

	Via Circo, 4 - 20123 Milano Tel. 02875043 – 0236668952 CM: MIPC20000G - CF: 97564390157 - □ mipc20000g@istruzione.it mipc20000g@pec.istruzione.it - www.titolivio.edu.it	
		RFA 7.5
REV. 25/05/19	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	MIPC20000G

Disciplina	ITALIANO	Anno scolastico	2018/2019
Docente	Antonella Tallevi	Classe II B	

Testi adottati	Briglia, Manfredi, Terrile, <i>Il più bello dei mari</i> , PARAVIA vol.B Ciocca, Ferri, <i>Il nuovo Narrami o musa</i> , A. Mondadori Scuola Daina, Savigliano, <i>Il buon uso delle parole</i> , Garzanti Scuola A. Manzoni, <i>I Promessi Sposi</i>
Programma svolto	<p><b>Epica:</b> Eneide (ripasso, revisione e conclusione del programma dello scorso anno scolastico)</p> <p><b>Grammatica:</b> ripasso sistematico dell'analisi logica e del periodo</p> <p><b>Il testo poetico:</b> metrica, retorica, stilistica  (Il verso, il computo delle sillabe, le figure metriche, i versi italiani, le rime, le strofe, significante e significato, le figure di suono, denotazione e connotazione, il registro stilistico, le figure retoriche di posizione e di significato, la parafrasi, l'analisi del testo.)  Interpretazione ed analisi di un testo poetico.  Percorsi d'autore:  <b>Giovanni Pascoli:</b>  Arano  Lavandare  Temporale  La mia sera  Nebbia  Italy  <b>Giuseppe Ungaretti</b>  In memoria  Fratelli  C'era una volta  Sono una creatura  I fiumi</p> <p><b>I Promessi Sposi:</b> lettura integrale, analisi e commento</p>

	<p><b>Il testo drammatico:</b> La tragedia nella civiltà greca</p> <p><b>La nascita della letteratura europea in Francia</b> La chanson de geste- - Rolando a Roncisvalle Il romanzo cortese- Chrétien de Troyes, Lancillotto sul ponte La lirica trobadorica- Guglielmo d'Aquitania, Come il ramo del biancospino</p> <p><b>La nascita della letteratura italiana:</b> La poesia religiosa: Francesco d'Assisi, Cantico di Frate Sole Jacopone da Todi, O signor, per cortesia</p> <p>Lettura integrale di: N.Ginzburg, La famiglia Manzoni E.Vittorini,, Uomini e no M.Yourcenar, Memorie di Adriano R.Bradbury, Fahrenheit 451 Eschilo, Agamennone Sofocle, Edipo re Euripide, Medea</p>
Attività da svolgere nel periodo estivo	<p>Studiare La poesia siciliana pag.584-590 Lettura dei seguenti testi: Moliere, L'Avaro, Anfitrione Goldoni, Smanie per la villeggiatura e due libri a scelta</p>

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono stati assegnati i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

I Rappresentanti di classe

Docente

Milano, 4 giugno 2019

	Via Circo, 4 - 20123 Milano Tel. 02875043 – 0236668952 CM: MIPC20000G - CF: 97564390157 - □ mipc20000g@istruzione.it mipc20000g@pec.istruzione.it - www.titolivio.edu.it	
		RFA 7.5
REV. 25/05/19	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	
		MIPC20000G

Disciplina	LATINO	Anno scolastico	2018/2019
Docente	Antonella Tallevi	Classe II B	

Testi adottati	M.Conti, LECTIO LEVIS, Le Monnier Scuola
Programma svolto	Ripresa degli argomenti trattati nell'anno precedente: L'ablativo assoluto I pronomi relativi L'infinito e le proposizioni infinitive Il comparativo e il superlativo L'imperativo Il congiuntivo Le proposizioni: finale, volitiva, consecutiva, dichiarativa Il <i>cum</i> con il congiuntivo I composti di <i>sum</i> I verbi deponenti e semideponenti Il verbo <i>fero</i> Il verbo <i>eo</i> I verbi volo, nolo, malo e fio I pronomi interrogativi Le proposizioni interrogative dirette e indirette La consecutio temporum I pronomi indefiniti Il gerundio e il gerundivo. Il supino I numerali e il calendario romano I verbi difettivi Il periodo ipotetico La concordanza La sintassi dei casi (nominativo, accusativo, genitivo, dativo, ablativo) La sintassi del verbo: il congiuntivo
Attività da svolgere nel periodo estivo	Ripasso del programma di latino svolto durante l'anno Studio dei paradigmi assegnati in fotocopie Versioni: 10 pag.277;16 pag.280; 4 pag.291;9 pag.295; 15 pag.299; 16 pag.300; 17 pag.321; 18 pag.322; 17 pag.356; 18 pag.357 Leggere: Plauto, Amphitruo e Aulularia

