


	Via Circo, 4 - 20123 Milano Tel. 02875043 – 0236668952 CM: MIPC20000G - CF: 97564390157 -  mipc20000g@istruzione.it mipc20000g@pec.istruzione.it - www.titolivio.edu.it	
		RFA 7.5
REV. 25/05/19	PROGRAMMA SVOLTO	MIPC20000G

Disciplina	Lingua e letteratura italiana	Anno scolastico	2018/2019
Docente	VITALI Benedetta	classe	1G

Testi adottati	<p>Antologia: Biglia, Manfredi, Terrile, <i>Un incontro inatteso A + scrittura</i>; Epica: Ciocca, Ferri, <i>Narrami o musa</i>, Grammatica: Daina, Savigliano, <i>Il buon uso delle parole</i></p>
Programma svolto	<p><u>Grammatica</u> Morfologia: ripasso dell'analisi grammaticale, con particolare attenzione al verbo (genere, forma, diatesi); aggettivi e pronomi. Elementi di sintassi della frase semplice: soggetto, predicato, complemento oggetto, complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto, termine, specificazione, complementi di luogo e di tempo, causa, fine, compagnia e unione, mezzo, modo, partitivo, denominazione, limitazione, materia, argomento, paragone.</p> <p><u>Antologia</u> il testo narrativo, esaminato nei suoi elementi di base: -La struttura narrativa (<i>fabula</i> e intreccio, schema narrativo, sequenze) -La rappresentazione dei personaggi (tipologia, caratterizzazione, ruolo, presentazione) -Lo spazio e il tempo -Il narratore -Il punto di vista e la focalizzazione -Il patto narrativo e i libelli della narrazione -La lingua e lo stile (discorsi e pensieri dei personaggi; scelte linguistiche e retoriche)</p> <p>Le tecniche narrative: confronto con il linguaggio cinematografico Analisi del racconto di sir A. Conan Doyle, <i>Uno scandalo in Boemia</i> (da <i>Le avventure di Sherlock Holmes</i>) e paragone con il corrispettivo episodio della serie <i>Sherlock</i> (stagione 2 ep.1 <i>Scandalo a Belgravia</i>).</p> <p>Lettura e analisi di brani antologizzati di diversi generi letterari.</p> <p><u>Epica</u> Tematiche e struttura del genere epico L'epopea di Gilgamesh: analisi e commento di passi scelti L'epica omerica e le sue caratteristiche Lo stile formulare Omero e la questione omerica Iliade: struttura e temi; analisi e commento di passi scelti Odissea: struttura e temi; analisi e commento di passi scelti</p> <p><u>Esercizi di scrittura</u></p>

	<p>Sono stati assegnati in classe e come esercizio domestico temi di carattere personale e di argomento generale, commenti, analisi del testo letterario in prosa; analisi di estratti da un poema epico.</p> <p>Lettura integrale di: Grossman D., <i>Qualcuno con cui correre</i> Manfredi V.M., <i>Lo scudo di Talos</i> e un libro a scelta tra i seguenti: Calvino I., <i>Il visconte dimezzato</i> Gaarder J., <i>La ragazza delle arance</i> Haddon M., <i>Lo strano caso del cane ucciso a mezzanotte</i> Salinger J.D., <i>Il giovane Holden</i></p>
<p>Attività da svolgere nel periodo estivo</p>	<p>Ripasso degli argomenti affrontati nel corso dell'anno scolastico, in particolare per quanto riguarda l'analisi di un testo letterario.</p> <p><u>Lettura</u> - Un libro a piacere, di cui stendere un riassunto e un giudizio motivato (con punti di forza e debolezza) per convincere un tuo compagno a leggerlo. - Due libri tra: J. Austen, <i>Orgoglio e pregiudizio</i> I. Allende, <i>La città delle bestie</i> M. Barbery, <i>L'eleganza del riccio</i> I. Calvino, <i>Marcavaldo ovvero Le stagioni in città</i> (raccolta di racconti) B. Fenoglio, <i>Una questione privata</i> W. Golding, <i>Il signore delle mosche</i> H. Hesse, <i>Narciso e Boccadoro</i> C.S. Lewis, <i>Le lettere di Berlicche</i> (romanzo epistolare) E.A. Poe, <i>Racconti</i> Potok C., <i>Zebra</i> (raccolta di racconti) E. E. Schmitt, <i>Il bambino di Noè</i> oppure M. Zusak, <i>Storia di una ladra di libri</i></p> <p><u>Scrittura</u> Di uno dei due stendi un'analisi approfondita, soffermandoti sulle tematiche affrontate e basandoti sulle conoscenze che hai costruito quest'anno (narratore, focalizzazione, stile/lessico, personaggi e loro descrizione, funzione dello spazio etc...). Fai riferimenti precisi al testo e ai passaggi significativi. Dell'altro annotati un aspetto che ti pare particolarmente significativo.</p> <p><u>Grammatica</u> Ripassare i complementi e svolgere l'analisi logica del seguente esercizio</p>

