

	Via Circo, 4 - 20123 Milano Tel. 02875043 – 0236668952 CM: MIPC20000G - CF: 97564390157 - □ mipc20000g@istruzione.it mipc20000g@pec.istruzione.it - www.titolivio.edu.it	
		RFA 7.5
REV. 25/05/19	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	MIPC20000G

Disciplina	Italiano	Anno scolastico	2018/2019
Docente	Pierluigi Fiorini	classe	II A

Testi adottati	A. Manzoni, I Promessi Sposi, ed libera Biglia, Manfredi, Terrile, Il più bello dei mari, B, Paravia Daina, Savigliano, Il buon uso delle parole, Garzanti
Programma svolto	Ripresa della sintassi del periodo e, in modo asistemático, di quella della frase  Riflessione sulla letteratura Poesia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspetto metrico</li> <li>- Aspetto fonico</li> <li>- Aspetto lessicale e sintattico</li> <li>- Aspetto retorico</li> <li>- Parafrasi e analisi del testo</li> </ul> Passi antologici: <ul style="list-style-type: none"> <li>• G. D'Annunzio, La pioggia nel pineto, 50</li> <li>• C. Pavese, O ballerina ballerina bruna 66</li> <li>• E. Montale, Felicità raggiunta, si cammina 92</li> <li>• E. Montale, Cigola la carrucola nel pozzo 103</li> <li>• E. Montale, Non recidere, forbice, quel volto, 128</li> <li>• G. Leopardi, L'infinito, p. 157</li> <li>• T. S. Eliot, I paesaggi della terra desolata 173</li> <li>• G. Pascoli, Arano, 308</li> </ul> Teatro <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tragedia e commedia nella civiltà greca e latina</li> <li>- Sofocle</li> <li>- Euripide</li> <li>- Plauto</li> </ul> Passi antologici Sofocle, Le leggi della città e quelle non scritte Euripide, Una passione più forte della ragione  Le Origini della Letteratura La nascita della letteratura europea in Francia: Chanson de Geste, Romanzo Cortese, lirica Trobadorica La nascita della letteratura italiana <ul style="list-style-type: none"> <li>- I primi documenti</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poesia religiosa</li> <li>- La scuola siciliana</li> <li>- I siculo-toscani</li> <li>- Poesia comico realistica</li> </ul> <p>Passi antologici:</p> <p>Anonimo, Rolando a Roncisvalle, 545  Chrétien De Toyes, Lancillotto al Ponte, 554  Guglielmo d'Aquitania, Come il ramo del biancospino  Francesco d'Assisi, Cantico di Frate Sole, 573  Jacopone da Todi, O Signor, per cortesia, 578  Jacopo da Lentini, Io m'aggio posto in core a Dio servire 587  Guittone d'Arezzo, Tuttor ch'eo dirò "gioi" ... 592  Cecco Angiolieri, Tre cose solamente... 599  Cecco Angiolieri, S'i'fosse foco  Rustico Filippi, Oi dolce mio marito Aldobrandino 606</p> <p>Lettura di I Promessi Sposi</p>
Attività da svolgere nel periodo estivo	Lettura di G. Verga, I Malavoglia; L. Pirandello, Il Fu Mattia Pascal; Uno, Nessuno e Centomila; due romanzi a scelta dello studente; ripresa dei Promessi Sposi

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Rappresentanti di classe

Docente

Milano, \_\_\_\_\_

Disciplina	<b>LATINO</b>	Anno scolastico	2018/2019
Docente	<b>Valeria Fulvia Fraccari</b>	classe	2^A

Testi adottati	Marco Conti, "Lectio Levis", Lezioni 2; Grammatica
Programma svolto	<p><b>GRAMMATICA</b>  I verbi <i>nolo, malo, fio</i>  I pronomi interrogativi  La <i>consecutio temporum</i> e le interrogative indirette  I pronomi indefiniti  Gerundio e gerundivo; supino  I numerali  Verbi difettivi  Periodo ipotetico  Sintassi dei casi: nominativo; accusativo; genitivo; dativo; ablativo  Sintassi del verbo: congiuntivo; infinito e participio  Sintassi del periodo: relative; causali e temporali; comparative e concessive</p> <p><b>AUTORI</b>  Cesare, <i>De bello civili</i>, I, 1-3.</p>
Attività da svolgere nel periodo estivo	Finire gli esercizi del testo di F. Rossi "Come diventare grandi latinisti in 7 lezioni". Dal libro di testo: M. Conti, "Lectio Levis. Lezioni" tradurre le versioni delle sezioni 'Ripasso e recupero' delle unità 12-16, pp. 256-260 e delle unità 17-19, pp. 394-399.

