

Disciplina	Italiano	Anno scolastico	2018/2019
Docente	M.Cristina Renis	Classe 2	F

Testi adottati	E.Daina C.Savigliano, Il buon uso delle parole, Garzanti D.Ciocca T.Ferri, Narrami o Musa, Mondadori P.Biglia, P.Manfredi, A.Terribile, Il più bello dei mari, vol. B, Paerson A. Manzoni, I promessi sposi, a cura di A.De Caro, Palumbo
Programma svolto	<p>Grammatica Ripasso dell'analisi logica. Analisi del periodo.</p> <p>Promessi Sposi Il romanzo: origini e caratteri del genere; tipologie di romanzo; il romanzo storico; epica e romanzo a confronto. Alessandro Manzoni e il suo tempo. Caratteri dell'opera. La poetica: l'utile, il vero, l'interessante. Studio del romanzo attraverso la lettura integrale e l'analisi in classe e a casa. Si è insistito sull'attualizzazione dei contenuti del romanzo e sulla questione della lingua.</p> <p>Poesia Conoscenza e analisi del piano formale (strofe, versi, rime, figure retoriche, fonosimbolismo) e del piano del contenuto, con lettura, parafrasi, analisi e commento dei seguenti testi poetici presenti nell'antologia in adozione: F.Petrarca: Chiare, fresche e dolci acque G.D'Annunzio: La pioggia nel pineto U.Saba: La capra E.Montale: Non recidere, forbice, quel volto F.Petrarca: Solo e pensoso i più deserti campi U.Foscolo: A Zacinto G.Leopardi: L'infinito S.Quasimodo: Uomo del mio tempo F.De Andrè: La guerra di Piero W.Szyborska: Fotografia dell'11 settembre Saffo: E' sparita la luna Catullo: Amare e voler bene D.Alighieri: Tanto gentile e tanto onesta pare W.Shakespeare: Gli occhi della mia donna G.Leopardi: Il passero solitario U.Saba: il ragazzo con la carriola</p> <p>Lettura integrale domestica con compilazione di una scheda libro dei seguenti romanzi: L.Sciascia: Il giorno della civetta P.Levi: Se questo è un uomo P.Levi: La tregua G.Garcia Marquez: Cronaca di una morte annunciata</p> <p>Teatro Generi e caratteristiche del testo teatrale, la rappresentazione, le origini, la struttura, le tematiche. Lettura integrale domestica dei seguenti testi teatrali: Sofocle: Edipo re Euripide: Medea</p>

	<p>Aristofane: Le nuvole Plauto: Aulularia W.Shakespeare: Romeo e Giulietta C.Goldoni: La locandiera H.Ibsen: Casa di bambola L.Pirandello: La patente</p> <p>Eneide Virgilio: le fonti, la biografia, il contesto storico, il circolo di Mecenate, le opere. Il poema: il titolo; la genesi; il mito e la storia; il contenuto; la struttura; il confronto con i poemi omerici; il protagonista; il narratore; lo stile; il fine encomiastico; la fortuna. Lettura, parafrasi, analisi e commento dei seguenti brani presenti nell'antologia in adozione: Proemio (vv 1- 33) Venere appare a Enea (I, 325-385) Didone accoglie i profughi (I, 695-756) La caduta di Troia (I, 1-56; 199-249) La fuga dalla città: Creusa (II, 705-804) Polidoro (III, 13-68) Le Arpie (III, 192-269) Achemenide (III, 588-668) La passione di Didone (IV, 1-55, 68-89) L'ultimo colloquio (IV, 296-361) Il suicidio di Didone (IV, 584-671) Gli ultimi attimi di Didone (IV, 672-705) L'apparizione di Anchise (V, 719-740) Enea consulta la Sibilla (VI, 42-155) Negli Inferi (VI, 264-336; 384-476) Il Tartaro (VI, 548-636) I Campi Elisi (VI, 637-853) Camilla (XI, 648-724; 759-831) Il duello tra Enea e Turno (XII, 710-745; 843-951)</p> <p>Scrittura Prove scritte sulle seguenti tipologie testuali: testo argomentativo e analisi del testo poetico. Verifiche grammaticali e sull'Eneide.</p>
Attività da svolgere nel periodo estivo	<p>Ripasso dell'analisi del periodo e delle figure retoriche. Svolgere le tre tracce caricate sul registro elettronico. Lettura di almeno tre dei seguenti testi: M.Tobino, Biondo era e bello, Mondadori M.Yourcenar, Memorie di Adriano E.Canetti, La lingua salvata, Adelphi E.Vittorini, Uomini e no, edizione a scelta B.Fenoglio, Una questione privata T.Mann, I Buddenbrook</p>

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Disciplina LATINO		Anno scolastico	2018/2019
Docente Maria Basile		classe II F	