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono stati assegnati i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

I Rappresentanti di classe

Docente

Milano, 4 giugno 2019

	Via Circo, 4 - 20123 Milano Tel. 02875043 – 0236668952 CM: MIPC20000G - CF: 97564390157 - □ mipc20000g@istruzione.it mipc20000g@pec.istruzione.it - www.titolivio.edu.it	 RFA 7.5
		REV. 25/05/19

Disciplina	Lingua e cultura greca	Anno scolastico	2018/2019
Docente	Daniele Mazza	classe	II B

Testi adottati	Giacomo Agnello, Giacinto Orlando, <i>Poros. Lingua e civiltà greca.</i> (Teoria, Laboratorio 1, Laboratorio 2).
Programma svolto	<p><b>MORFOLOGIA:</b></p> <p>- <u>Nominale e pronominale</u>: ripasso sostativi della terza declinazione; gli aggettivi della II classe; i pronomi e aggettivi dimostrativi; le due forme di comparazione degli aggettivi e degli avverbi ed i comparativi e superlativi irregolari; il pronome relativo; i pronomi e gli aggettivi interrogativi, indefiniti, indefiniti negativi e interrogativi indiretti; ὄστις ed i suoi diversi valori; i pronomi correlativi; i numerali.</p> <p>- <u>Verbale</u>: la morfologia del verbo e la distinzione tra radice, tema verbale e temi temporali, il concetto di aspetto; passaggio dal tema del presente al tema verbale; il fenomeno dell'apofonia, quantitativa e qualitativa. Il futuro attivo e medio: futuro sigmatico, contratto, attico e dorico. L'aooristo I attivo e medio, sigmatico e asigmatico; l'aooristo II attivo e medio; l'aooristo III e l'aooristo cappatico; il futuro e l'aooristo dei principali verbi politematici. L'aooristo passivo debole e forte e il futuro passivo debole e forte; il fenomeno del raddoppiamento; il perfetto attivo debole e forte; l'aooristo e il futuro passivi ed il perfetto attivo dei principali verbi politematici.</p> <p><b>SINTASSI</b></p> <p>- <u>Frase semplice</u>: la sintassi della comparazione; complementi di prezzo e stima, colpa e pena, età, estensione, tempo; usi di nominativo, accusativo, genitivo e dativo; valori del futuro e suo uso nelle frasi principali e subordinate; valori dell'aooristo e suo uso nei modi diversi dall'indicativo; verbi con più forme di aooristo (attivo e passivo) e loro diverso valore; valori aspettuali del perfetto e loro traduzione; verbi con più forme di perfetto e loro diverso valore.</p> <p>- <u>Periodo</u>: Ripasso di alcuni valori fondamentali del participio (congiunto, sostantivato, attributivo, assoluto); il participio predicativo del soggetto e dell'oggetto; le subordinate relative e le loro particolarità (prolessi del relativo, ellissi dell'antecedente, attrazione diretta e inversa); proposizioni interrogative dirette ed indirette; usi di ὄστις. Subordinate consecutive, subordinate completive rette da <i>verba curandi, impediendi e recusandi</i>; il periodo ipotetico indipendente e dipendente, il periodo ipotetico con protasi implicita, le subordinate concessive; il discorso indiretto. Subordinate comparative e comparative ipotetiche, subordinate modali e strumentali.</p>
Attività da svolgere nel periodo estivo	<p>- Ripasso della morfologia pronominale (tutte le forme di pronomi e aggettivi pronominali studiate nel corso dell'anno).</p> <p>- Ripasso della morfologia verbale: temi verbali e temi temporali, futuro attivo e medio (sigmatico, contratto, attico e dorico), aooristo attivo e medio (primo, secondo, terzo, cappatico), aooristo passivo e futuro passivo (debole e forte), perfetto attivo (debole e</p>

forte).