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

I rappresentanti di classe

La docente

Milano, 6/6/2019

Disciplina	Greco	Anno scolastico	2018/2019
------------	-------	-----------------	-----------

Docente	Pierluigi Fiorini	classe	II A
---------	-------------------	--------	------

Testi adottati	Agnello Orlando, <i>Poros. Teoria e Laboratorio 2</i> , Palumbo 2017
Programma svolto	<p><b>Argomenti di Morfologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il verbo: caratteristiche, aspetto, radice, temi tempi</li> <li>- I modi</li> <li>- Il presente: coniugazione atematica e tematica</li> <li>- Il futuro semplice <ul style="list-style-type: none"> <li>Il futuro sigmatico</li> <li>Il futuro contratto</li> <li>Altre forme di futuro</li> </ul> </li> <li>- L'oristo debole sigmatico e asigmatico</li> <li>- L'oristo forte</li> <li>- L'oristo fortissimo</li> <li>- L'oristo cappatico</li> <li>- L'oristo passivo debole</li> <li>- L'oristo passivo forte</li> <li>- Il futuro passivo debole e forte</li> <li>- Il perfetto. Il raddoppiamento</li> <li>- Il perfetto debole</li> <li>- Il perfetto forte</li> <li>- Il perfetto fortissimo</li> <li>- Il puccheperfetto attivo</li> <li>- Il perfetto e il puccheperfetto medio-passivo</li> <li>- Il futuro perfetto</li> <li>- Gli aggettivi verbali</li> </ul> <p><b>Elementi di sintassi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La diatesi media del futuro</li> <li>- Il futuro intenzionale e la costruzione perifrastica attiva</li> <li>- Le proposizioni consecutive</li> <li>- Le proposizioni complete introdotte dai verbi impediendi e recusandi</li> <li>- Il periodo ipotetico</li> <li>- Il periodo ipotetico dipendente</li> </ul>
Attività da svolgere nel periodo estivo	Dal libro degli esercizi: versioni 24,25,26 pp. 317-318; 33,34,35 pp. 291-292; brani 8 e 9 pp. 250-252

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Rappresentanti di classe

Docente  
Pierluigi Fiorini

Milano, 1 Giugno 2019

Disciplina	Lingua e Cultura Inglese	Anno scolastico	2018/2019
Docente	Marcello Puricella	Classe	2^A

Testi adottati	F. O'Dell, M. Barbero, V. Heward e S. Minardi, <i>Cult</i> , vol. 2, Student's Book and Workbook, DeA Scuola.
Programma svolto	<p style="text-align: center;"><b>Units 0 - 10</b></p> <p><b><u>Grammar:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Revision present (Simple and Continuous) and future tenses (Present Continuous, Be going to, Will/Won't and Present Simple);</li><li>• Used to, Play, go + ing, do, Past Continuous, Past Continuous vs Past Simple and sequence adverbs;</li><li>• Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous;</li><li>• Verb patterns, some, any, no compounds and Question Tags;</li><li>• Past perfect and narrative tenses, defining and non-defining relative clauses;</li><li>• Conditionals: Zero, First (con will, may, might, unless, when, as soon as, until, as long as), Second and Third, adverbs of manner and comparative adverbs;</li><li>• Verbs of perception, reciprocal and reflexive pronouns;</li><li>• Modal verbs of deduction – present and past;</li><li>• Either... or, neither... nor, all, both, no, none, so and such;</li><li>• Passive (Present Simple, past Simple and Present Perfect);</li><li>• Reported speech;</li><li>• Phrasal verbs.</li></ul> <p><b><u>Functions:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Telling and listening to a story;</li><li>• Talking about choices;</li><li>• Making decisions; describing and comparing places;</li><li>• Discussing books;</li><li>• Expressing purpose, cause and result and giving reasons;</li><li>• Making predictions;</li><li>• Apologizing and expressing regret;</li><li>• Giving advice;</li><li>• Describing how you feel;</li><li>• Talking about something that happened;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describing objects;</li> <li>• Expressing uncertainty.</li> </ul> <p>Per tutte le unità è stato fatto anche il <b>vocabulary</b> e la <b>word list</b> coi relativi esercizi di consolidamento.</p>
Attività da svolgere nel periodo estivo	<p><b>Letture personali:</b>  <i>Culture Clash</i>, short stories by Conrad, Fitzgerald, Kipling, Mansfield, Melville, ed. Liberty;  <i>Beowulf</i>, ed. Liberty (livello B2.1).</p> <p><b>Ripasso grammaticale:</b>  Gli studenti con debito o con valutazione non superiore a 6/10 dovranno effettuare un ripasso grammaticale utilizzando il seguente testo: <i>Get Ready</i> vol. 2, Liberty.</p>

