97564390157 - □ mipc20000g@istruzione.it mipc20000g@pec.istruzione.it - www.titolivio.edu.it	
		RFA 7.5
REV. 25/05/19	PROGRAMMA SVOLTO	
		MIPC20000G

Disciplina	Scienze Motorie e Sportive	Anno scolastico	2018/2019
Docente	PROF. SILISTRINI MARIO	classe	PRIMA

Testi adottati	IN PERFETTO EQUILIBRIO
Programma svolto	<p>Capacità condizionali: Esercitazioni per lo sviluppo della resistenza attraverso i giochi sportivi, Ripresa delle conoscenze degli sport individuali e di squadra, prove di organizzazione generale e di orientamento, Esperienze pratiche dei fondamentali negli sport di squadra: Volleyball, Basketball, Football. Esperienze pratiche dei fondamentali negli sport individuali: Tennis-tavolo, Badminton. Nozioni teoriche: regolamenti dei giochi di calcio, volley, basket, Tennis-Tavolo, Badminton. Sviluppo del senso di responsabilità, al rispetto per l'altro, per la struttura e gli arredi. Attenzione alla tutela della salute e alla prevenzione degli infortuni, l'uso dell'abbigliamento sportivo come igiene personale e primo sistema antinfortunistico.</p>
Attività da svolgere nel periodo estivo	Ripasso dei regolamenti tecnici dei giochi individuali e di squadra oggetto delle esercitazioni, pratica delle discipline sperimentate e di nuove a scelta.

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

	Via Circo, 4 - 20123 Milano Tel. 02875043 – 0236668952 CM: MIPC20000G - CF: 97564390157 - □ mipc20000g@istruzione.it mipc20000g@pec.istruzione.it - www.titolivio.edu.it	
		RFA 7.5
REV. 25/05/19	PROGRAMMA SVOLTO	MIPC20000G

Disciplina	Insegnamento della Religione Cattolica	Anno scolastico	2018/2019
Docente	LARICCIA Andrea	classe	1 ^a E

Testi adottati	L.Solinas, La vita davanti a noi, Sei Irc
Programma svolto	<p>Cosa è l'ora di religione? Presentazione generale del programma. La testimonianza di don Pino Puglisi Attività inerente alla Giornata nazionale della memoria e dell'accoglienza</p> <p>La natura relazionale dell'essere umano Valore delle relazioni umane. Le quattro relazioni fondamentali della persona umana L'intolleranza nelle parole e nei gesti quotidiani. Riflessioni sulla strage di Pittsburgh La dimensione emotiva della persona umana. Imparare a riconoscere le emozioni L'omosessualità. Distinzione tra identità sessuale e orientamento Aborto: domande etiche e identità ontologica dell'embrione Il significato del Natale cristiano Virtù civili e apertura all'altro. Riflessione sul discorso di fine anno del presidente Mattarella</p> <p>Il potere delle relazioni Le relazioni in famiglia I modelli di relazione familiare: autoritario, permissivo, iperprotettivo, delegante, sacrificante Il fenomeno dell'immigrazione I conflitti genitori-figli Intolleranza e estremismo: commento alla strage di Christchurch Il lungo percorso per il riconoscimento pieno dei diritti delle donne Il significato della Pasqua cristiana La democrazia rappresentativa: suo significato e suo fine</p> <p>Le relazioni nel gruppo di amici Relazioni reali e relazioni virtuali: risorsa e responsabilità Il valore della parola nelle relazioni. Lo sguardo verso l'altro come caratteristica principale delle relazioni La fiducia alla base delle relazioni Importanza e valore del dialogo L'eutanasia: l'importanza di non abbandonare la persona sofferente</p>