- Ripasso delle nozioni di sintassi dei casi studiate nel corso dell'anno: usi e funzioni di nominativo, genitivo, accusativo e dativo.

- Ripasso degli usi del participio: participio sostantivato, attributivo, congiunto, predicativo del soggetto e dell'oggetto, assoluto.

- Ripasso degli argomenti svolti di sintassi del periodo: subordinate relative (con fenomeni di attrazione, prolessi, ellissi), consecutive, interrogative dirette ed indirette, temporali, completive rette da *verba timendi, impediendi, recusandi, curandi*, periodo ipotetico indipendente e dipendente, discorso indiretto, concessive, comparative, modali/strumentali; usi di *ǃv* con il congiuntivo, l'ottativo, i modi indefiniti.

SVOLGERE LE SEGUENTI VERSIONI, riportando in calce alle stesse il paradigma di tutte le forme verbali in esse presenti (escluso il perfetto medio-passivo e l'eventuale futuro perfetto, argomenti ancora da svolgere), indicando le forme del presente, futuro, aoristo, aoristo pass., perfetto att., fut. pass.

versioni 1 e 4 pag. 282

versione 6 pag. 283

versioni 10 e 11 pag. 284

versione 14 pag. 285

versione 15 pag. 286

versione 17 pag. 287

versione 26 pag. 289

versioni 31 e 32 pag. 291

versioni 39 e 42 pag. 293

versione 42 pag. 294

versione 47 pag. 295

SVOLGERE I SEGUENTI ESERCIZI

- esercizio 4 pag. 101 (analizzando per iscritto i periodi ipotetici)

- esercizio 11 p. 117 (analizzando per iscritto i periodi ipotetici)

- esercizio 5 pag. 154 ( analizzando per iscritto le subordinate presenti nelle frasi)

- esercizio 1 pag. 298

- esercizio 3 pag. 300 (analizzando per iscritto la funzione logica dei sintagmi al genitivo/dativo)

- esercizio 19 pag. 315 (analizzando per iscritto la funzione della particella *ǃv*)

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Rappresentanti di classe

Docente

Milano, \_\_\_\_\_

	Via Circo, 4 - 20123 Milano Tel. 02875043 – 0236668952 CM: MIPC20000G - CF: 97564390157 - □ mipc20000g@istruzione.it mipc20000g@pec.istruzione.it - www.titolivio.edu.it	
		RFA 7.5
REV. 25/05/19	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	MIPC20000G

Disciplina	Geostoria	Anno scolastico	2018/2019
Docente	VITALI Benedetta	classe	2B

Testi adottati	Pepe-Novembre-Galimberti, <i>Mirabilia</i> , voll. 1 e 2
Programma svolto	<p>Ripasso delle Guerre Puniche e della conquista dell’Oriente da parte di Roma  La Repubblica romana dal II al I sec.a.C.  La fine della Repubblica  Dalla Repubblica all’impero  Il principato augusteo  Il consolidamento del principato  Il Cristianesimo e le origini della Chiesa  La crisi del III secolo  Diocleziano e la tetrarchia  La cristianizzazione dell’impero romano (IV secolo)  Il crollo dell’Impero d’Occidente  I regni romano-barbarici e l’Impero bizantino  I Longobardi  La civiltà araba</p> <p>Lettura di fonti, in traduzione e con testo a fronte  Lettura di estratti da saggi storici  Lavori di gruppo e realizzazione di un elaborato in occasione del viaggio di istruzione a Pompei.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cittadinanza e costituzione: si allega programma della prof.ssa Vailati.</li> <li>• Geografia: geografia storica dell’Impero Romano. Gli effetti della romanizzazione.  I confini blindati oggi.</li> <li>• Su richiesta della classe a novembre è stato presentato un approfondimento relativo all’armistizio del 1918, in occasione del centenario dall’armistizio che ha segnato la fine della Prima Guerra Mondiale.</li> </ul>
Attività da svolgere nel periodo estivo	Studio dei capitoli 27 e 28. Lettura di uno a scelta tra i seguenti libri: J.LeGoff, <i>Il Medioevo, alle origini dell’identità europea</i> J.LeGoff, <i>Il Medioevo raccontato da Jacques Le Goff</i>