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Rappresentanti di classe

Docente

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Marcello Puricella

Milano, lì 7 giugno 2019

Docente	Prof.ssa ELENA STRENGACCI	classe	II A
---------	---------------------------	--------	------

Testi adottati	L.Pepe, V.Novembri, E.Galimberti, <i>Mirabilia</i> , voll. 1 e 2, Le Monnier scuola
Programma svolto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Storia:</u></b></li> <li>• L'affermazione di Roma nel Lazio nel V a.C.; Romani e Galli; le guerre sannitiche e la guerra contro Pirro; approfondimento sulla via Appia e sulle strade romane.</li> <li>• Le conquiste mediterranee di Roma: la prima e la seconda guerra punica; conquista e colonizzazione della Gallia Cisalpina; le imprese in Oriente; approfondimento sul trionfo.</li> <li>• La riorganizzazione del territorio dopo le guerre puniche.</li> <li>• La crisi della società romana: le riforme dei Gracchi e la loro disfatta.</li> <li>• Le guerre civili: Mario e Silla; la dittatura di Silla; l'ascesa di Pompeo e Crasso; la congiura di Catilina e il primo triumvirato; Cesare e Pompeo; dittatura e morte di Cesare.</li> <li>• Augusto e la nascita del principato. Tiberio e Caligola.</li> <li>• Gli altri <i>principes</i> della dinastia Giulio-Claudia: Claudio e Nerone (approfondimento sulla <i>Domus Aurea</i>). La dinastia Flavia.</li> <li>• L'apogeo dell'impero. Nerva, Traiano, Adriano. Gli Antonini. Politica e società dell'epoca.</li> <li>• Le origini del Cristianesimo.</li> <li>• L'età della crisi e delle riforme: la dinastia dei Severi. Massimino il Trace l'anarchia militare. La disgregazione dell'impero e gli imperatori illirici. Diocleziano.</li> <li>• L'impero cristiano: Costantino. Politica, società e religione dell'epoca.</li> <li>• Il crollo dell'Occidente: Giuliano. Valente. Teodosio. Arcadio, Onorio e Stilicone.</li> <li>• Il crollo dell'Impero d'Occidente. I regni romano-barbarici.</li> <li>• Teodorico. Giustiniano. L'impero bizantino dopo Giustiniano.</li> <li>• L'Italia dei Longobardi e di Gregorio Magno. La diffusione del monachesimo.</li> <li>• Nascita ed espansione dell'Islam.</li> </ul> <p>o sulle fonti storiche con particolare attenzione a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cicerone, prima <i>Catilinaria</i> 1-3 (l'attacco contro Catilina)</li> <li>• Sallustio, <i>De Catilinae coniuratione</i> cap.5 (ritratto di Catilina)</li> <li>• Plutarco, <i>Vite parallele</i> (racconto della congiura contro Cesare 65-66)</li> <li>• Plinio il Giovane: lettera a Tacito sull'eruzione del Vesuvio</li> <li>• Plinio il Giovane: lettera a Traiano sui Cristiani (e risposta di Traiano)</li> <li>• Tacito Hist. V.3-5 (<i>excursus</i> sugli Ebrei)</li> <li>• Il graffito di <i>Alexamenos</i> (confronto con G.Pascoli, <i>Paedagogium</i>)</li> </ul> <p>E' inoltre stata proposta, nel corso dell'anno, la lettura facoltativa di romanzi storici relativi ai periodo studiati.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Geografia:</u></b></li> <li>• Temi relativi all'America centro-meridionale:</li> <li>• Il Cile di Pinochet e le conseguenze della dittatura sull'attualità (con lettura di un articolo di Luis Sepulveda, <i>Troppe complicità per chi ha</i></li> </ul>