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Rappresentanti di classe

Docente

Milano, 6 giugno 2019

	Via Circo, 4 - 20123 Milano Tel. 02875043 – 0236668952 CM: MIPC20000G - CF: 97564390157 -  mipc20000g@istruzione.it mipc20000g@pec.istruzione.it - www.titolivio.edu.it	
		RFA 7.5
REV. 25/05/19	PROGRAMMA SVOLTO	MIPC20000G

Disciplina	LATINO	Anno scolastico	2018/2019
Docente	Antonella Tallevi	Classe I G	

Testi adottati	M.Conti, LECTIO LEVIS, Le Monnier Scuola
Programma svolto	<p>L'alfabeto latino e la pronuncia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Morfologia <p>La flessione: elementi di morfologia verbale La flessione: elementi di morfologia nominale Le cinque declinazioni con rispettive particolarità Gli aggettivi pronominali Gli aggettivi sostantivati Le due classi di aggettivi Il verbo: Indicativo: forma attiva e passiva delle quattro coniugazioni regolari e di quella mista Participio Coniugazione di sum Predicato verbale e nominale Attributo e apposizione I principali complementi: soggetto, specificazione, termine, oggetto, vocazione, predicativo dell'oggetto e del soggetto, mezzo, modo, compagnia e unione, agente e causa efficiente, causa, qualità, materia, denominazione, fine, argomento, luogo (con particolarità), tempo, paragone, limitazione. Il dativo di possesso L'ablativo assoluto Pronomi personali riflessivi e possessivi (in particolare uso di <i>suus</i> ed <i>eius</i>) Pronomi e aggettivi dimostrativi e determinativi I pronomi relativi, L'infinito e le proposizioni infinitive Il comparativo e il superlativo L'imperativo Il congiuntivo Le proposizioni: finale, volitiva, consecutiva, dichiarativa Il <i>cum</i> con il congiuntivo I composti di sum Il verbo <i>fero</i> Il verbo <i>eo</i></p>

Attività da svolgere nel periodo estivo	Ripasso del programma di latino svolto durante l'anno Versioni: 18 pag.387; 19 pag.388; 21 pag.397; 26 pag.409; 7 pag.414; 13 pag.418; 22 pag.423; 9 pag.432; 9 pag.449; 10 pag.460
---	--

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono stati assegnati i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

I Rappresentanti di classe

Docente

Milano, 4 giugno 2019

	Via Circo, 4 - 20123 Milano Tel. 02875043 – 0236668952 CM: MIPC20000G - CF: 97564390157 -  mipc20000g@istruzione.it mipc20000g@pec.istruzione.it - www.titolivio.edu.it	
		RFA 7.5
REV. 25/05/19	PROGRAMMA SVOLTO	MIPC20000G