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Rappresentanti di classe

Docente

Programma svolto

Milano, 6 giugno 2019



	Via Circo, 4 - 20123 Milano Tel. 02875043 – 0236668952 CM: MIPC20000G - CF: 97564390157 - □ mipc20000g@istruzione.it mipc20000g@pec.istruzione.it - www.titolivio.edu.it	
		RFA 7.5
REV. 25/05/19	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	MIPC20000G

Disciplina	Matematica	Anno scolastico	2018/2019
Docente	Laura Della Torre	classe	2 B

Testi adottati	L. Sasso “Nuova Matematica a colori” – Algebra 1– Ed. Petrini L. Sasso “Nuova Matematica a colori” – Algebra 2– Ed. Petrini L. Sasso “Nuova Matematica a colori” – Geometria– Ed. Petrini
Programma svolto	<p><b>ALGEBRA</b></p> <p><b>Scomposizione in fattori di un polinomio</b>  Ripasso: raccoglimento a fattore comune, raccoglimento parziale, scomposizione tramite prodotti notevoli, scomposizione di particolari trinomi di secondo grado.  Raccoglimento parziale, somme e differenze di cubi.</p> <p><b>Frazioni algebriche</b>  Semplificazione di frazioni algebriche. Moltiplicazione e divisione tra frazioni algebriche. Potenza di una frazione algebrica. Somma di frazioni algebriche.</p> <p><b>Equazioni di primo grado</b>  Equazioni intere di primo grado. Equazioni impossibili e indeterminate.  Equazioni frazionarie. Problemi che hanno come modello un’equazione intera di primo grado.</p> <p><b>Disequazioni di primo grado</b>  Introduzione. Disequazioni intere e frazionarie. Disequazioni risolubili mediante scomposizione in fattori. Sistemi di disequazioni. Problemi che hanno come modello una disequazione intera di primo grado.</p> <p><b>Funzioni</b>  Il piano cartesiano. Concetto di funzione. Le funzioni di proporzionalità diretta e inversa. Le funzioni lineari. Le funzioni di proporzionalità quadratica.</p> <p><b>Rette nel piano cartesiano</b>  Distanza tra due punti: casi particolari. Equazioni degli assi cartesiani, rette parallele agli assi, retta per l’origine, retta in posizione generica. Il significato dei coefficienti m e q. Equazione implicita ed esplicita della retta. Rette parallele. Appartenenza di un punto a una retta. Coefficiente angolare della retta passante per due punti. Retta passante per il punto (0;q) noto il coefficiente angolare.</p>

	<p><b>Sistemi lineari</b>  Grado di un sistema. Risoluzione di un sistema di due equazioni di primo grado in due incognite: metodo di sostituzione, del confronto, di addizione e sottrazione, metodo grafico. Sistemi impossibili e indeterminati. Problemi che hanno come modello i sistemi lineari.</p> <p><b>Radicali</b>  Introduzione ai radicali. Condizioni di esistenza. Radicali in <math>R_0^+</math>.  Semplificazione di radicali. Riduzione di più radicali allo stesso indice.  Prodotto e quoziente di radicali. Potenza di un radicale. Radice di un radicale.  Somma algebrica di radicali. Razionalizzazione del denominatore di una frazione. Potenze con esponente razionale.</p> <p><b>Equazioni di secondo grado</b>  Equazioni di secondo grado intere. Equazioni frazionarie.</p> <p><b>GEOMETRIA</b>  <b>Rette perpendicolari e parallele</b>  Rette perpendicolari: definizione, esistenza e unicità. Asse di un segmento.  Proiezioni ortogonali e distanze. Definizione di rette parallele. Postulato di Euclide. Angoli formati da due rette parallele tagliate da una trasversale. Criteri di parallelismo. Teorema dell'angolo esterno. Somma degli angoli interni di un triangolo. Somma degli angoli interni di un poligono convesso.</p> <p><b>Quadrilateri</b>  Definizione e proprietà del trapezio. Trapezio isoscele. Definizione e proprietà del parallelogramma. Definizione e proprietà del rettangolo, del rombo e del quadrato.</p> <p><b>Equivalenza delle superfici piane e teorema di Pitagora</b>  Cenni. Misura delle aree di particolari poligoni. Teorema di Pitagora.  Applicazioni del teorema di Pitagora. Problemi da risolvere con l'ausilio dell'algebra.</p>
Attività da svolgere nel periodo estivo	<p><b>ALGEBRA</b>  Per ogni argomento rifare alcuni degli esercizi assegnati durante l'anno. E' riportato tra parentesi il numero <u>minimo</u> di esercizi per ciascun argomento. Il numero più alto è per chi ha come voto 6 o 7, quello più basso per chi ha un voto uguale o superiore a 8.  Si possono scegliere gli esercizi anche da: "Quaderno di recupero. Algebra 1" e da: "Quaderno di recupero. Algebra 2", allegati al libro di testo.  Consigliato l'uso della piattaforma digitale Math Result.</p> <p>Dal vol 1°:  Unità 8: da pag. 387 a pag. 404; pag. 406-407 (10-20)  Unità 10: da pag. 487 a pag. 491 (4-8)  Unità 11: pag. 524-525 (4-8)  Unità 12: da pag. 572 a pag. 574; da pag. 576 a pag. 582 (12-18)</p> <p>Dal vol 2°:  Unità 2: radicali da pag. 59: dal 29 al 42; dal 144 al 153; dal 255 al 265; dal 328</p>