	<p><i>tradito un paese</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuba e la rivoluzione castrista. Conseguenze sull'attualità.</li> <li>• L'Argentina e i "desaparecidos". Conseguenze sull'attualità. La testimonianza di Estela Carlotto (<i>Abuelas de Plaza de Mayo</i>). Lettura facoltativa del romanzo di M.Carlotto, <i>Le irregolari</i>.</li> <li>• Il Messico e il problema del confine con gli Usa. Flussi migratori e "dreamers".</li> <li>• Visione di una parte del documentario "Home" sul problema dello sfruttamento delle risorse ambientali.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Cittadinanza e costituzione:</u></b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulo di dodici ore tenuto dalla Prof.ssa Vailati (con verifica conclusiva)</li> </ul>
Attività da svolgere nel periodo estivo	Lettura facoltativa del romanzo di G.Granzotto, <i>Carlo Magno</i> , Mondadori

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Rappresentanti di classe

Docente

Milano, 30/05/2019

Disciplina	Cittadinanza e Costituzione	Anno scolastico	2018/2019
Docente	Vailati Francesca	classe	2^A

Testi adottati	Costituzione della Repubblica italiana
Programma svolto	<p>Le origini del diritto: dalla consuetudine alla legge scritta.          La nascita della Repubblica e l'Assemblea costituente.          La Costituzione della Repubblica: caratteri e struttura.          I principi fondamentali: analisi del contenuto degli articoli dall'1 al 12.          Il diritto di voto e le elezioni.          La forma di governo parlamentare.</p>



Attività da svolgere nel periodo estivo	

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Rappresentanti di classe

Docente

Milano, \_\_\_\_\_

Disciplina	MATEMATICA	Anno scolastico	2018/2019
Docente	P. CHELI	Classe	2^ A

Testi adottati	<i>Nuova matematica a colori – Algebra vol.2 – L. Sasso – Ed. PETRINI</i> <i>Nuova matematica a colori – Geometria vol. U – L. Sasso – Ed. PETRINI</i>
Programma svolto	<p><b><u>Calcolo letterale</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fattorizzazione dei polinomi: raccoglimenti totali e parziali, scomposizioni mediante riconoscimento dei prodotti notevoli visti lo scorso a.s. + trinomio particolare, somma e differenza di cubi</li> <li>• divisione e scomposizione con il metodo di Ruffini, teorema del resto e teorema di Ruffini</li> <li>• M.C.D. ed m.c.m. di polinomi</li> </ul> <p><b><u>Frazioni algebriche</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definizione e frazioni equivalenti</li> <li>• funzione razionale e condizioni di esistenza</li> <li>• semplificazione di frazioni algebriche</li> <li>• prodotto, divisione e potenza di frazioni algebriche</li> <li>• somma di frazioni algebriche</li> </ul> <p><b><u>Equazioni di primo grado frazionarie</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equazioni di primo grado numeriche fratte</li> <li>• Risoluzione di problemi di primo grado</li> <li>• Equazioni di grado superiore al primo ma ad esse riconducibili</li> </ul> <p><b><u>Disequazioni di primo grado</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disequazioni di primo grado numeriche intere</li> <li>• Disequazioni di primo grado numeriche fratte</li> <li>• Disequazioni di grado superiore al primo ma ad esse riconducibili</li> <li>• Sistemi di disequazioni di primo grado numeriche</li> <li>• Problemi risolubili con le disequazioni</li> </ul> <p><b><u>Sistemi