Disciplina	Lingua e cultura greca	Anno scolastico	2018/2019
Docente	VITALI Benedetta	classe	1G

Testi adottati	Santoro, Vuat, <i>Eulogos</i> – esercizi 1 e volume di grammatica
Programma svolto	<p>Fonetica e regole dell'accento - enclitiche e proclitiche; elisione e crasi.</p> <p>Morfologia - articolo - nome (le tre declinazioni e le loro eccezioni, la declinazione contratta e la declinazione attica) - aggettivo (prima classe e aggettivi della seconda classe ad alta frequenza) - verbo (verbi tematici, atematici e verbo εἶμι: tutti i modi del tempo presente, imperfetto, diatesi attiva e medio passiva, verbi deponenti) - pronomi (usi di αὐτός, dimostrativi, indefiniti, τις, τι)</p> <p>Complementi diretti e indiretti - soggetto, apposizione e attributo, oggetto, agente e causa efficiente, predicativo del soggetto e dell'oggetto, luogo, denominazione, causa, mezzo, modo, tempo, fine, argomento, compagnia e unione, qualità, materia.</p> <p>Costrutti particolari - le particelle μέν e δέ e il loro uso - il concetto di reggenza verbale - dativo di possesso, genitivo di pertinenza, funzione nominale e verbale del participio, con particolare attenzione al genitivo assoluto.</p> <p>Sintassi del periodo - Proposizioni coordinate - Proposizioni subordinate: causali, temporali, soggettive e oggettive (dichiarative e infinitive), finali, consecutive.</p> <p>L'uso del vocabolario: ricerca del significato, reggenze e l'uso dell'indefinito τις, τι</p>
Attività da svolgere nel periodo estivo	Ripasso sistematico degli argomenti affrontati nel corso dell'anno scolastico. Dal libro di testo: pag. 306 versione n. 96 comprensiva di esercizi. A questa si aggiungono le <u>versioni</u> dal file disponibile nella sezione “ <u>Compiti</u> ” del registro elettronico.

	Per chi ha conseguito la valutazione finale di 6 sono previste due brevi versioni aggiuntive da svolgere prima delle altre. Anche queste saranno disponibili nella sezione “Compiti” del registro elettronico.
--	--

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Rappresentanti di classe

Docente

Milano, 6 giugno 2019

	Via Circo, 4 - 20123 Milano Tel. 02875043 – 0236668952 CM: MIPC20000G - CF: 97564390157 -  mipc20000g@istruzione.it mipc20000g@pec.istruzione.it - www.titolivio.edu.it	
		RFA 7.5
REV. 25/05/19	PROGRAMMA SVOLTO	MIPC20000G

Disciplina	GEOSTORIA	Anno scolastico	2018/2019
Docente	M. Cristina Renis	Classe 1G	

Testi adottati	A.Giardina, <i>Passione storia</i> vol. 1, Laterza
Programma svolto	<p>Storia Metodo e strumenti della storia I principali contributi culturali giunti fino ad oggi dalle civiltà del passato (Preistoria, Sumeri, Babilonesi, Ittiti, Assiri, Egizi, Fenici, Egizi, Ebrei) La civiltà cretese e la civiltà micenea Nascita, ascesa, espansione e crisi della polis Polis oligarchica e polis democratica: Sparta e Atene Le poleis greche contro l'impero persiano L'imperialismo ateniese: politica, cultura, economia Atene e il conflitto con Sparta: la guerra del Peloponneso L'egemonia tebana e il tramonto della polis La Macedonia e l'impero di Alessandro Magno Il mondo ellenistico</p> <p>L'Italia preromana e gli Etruschi Roma: le origini, la monarchia e la nascita della repubblica Le istituzioni repubblicane L'espansione in Italia (guerre contro i popoli italici, sanniti e Pirro).</p> <p>Lavoro sulle fonti: lettura di passi scelti di storiografi (in particolare Erodoto, Tucidide e Tito Livio) e di Plutarco, <i>Vita di Alessandro Magno</i>.</p> <p>Geografia La geografia umana (strumenti della geografia, crescita demografica, diversità culturale ed etnica)</p> <p>Il Mediterraneo (geografia fisica, profilo socio-economico, aspetti culturali con riferimenti a problemi di attualità)</p>
Attività da svolgere nel periodo estivo	Ripasso del programma svolto durante l'anno (in particolare la storia greca e quanto studiato della storia romana) Lettura di: G.Zanetto, <i>Siamo tutti greci</i> , Feltrinelli E.Cantarella, <i>Perfino Catone scriveva ricette. I Greci, i Romani e noi</i> , Feltrinelli