	<p>al 332; dal 427 al 438; dal 490 al 497; dal 525 al 528; 587, 590, 593, 596, dal 609 al 614; dal 718 al 739 (20-30)</p> <p>Unità 3: da pag. 140 a pag. 145 (9-12)</p> <p>Unità 4: da pag. 206:19, 20, 22, dal 29 al 31, dall'86 all'89, dal 91 al 99, 125, dal 134 al 144, dal 150 al 153, dal 154 al 157 (15-25)</p> <p>Unità 5: da pag. 289 a pag. 290, da pag. 293 a pag. 298 (20-25)</p> <p><b>GEOMETRIA</b></p> <p>Ripasso degli argomenti trattati.</p>
--	---

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Rappresentanti di classe

Docente

Milano, 3/06/2019

	Via Circo, 4 - 20123 Milano Tel. 02875043 – 0236668952 CM: MIPC20000G - CF: 97564390157 - □ mipc20000g@istruzione.it mipc20000g@pec.istruzione.it - www.titolivio.edu.it	
		RFA 7.5
REV. 25/05/19	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	MIPC20000G

Disciplina	SCIENZE NATURALI	Anno scolastico	2018/2019
Docente	RUSCONI CRISTINA	classe	2B

Testi adottati	A. Piseri, P. Poltronieri, P. Vitale – “BIOgrafia”.- Corso di Biologia per i nuovi programmi - ed. Loescher
Programma svolto	<p><b>CHIMICA</b>  Atomi, molecole, ioni  Simboli e formule chimiche  Le particelle subatomiche, numero atomico, numero di massa, isotopi, massa atomica  La tavola periodica degli elementi: metalli, non metalli, semimetalli, gas inerti  Legame covalente puro e polare  Legame ionico  Legami tra le molecole  L’acqua struttura e proprietà</p> <p><b>BIOCHIMICA</b>  Caratteristiche generali delle molecole organiche  Carboidrati: struttura, classificazione, funzioni  Lipidi: struttura, classificazione, funzioni  Proteine: struttura, funzioni  Acidi nucleici: struttura, classificazione  Vitamine</p> <p><b>INTRODUZIONE ALLA BIOLOGIA</b>  Caratteristiche degli esseri viventi  Livelli di organizzazione biologica  Il metodo scientifico e la biologia</p> <p><b>CITOLOGIA</b>  Teoria cellulare  Dimensioni e forma delle cellule  Strumenti di osservazione delle cellule  Struttura e organizzazione della cellula procariote  Struttura ed organizzazione della cellula eucariote  Strutture peculiari delle cellule animali e vegetali  Movimento delle cellule</p>

	<p><b>DIVISIONI CELLULARI</b>  Riproduzione asessuata e sessuata  Divisione cellulare nei procarioti: scissione binaria  Divisione cellulare negli eucarioti: ciclo cellulare: interfase, mitosi, citodieresi  Riproduzione sessuata, meiosi</p> <p><b>CICLI VITALI NEGLI ORGANISMI ANIMALI</b>  Riproduzione negli animali  Determinazione del sesso  Gameti e tipi di fecondazione negli animali</p> <p><b>ORIGINI DELLA GENETICA</b>  Le leggi di Mendel  Teoria cromosomica dell'eredità</p> <p><b>GENETICA CLASSICA</b>  Cromosomi sessuali e caratteri legati al sesso  Interazioni alleliche: dominanza incompleta, codominanza, alleli multipli:  gruppi sanguigni; fattore Rh  Interazioni geniche: epistasi, eredità poligenica, pleiotropia  Interazione dell'ambiente e del caso nell'espressione genica</p>
Attività da svolgere nel periodo estivo	Ripasso di tutti gli argomenti di chimica svolti nel corso dell'anno.