lineari</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equazioni lineari e loro soluzioni. Rappresentazione delle soluzioni nel piano: la retta</li> <li>• Sistemi di equazioni lineari e loro risoluzione grafica</li> <li>• Risoluzione di un sistema lineare con il metodo di sostituzione</li> <li>• Risoluzione di un sistema lineare con il metodo di riduzione</li> <li>• Risoluzione di un sistema lineare con il metodo di Cramer</li> <li>• Problemi risolubili con i sistemi lineari</li> <li>• Sistemi lineari in tre equazioni e tre incognite</li> </ul> <p><b><u>Radicali</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I radicali quadratici e cubici</li> <li>• Trasporto di un fattore fuori o dentro al segno di radice</li> <li>• Espressioni irrazionali</li> <li>• Razionalizzazione del denominatore di una frazione</li> <li>• Equazioni, disequazioni e sistemi lineari a coefficienti irrazionali</li> <li>• Potenze con esponente razionale</li> </ul> <p><b><u>Equazioni di secondo grado</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risoluzione mediante la formula risolutiva. Formula ridotta</li> <li>• Relazioni tra radici di un'equazione e coefficienti della sua forma canonica</li> <li>• Risoluzione di problemi di secondo grado</li> <li>• Scomposizione del polinomio di secondo grado</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equazioni di secondo grado fratte</li> <li>• Equazioni parametriche: cenni di studio del parametro</li> </ul> <p><b>metria euclidea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rette perpendicolari: teorema di esistenza ed unicità della perpendicolare, asse di un segmento, proiezione di un punto su una retta, distanza punto retta, distanza tra rette</li> <li>• Rette parallele: assioma della parallela (quinto postulato di Euclide), condizione necessaria e sufficiente al parallelismo</li> <li>• Proprietà degli angoli nei poligoni: secondo teorema dell'angolo esterno, somma degli angoli interni di un triangolo e di un generico poligono</li> <li>• Criterio di congruenza per i triangoli rettangoli e teorema sulla mediana relativa all'ipotenusa di un triangolo rettangolo</li> <li>• Quadrilateri notevoli: parallelogrammi e trapezi</li> <li>• Circonferenza e cerchio: definizioni, posizioni reciproche di rette e circonferenze, proprietà di archi, corde e angoli al centro, angoli alla circonferenza</li> </ul>
Attività da svolgere nel periodo estivo	<p><b>Testi da utilizzare:</b> <i>Quaderni di recupero</i> allegati ai libri di testo.</p> <p><b>Gli studenti con valutazione pari a 6</b> svolgeranno per intero:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le schede 8, 9, 11, 12 del <i>Quaderno di recupero</i> di Algebra 1</li> <li>• le schede 2, 3, 5 (no parabola) del <i>Quaderno di recupero</i> di Algebra 2</li> <li>• le sezioni A, B, C delle schede 5, 7 del <i>Quaderno di recupero</i> di Geometria</li> </ul> <p><b>Gli studenti con valutazione pari a 7</b> svolgeranno delle medesime schede elencate sopra solamente la sezione D “esercizi da svolgere” (tranne per geometria di cui svolgeranno le stesse parti elencate per gli alunni con 6);</p> <p><b>Gli studenti con una valutazione maggiore o uguale a 8</b> possono considerare i compiti facoltativi mentre è consigliata la lettura dei libri “<i>Il mago dei numeri</i>” autore Hans M. Enzenberger e “<i>Algebra utile e divertente</i>” autore Michael Willers.</p>