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono stati assegnati i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

I Rappresentanti di classe

Docente

Milano, _____

	Via Circo, 4 - 20123 Milano Tel. 02875043 – 0236668952 CM: MIPC20000G - CF: 97564390157 -  mipc20000g@istruzione.it mipc20000g@pec.istruzione.it - www.titolivio.edu.it	
		RFA 7.5
REV. 25/05/19	PROGRAMMA SVOLTO	MIPC20000G

Disciplina	Lingua e Cultura Inglese	Anno scolastico	2018/2019
Docente	Marcello Puricella	Classe	1^G

Testo adottato	A. Thomas, a. Greenwood, V. Heward and S. Minardi, <i>Cult</i> , vol. 1, Student's Book and Workbook, DeA Scuola.
Programma svolto	<p style="text-align: center;">Units 1 - 10</p> <p><u>Grammar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Present Simple: positive, negative, questions and short answers; • Object pronouns, adverbs and expressions of frequency; • Like, love, don't mind, hate + - ing; • Countable and uncountable nouns, how much and how many; • A lot of, lots of, a little, a few, some, any, no, much and many; • Too much, too many, too little and (not) enough; • Look, look like and be like; • Present Continuous Simple and with future meaning, Present Continuous vs Present Simple; • Past Simple – BE; • Defining and Non-defining relative clauses – subject and object; • Past Simple of regular and irregular verbs (all forms); • Prepositions of place and movement; • Subject and object questions; • Comparatives and superlatives – ADJECTIVES; • Too, (not) enough; • Must, mustn't, have to, don't have to, should and shouldn't; • Futures – Will, Be going to, Present Simple and Continuous; • Conditionals – Zero and First (e anticipazione di Second and Third); • Present Perfect in all its forms and vs Simple Past; • Present Perfect with for, since, just, already and yet – duration form. <p><u>Functions:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Likes and dislikes – agreeing and disagreeing; • Giving instructions; • Asking and saying prices; • Ordering food;

	<ul style="list-style-type: none"> • Speaking on the phone; • Opinions; • Giving directions; • Making arrangements; • Instructions, offers and requests; • Buying clothes; • Showing interest; • Talking about relationships. <p>Per tutte le unità è stato fatto anche il vocabulary e la word list coi relativi esercizi di consolidamento e alcune reading di approfondimento.</p>
<p>Attività da svolgere nel periodo estivo</p>	<p>Letture personali: R. Dahl, <i>Matilda</i> (qualsiasi edizione, anche digitale); R. Dahl, <i>Charlie and the Chocolate Factory</i> (qualsiasi edizione, anche digitale).</p> <p>Ripasso grammaticale: Gli studenti con debito o con valutazione non superiore a 6/10 dovranno effettuare un ripasso grammaticale utilizzando il seguente testo: G. Perin et al., <i>Get Ready</i>, vol. 1, ed. Liberty.</p>

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Rappresentanti di classe

Docente

Marcello Puricella

Milano, lì 7 giugno 2019

	Via Circo, 4 - 20123 Milano Tel. 02875043 – 0236668952 CM: MIPC20000G - CF: 97564390157 -  mipc20000g@istruzione.it mipc20000g@pec.istruzione.it - www.titolivio.edu.it	 RFA 7.5
		REV. 25/05/19