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Rappresentanti di classe

Docente

Milano, 31/5/2019

	Via Circo, 4 - 20123 Milano Tel. 02875043 – 0236668952 CM: MIPC20000G - CF: 97564390157 - □ mipc20000g@istruzione.it mipc20000g@pec.istruzione.it - www.titolivio.edu.it	
		RFA 7.5
REV. 25/05/19	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	
		MIPC20000G

Disciplina	Lingua inglese	Anno scolastico	2018/2019
Docente	Livia Revelli	classe	2B

Testi adottati	Cult 2, Student's Book and Workbook, DeA Scuola Going for Grammar, DeA Scuola
Programma svolto	<p><b>Cult 2</b> Units 0-10, incluse la maggior parte delle <i>readings</i> e delle attività di revisione  Dettaglio grammaticale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revision present and future tenses</li> <li>• Used to, past continuous</li> <li>• Present perfect continuous</li> <li>• Verb patterns and some, any, no compounds</li> <li>• Past perfect and narrative tenses</li> <li>• Conditionals (0, 1, 2, 3)</li> <li>• Adverbs of manner and comparative adverbs</li> <li>• Verbs of perception, reciprocal and reflexive pronouns</li> <li>• Modal verbs of deduction – present and past</li> <li>• Passive – all tenses</li> <li>• Reported speech</li> <li>• Phrasal verbs</li> </ul> <p><b>Going for Grammar:</b> esercizi scelti dalle Units 11 – 21 – 22 – 28 – 40 – 43 – 44 – 49 – 50 – 51 – 52 – 54 – 55 – 56 – 56 – 57 – 58 – 58 – 64 – 66 – 67 – 68 – 69 – 70 – 71 – 72 – 72 – 75 – 76 – 78 – 82 – 86 – 87 - 88 a titolo di ripasso e/o approfondimento.</p>
Attività da svolgere nel periodo estivo	<p>Per tutti:  Lettura integrale di: Geoffrey Chaucer, “The Canterbury Tales” non inferiore al livello B2, ed. consigliata: Usborne Classics Retold (ISBN-10: 9780746099308; ISBN-13: 978-0746099308).</p> <p>Agli studenti per i quali si propone il debito formativo o con votazione finale pari a 6/10:  <i>English First</i>, Ed. Europass (ISBN-10: 8841642777; ISBN-13: 978-8841642771) – tutte le unità.</p>

Rappresentanti di classe

Docente

Milano, 4/6/2019

Programma svolto

	Via Circo, 4 - 20123 Milano Tel. 02875043 – 0236668952 CM: MIPC20000G - CF: 97564390157 - □ mipc20000g@istruzione.it mipc20000g@pec.istruzione.it - www.titolivio.edu.it	
		RFA 7.5
REV. 25/05/19	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	MIPC20000G

Disciplina	Scienze motorie e sportive	Anno scolastico	2018/2019
Docente	Prof.ssa Paola Mossini	classe	2B

Testi adottati	In perfetto equilibrio di Parker-Del Nista-Tasselli ed G. D'Anna
Programma svolto	<p>Il programma svolto è stato rielaborato ed adeguato alle capacità motorie degli allievi e alle varie situazioni contingenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corpo libero: esercizi di mobilizzazione delle principali articolazioni, di irrobustimento arti superiori, arti inferiori, addominali, esercizi di coordinazione, di potenziamento apparato cardio-circolatorio e respiratorio.</li> </ul> <p>Test di ingresso e di valutazione: salto in lungo da fermo, getto della palla medica, addominali, coordinazione, navetta, test di Cooper.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ginnastica artistica: breve combinazione a corpo libero con la musica</li> <li>- Sport di squadra: pallavolo, pallacanestro, pallamano, calcetto, dodgeball, tennis tavolo, badminton, scacchi.</li> <li>- Atletica leggera: preatletici generali e specifici, corsa di resistenza, mezzofondo, salto in lungo.</li> </ul> <p>Adesione al progetto “Sport per tutti”: corsa campestre di Istituto, giornata di vela e tornei interni di pallavolo, tennis tavolo, badminton e calcetto.</p> <p>Indicazioni per uno stile di vita sano e comportamenti attivi nei confronti della propria salute. Sicurezza in acqua e nozioni di vela.</p> <p>Partecipazione ai Campionati Sportivi Studenteschi MIUR : campestre, badminton, tennis tavolo, Scacchi .</p> <p>Adesione al progetto Miur e Usp-Milano “Scuola allo Stadio”.</p>
Attività da svolgere nel periodo estivo	Pratica costante di un'attività sportiva intesa come sana abitudine di vita preferibilmente in ambiente naturale