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo verranno assegnati i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Milano, 29/05/19

Rappresentanti di classe

Docente

Disciplina	SCIENZE NATURALI	Anno scolastico	2018/2019
Docente	Prof.ssa Laura FERRERO	classe	2 A

Testi adottati	<p>Piseri Poltronieri Vitale – BIOgrafia, corso di biologia per i nuovi programmi con lineamenti di Chimica-volume 1 LOESCHER</p>
Programma svolto	<p>CONCETTI GENERALI DI CHIMICA</p> <p>RIPASSO e consolidamento degli argomenti di chimica studiati nell' anno scolastico precedente: Osservazione scientifica. La materia e le sue trasformazioni.</p> <p>ATOMI MOLECOLE E IONI</p> <p>I simboli degli elementi e le formule chimiche. Struttura dell' atomo. Isotopi e massa atomica. Peso atomico e peso molecolare. La tavola periodica degli elementi e la sua struttura. Legami chimici: legame covalente, legame ionico e</p>

	<p>legami intermolecolari. Reazioni ed equazioni chimiche. L'acqua: importanza e proprietà. Soluzioni acide, basiche, neutre.</p> <p><b>BIOMOLECOLE</b> Struttura e funzioni dei glucidi, lipidi, proteine e acidi nucleici. ATP e vitamine.</p> <p><b>CARATTERISTICHE DEI VIVENTI</b> I viventi e la loro organizzazione. La BIODIVERSITA'. Relazioni tra i viventi: ruoli ecologici e ciclo della materia. Livelli di organizzazione e proprietà emergenti.</p> <p><b>CELLULA E DIVISIONI CELLULARI</b> Forma e dimensioni della cellula. Cellule eucariote e procariote. Struttura delle membrane. Organuli cellulari. Cellula vegetale. Ciclo vitale della cellula. Mitosi e meiosi. Meiosi e variabilità. Cicli vitali degli organismi e determinazione del sesso.</p> <p><b>CICLI VITALI NEGLI ORGANISMI ANIMALI</b> Riproduzione negli animali. Determinazione del sesso. Gameti e tipi di fecondazione negli animali</p> <p><b>GENETICA CLASSICA E UMANA</b> Evoluzione del concetto di gene. Leggi di Mendel . Eccezioni alle leggi di Mendel. Teoria cromosomica dell' eredità. Eredità legata al sesso. La sostanza di cui sono fatti i geni: esperimento di Griffith. Genetica mendeliana nell'uomo: malattie autosomiche recessive e dominanti. Malattie legate al sesso:emofilia e daltonismo. Gruppi sanguigni e fattore Rh. Interazione dell'ambiente e del caso nell'espressione genica. I gemelli. Mutazioni puntiformi, cromosomiche e genomiche.</p>
Attività da svolgere nel periodo estivo	<p>Ripassare gli argomenti di chimica (fino al IV capitolo compreso) con i relativi esercizi già svolti durante l' anno.</p> <p>Lettura consigliata del libro: Oliver Saks Zio Tungsteno</p>

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Rappresentanti di classe

Docente  
Ferrero Laura

Milano, 08 Giugno 2019

Disciplina	I.R.C.	Anno scolastico	2018/2019
Docente	Marchica Barbara	classe	2 A

Testi adottati	L. Solinas, <i>La vita davanti a noi</i> , Edizioni Sei
Programma svolto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il senso della vita e il suo valore. La questione esistenziale</li> <li>- Dibattito: Come reagire davanti a una situazione di violenza</li> <li>- Dibattito: Il pastafarianesimo. La radice ebraica del nome di Dio</li> <li>- La figura dei santi nel cattolicesimo. La dinamica del perdono</li> <li>- School care: il potere dell'auto-efficacia scolastica</li> <li>- Evoluzionismo o creazionismo?</li> <li>- Come leggere il testo sacro. Genesi. Il metodo storico-critico</li> <li>- Il rito ambrosiano e il dogma mariano</li> <li>- Dibattito: Il terrorismo e la sua mentalità</li> <li>- Autovalutazione scritta e di gruppo (I° quadrimestre)</li> <li>- La differenza tra una setta e una religione. Le tre confessioni cristiane</li> <li>- La questione escatologica. Il concetto di immortalità dell'anima</li> <li>- Dibattito: Riflessione sulla politica migratoria e i recenti fatti</li> <li>- I testimoni di Geova e la loro dottrina</li> <li>- School Care: l'elogio della lentezza. Gestione dello stress</li> <li>- La figura di Madre Teresa di Calcutta</li> <li>- Dibattito: la superstizione e la magia</li> <li>- Lavoro di gruppo: Ebraismo e Islam</li> <li>- Presentazioni dei lavori di gruppo sulle religioni</li> <li>- Significato e valore delle religioni oggi. Riflessione sulle religioni abramitiche</li> </ul>

Rappresentanti di classe

Docente

Milano, 4 giugno 2019

Disciplina	<b>Scienze Motorie e Sportive</b>	Anno scolastico	2018/2019
Docente	PROF. SILISTRINI MARIO	classe	SECONDA

Testi adottati	IN PERFETTO EQUILIBRIO
----------------	------------------------

<p>Programma svolto</p>	<p>Capacità condizionali:  Esercitazioni per lo sviluppo della resistenza attraverso i giochi sportivi,  Ripresa delle conoscenze degli sport individuali e di squadra, prove di organizzazione generale e di orientamento,  Esperienze pratiche dei fondamentali negli sport di squadra: Volleyball, Basketball, Football.  Esperienze pratiche dei fondamentali negli sport individuali: Tennis-tavolo, Badminton.  Nozioni teoriche: regolamenti dei giochi di calcio, volley, basket, Tennis-Tavolo, Badminton.  Sviluppo del senso di responsabilità, al rispetto per l'altro, per la struttura e gli arredi.  Attenzione alla tutela della salute e alla prevenzione degli infortuni, l'uso dell'abbigliamento sportivo come igiene personale e primo sistema antinfortunistico</p>
<p>Attività da svolgere nel periodo estivo</p>	<p>Ripasso dei regolamenti tecnici individuali e di squadra oggetto delle esercitazioni, ripasso pratico delle le discipline sperimentate e di nuove a scelta.</p>

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Rappresentanti di classe

Docente

Milano, \_\_\_\_\_