Disciplina	MATEMATICA	Anno scolastico	2018/2019
Docente	CAMILLA CAZZULANI	classe	1G

Testi adottati	Leonardo Sasso, Claudio Zanone, “Colori della Matematica”, Vol. 1 – Algebra, Ed. Petrini
Programma svolto	<p>Teoria degli insiemi Il concetto di insieme, sua rappresentazione, insieme universo, sottoinsieme, insieme delle parti – Le operazioni fondamentali con gli insiemi: intersezione, unione, insieme complementare, insieme differenza, partizione di un insieme.</p> <p>Richiami di aritmetica Operazioni nell’insieme \mathbf{N} dei numeri naturali (addizione, moltiplicazione, sottrazione, divisione, potenze), espressioni aritmetiche - Divisibilità (M.C.D. e m.c.m. di numeri) – Dall’insieme \mathbf{N} all’insieme \mathbf{Z} – Operazioni nell’insieme \mathbf{Z}, espressioni, problemi in \mathbf{N} e \mathbf{Z}.</p> <p>Numeri razionali e introduzione ai numeri reali L’insieme dei numeri razionali assoluti, operazioni, numeri decimali periodici semplici e misti, rapporti, proporzioni, percentuali. L’insieme dei numeri razionali relativi – Operazioni coi numeri relativi – Espressioni algebriche.</p> <p>Calcolo letterale Espressioni algebriche letterali – Monomi – Operazioni con i monomi – Polinomi – Operazioni con i polinomi – Prodotti notevoli – Divisione tra due polinomi – Regola di Ruffini – Il teorema del resto.</p> <p>Equazioni intere di primo grado e problemi con loro applicazione Scomposizione di polinomi Raccoglimento a fattor comune e parziale – Scomposizione mediante prodotti notevoli – Scomposizioni di trinomi di secondo grado – Scomposizione mediante il teorema e la regola di Ruffini.</p> <p>Frazioni algebriche Semplificazione di frazioni algebriche – Addizione e sottrazione di frazioni algebriche – Moltiplicazione, divisione e potenze fra frazioni algebriche.</p> <p>Equazioni di primo grado frazionarie</p> <p>GEOMETRIA Introduzione alla geometria euclidea (Concetto di implicazione logica, dimostrazione diretta, dimostrazione per assurdo) – Concetti primitivi – Assiomi di appartenenza, d’ordine – Semirette, segmenti e poligonalità – Il postulato di partizione del piano – Semipiani e angoli – Assioma di partizione - Poligoni - Figure convesse e concave – Angoli (definizione, angolo piatto, giro, nullo, consecutivi, adiacenti) – Poligoni (definizione) – Congruenza tra figure piane – Confronto di segmenti e angoli – Somma e differenza di segmenti e angoli (punto</p>

	<p>medio di un segmento, bisettrice di un angolo, angoli supplementari, complementari ed esplementari, angoli retti acuti ottusi, rette perpendicolari, angoli opposti al vertice) – Misura di segmenti, angoli.</p> <p>I triangoli Definizioni – Primo, secondo (*) e terzo criterio di congruenza – Teoremi relativi ai triangoli isosceli – Teorema dell’angolo esterno e conseguenze (*) – Teoremi relativi alle disuguaglianze tra elementi di un triangolo (*).</p> <p>(*) Teoremi per i quali è stata svolta la dimostrazione.</p>
Attività da svolgere nel periodo estivo	<p>Da Leonardo Sasso, Claudio Zanone, “Colori della Matematica”, Vol. 1 – Algebra, Ed. Petrini</p> <p>- Pag. 47 n.522, 523, 524 – Pag. 50 n. 386, 387, 388 – Pag. 90 n. 140, 141, 156, 157 – Pag. 96 n. 238, 239, 240, 263 – Pag. 113 n. 505, 506, 508 – Pag. 119 n. 625, 626 - Pag.120 n. 636, 637 – Pag. 165 n. 209, 210 – Pag. 298 n. 203, 204, 220, 221 – Pag. 309 n. 443, 444 – Pag. 402 n. 293, 307, 316 – Pag. 530 n. 598, 603, 605, 616, 621, 625 – Pag. 570 n. 456, 457, 458 - Pag. 592 n. 59, 60, 61, 62.</p> <p>Lettura consigliata: Benoit Rittaud, “L’assassino degli scacchi e altri misteri matematici”, Barbero Editore (scaricabile via Internet).</p>