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono stati assegnati i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Rappresentanti di classe

Docente  
Prof.ssa Paola Mossini

Milano,30 -05-2019



	Via Circo, 4 - 20123 Milano Tel. 02875043 – 0236668952 CM: MIPC20000G - CF: 97564390157 - □ mipc20000g@istruzione.it mipc20000g@pec.istruzione.it - www.titolivio.edu.it	
		RFA 7.5
REV. 25/05/19	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	MIPC20000G

Disciplina	<b>Insegnamento della Religione Cattolica</b>	Anno scolastico	2018/2019
Docente	LARICCIA Andrea	classe	2 <sup>a</sup> B

Testi adottati	L.Solinas, Tutte le voci del mondo, Sei Irc
Programma svolto	<p>Imparare ad ascoltare  Il valore dei sogni. Le difficoltà più grandi nel cammino di realizzazione dei propri sogni  L'impegno dell'accoglienza: riflessione a partire dalla giornata di memoria e di impegno per le vittime dell'immigrazione  Il sorgere della domanda religiosa. Visione del docu-film Almeno credo  L'accoglienza della diversità di fronte all'aborto  Il dilemma etico dell'aborto e la sacralità della vita umana  La nascita del senso religioso: la domanda e lo stupore  Il significato del Natale cristiano  I testi sacri delle principali religioni  La Shoah vista attraverso gli occhi di Etty Hillesum  Il testo sacro ebraico: composizione e struttura  La Bibbia: storia dell'alleanza tra Dio e l'uomo  Il canone biblico: differenza tra protocanonici e deuterocanonici. Lo stile narrativo della Bibbia  Lo stile narrativo della Bibbia: la Bibbia come storia di fronte alla quale l'uomo è chiamato a prendere parte  Abramo: uomo della chiamata, della promessa e della "soglia"  Differenza tra setta e religione  Il Sabato nella religione ebraica. L'importanza del contemplare  Ebraismo: la questione del monoteismo e il nome di Dio  Introduzione alla religione islamica  Aspetti principali della religione islamica  Testimonianza di Farhad Bitani</p>

Rappresentanti di classe

Docente

Milano

Programma svolto

	Via Circo, 4 - 20123 Milano Tel. 02875043 – 0236668952 CM: MIPC20000G - CF: 97564390157 - □ mipc20000g@istruzione.it mipc20000g@pec.istruzione.it - www.titolivio.edu.it	
		RFA 7.5
REV. 25/05/19	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	MIPC20000G

Disciplina	Cittadinanza e Costituzione	Anno scolastico	2018/2019
Docente	Vailati Francesca	classe	2 <sup>B</sup>

Testi adottati	Costituzione della Repubblica italiana
Programma svolto	Le origini del diritto: dalla consuetudine alla legge scritta. La nascita della Repubblica e l'Assemblea costituente. La Costituzione della Repubblica: caratteri e struttura. I principi fondamentali: analisi del contenuto degli articoli dall'1 al 12. Il diritto di voto e le elezioni. La forma di governo parlamentare.
Attività da svolgere nel periodo estivo	

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Rappresentanti di classe

Docente

Milano, \_\_\_\_\_

 <p>Liceo Classico Statale <b>TITO LIVIO</b> MILANO</p>	<p>Via Circo, 4 - 20123 Milano Tel. 02875043 – 0236668952 CM: MIPC20000G - CF: 97564390157 - □ mipc20000g@istruzione.it mipc20000g@pec.istruzione.it - www.titolivio.edu.it</p>	
<p>REV. 25/05/19</p>	<p><b>PROGRAMMA SVOLTO</b></p>	<p>RFA 7.5</p>
		<p>MIPC20000G</p>