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Rappresentanti di classe

Docente

Milano, 06/06/2019

	Via Circo, 4 - 20123 Milano Tel. 02875043 – 0236668952 CM: MIPC20000G - CF: 97564390157 -  mipc20000g@istruzione.it mipc20000g@pec.istruzione.it - www.titolivio.edu.it	
		RFA 7.5
REV. 25/05/19	PROGRAMMA SVOLTO	MIPC20000G

Disciplina	SCIENZE NATURALI	Anno scolastico	2018/2019
Docente	RUSCONI CRISTINA	classe	1G

Testi adottati	A. Piseri, P. Poltronieri, P. Vitale – “BIOgrafia”.- Corso di Biologia per i nuovi programmi - ed. Loescher E. Lupia Palmieri, M. Parotto – “# Terra” - ed. azzurra Zanichelli
Programma svolto	<p>L'OSSERVAZIONE SCIENTIFICA Il metodo scientifico Le grandezze e le unità di misura Sistema Internazionale: grandezze fondamentali e derivate, multipli e sottomultipli Principali grandezze usate in chimica: massa, volume, densità, forza e peso, pressione, energia e lavoro, energia cinetica e potenziale, calore, temperatura, calore specifico Notazione esponenziale</p> <p>LA MATERIA E LE SUE TRASFORMAZIONI Trasformazioni e proprietà fisiche e chimiche Stati fisici della materia e passaggi di stato Miscugli omogenei, eterogenei, colloidali; metodi di separazione dei miscugli Curve di riscaldamento e raffreddamento Le sostanze pure: elementi e composti; simboli e formule chimiche La tavola periodica degli elementi chimici Reazioni chimiche Legge di Lavoisier Teoria atomica di Dalton</p> <p>IL SISTEMA SOLARE Le galassie, la Via Lattea Il Sole I corpi del Sistema solare: pianeti terrestri e gioviani, satelliti, asteroidi, meteore, meteoriti, comete I moti dei pianeti attorno al Sole: leggi di Keplero e di gravitazione universale di Newton</p> <p>LA TERRA E LA LUNA Forma e dimensioni della Terra Le coordinate geografiche Il moto di rotazione della Terra: caratteristiche e conseguenze Moto di rivoluzione: caratteristiche, conseguenze Alternanza delle stagioni e zone astronomiche Movimenti millenari</p>

	<p>L'orientamento Campo magnetico della Terra, la bussola La misura del tempo Caratteri fisici e morfologici della Luna Moti di rotazione, rivoluzione, traslazione Fasi lunari, eclissi</p> <p>L'ATMOSFERA Composizione e suddivisione dell'atmosfera Radiazione solare, riscaldamento dell'atmosfera, bilancio termico globale, effetto serra naturale e gas serra Temperatura dell'aria Pressione atmosferica, i venti Azione geomorfologica del vento Umidità atmosferica: saturazione, condensazione, sublimazione, precipitazioni La degradazione meteorica: degradazione fisica e chimica delle rocce, il carsismo Perturbazioni atmosferiche: cicloni extra-tropicali, cicloni tropicali, tornado</p> <p>L'IDROSFERA MARINA Il ciclo dell'acqua, le acque sulla Terra Oceani e mari Caratteristiche delle acque marine: salinità, temperatura, densità, pressione, colore Movimenti del mare: le onde, le maree, le correnti marine L'azione geomorfologica del mare</p> <p>L'IDROSFERA CONTINENTALE Le acque sotterranee: le falde idriche e le sorgenti I fiumi L'azione geomorfologica delle acque correnti: dilavanti e incanalate I laghi I ghiacciai L'azione geomorfologica dei ghiacciai</p>
Attività da svolgere nel periodo estivo	Ripasso degli argomenti di chimica svolti nel corso dell'anno.

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Rappresentanti di classe

Docente

Milano, 31/5/2019

	Via Circo, 4 - 20123 Milano Tel. 02875043 – 0236668952 CM: MIPC20000G - CF: 97564390157 -  mipc20000g@istruzione.it mipc20000g@pec.istruzione.it - www.titolivio.edu.it	
		RFA 7.5
REV. 25/05/19	PROGRAMMA SVOLTO	MIPC20000G

Disciplina	Scienze motorie	Anno scolastico	2018/2019
Docente	Failla Laura	classe	1^G

Testi adottati	Del Nista Pier Luigi, Parker June, Tasselli Andrea, <i>In Perfetto Equilibrio</i> Isbn 9788881048472 Materia SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Programma svolto	<ul style="list-style-type: none"> • Schemi motori e capacità motorie di base • Capacità coordinative e condizionali • Sistema scheletrico • Sistema muscolare • Volley: fondamentali e schemi di gioco di base • Basket: fondamentali e schemi di gioco di base • Calcio: fondamentali e schemi di gioco di base • Tennis tavolo • Badminton • Test pratici: forza, resistenza, velocità, coordinazione • circuit training, riscaldamento programmato in musica, esercizi di potenziamento e stretching a coppie/gruppo, esercizi di pre-atletica.
Attività da svolgere nel periodo estivo	Attività ludico-ricreative all'aria aperta con utilizzo di piccoli attrezzi per lo sviluppo della percezione spazio-temporale, della coordinazione e della collaborazione tra compagni.

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Rappresentanti di classe

Docente

Milano, _____

	Via Circo, 4 - 20123 Milano Tel. 02875043 – 0236668952 CM: MIPC20000G - CF: 97564390157 - ☼ mipc20000g@istruzione.it mipc20000g@pec.istruzione.it - www.titolivio.edu.it	 RFA 7.5
		REV. 25/05/19

Disciplina	Insegnamento della Religione Cattolica	Anno scolastico	2018/2019
Docente	LARICCIA Andrea	classe	1 ^a G

Testi adottati	L.Solinas, La vita davanti a noi, Sei Irc
Programma svolto	<p>Cosa è l'ora di religione? Presentazione generale del programma. La testimonianza di don Pino Puglisi Attività inerente alla Giornata nazionale della memoria e dell'accoglienza</p> <p>La natura relazionale dell'essere umano Valore delle relazioni umane. Le quattro relazioni fondamentali della persona umana L'intolleranza nelle parole e nei gesti quotidiani. Riflessioni sulla strage di Pittsburgh La dimensione emotiva della persona umana. Imparare a riconoscere le emozioni Il significato del Natale cristiano Virtù civili e apertura all'altro. Riflessione sul discorso di fine anno del presidente Mattarella</p> <p>Il potere delle relazioni Le relazioni in famiglia I modelli di relazione familiare: autoritario, permissivo, iperprotettivo, delegante, sacrificante Il fenomeno dell'immigrazione I conflitti genitori-figli Intolleranza e estremismo: commento alla strage di Christchurch Il significato della Pasqua cristiana La democrazia rappresentativa: suo significato e suo fine</p> <p>Le relazioni nel gruppo di amici Relazioni reali e relazioni virtuali: risorsa e responsabilità Il valore della parola nelle relazioni. Lo sguardo verso l'altro come caratteristica principale delle relazioni La fiducia alla base delle relazioni Importanza e valore del dialogo</p>

Rappresentanti di classe

Docente

Milano, _____