<p>Testi adottati</p> <p>H. Oerberg, <i>Familia Romana</i>, Vivarium Novum</p> <p>H. Oerberg, <i>Roma Aeterna</i>, Vivarium Novum</p> <p>H. Oerberg, <i>Latine disco</i>, Vivarium Novum</p>
<p>Programma svolto</p> <p>Il sistema verbale: gli infiniti attivi e passivi, i participi, il gerundio e il gerundivo, il supino attivo e passivo, i congiuntivi; i verbi deponenti.</p> <p>Le proposizioni infinitive, finali, completive, causali, concessive, consecutive, interrogative indirette. L'uso di <i>ut</i> e di <i>cum</i>. L'uso del participio. L'ablativo assoluto.</p> <p>La sintassi dei casi: nominativo e accusativo</p> <p><i>Familia romana</i>, capitoli 22-33</p> <p><i>Roma Aeterna</i>, capitoli 36, 37, 40, 41</p>
<p>Attività da svolgere nel periodo estivo</p> <p>Tradurre da <i>Roma Aeterna</i>: cap. 39 e 45 (da p. 156 a p. 169)</p> <p>Leggere in trad. italiana: <i>Miles Gloriosus</i> di Plauto, <i>Heautontimorumenos</i> di Terenzio</p>

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Disciplina	GRECO	Anno scolastico	2018/2019
Docente	Prof.ssa ELENA STRENGACCI	classe	II F

Testi adottati	<p>1) Balme – Lawall – Miraglia - Borri, <i>Athenaze</i>, vol. 1 e 2, Ed. Accademia Vivarium Novum</p> <p>2) C.Consoli, <i>Meletemata</i>, vol. 1 e 2, Ed. Accademia Vivarium Novum</p>
Programma svolto	<p>Sulla base della lettura dei capitoli del manuale sono stati affrontati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cap.XII: ripasso delle classi verbali e dell’ aoristo II – aoristo I sigmatico e asigmatico – l’ imperfetto di εἰμί • cap.XIII: l’ imperfetto – il pronome relativo e le proposizioni relative – sostantivi ed aggettivi di terza declinazione in sibilante - espressioni di tempo • cap.XIV: i gradi di comparazione degli aggettivi – comparativi e superlativi irregolari – i gradi di comparazione degli avverbi – il secondo termine di paragone – il dativo con i comparativi – superlativi con ὡς – i dimostrativi – avverbi interrogativi e indefiniti • cap.XV: aoristo III – verbi contratti in -οω – sostantivi contratti della seconda declinazione • cap.XVI: verbi in - μι radicali medio-passivi (δύναμαι, κεῖμαι, ἐπίσταμαι) – due sostantivi di terza declinazione: ναῦς e βοῦς – anticipazioni sul congiuntivo: il periodo ipotetico di I e II tipo • cap. XVII: futuro sigmatico, contratto, attico e dorico – finali con il participio futuro – verbi in - μι radicali (complemento di εἰμί; εἶμι) • cap.XVIII: verbi in - μι con raddoppiamento (δίδωμι e τίθημι) – valori di αὐτός – aggettivi di II classe in -ύς -εῖα -ύ • cap.XIX: il genitivo assoluto – osservazioni sull’ uso dell’ articolo – il complemento di stima e prezzo • cap.XX: verbi in - μι con raddoppiamento (ἵσθημι) – il participio predicativo • cap.XXI: il congiuntivo di tutti i tempi - verbi in - μι con raddoppiamento (ἴημι) • cap.XXII: <i>verba timendi</i> – congiuntivo eventuale - verbi in - μι con ampliamento in -νυ- (δείκνυμι)

	<ul style="list-style-type: none"> • cap.XXIII: verbi in - μι radicali (φημί) – fenomeni del relativo (prolessi, ellissi del dimostrativo, attrazione, nesso relativo) • cap.XXIV: aoristo passivo I e II – futuro passivo I e II – costruzione dei verbi di preoccupazione o sforzo – puntualizzazioni su comparativi e superlativi • cap.XXV: il modo ottativo e i suoi usi (ottativo indipendente: potenziale, desiderativo – ottativo dipendente: ottativo obliquo, ottativo nelle finali, ottativo retto dai <i>verba timendi</i>, ottativo nelle interrogative indirette, ottativo nel periodo ipotetico di III tipo) – periodo ipotetico dell’irrealtà. <p>La lettura dei capitoli è stata costantemente accompagnata da osservazioni lessicali e culturali. Le conoscenze mitologiche sono state potenziate attraverso la lettura del saggio/romanzo “Mythos” di S.Fry.</p>
<p>Attività da svolgere nel periodo estivo</p>	<p>Si propongono agli studenti due possibilità di lavoro tra le quali scegliere: la prima si basa sui libri di testo in uso e sul materiale pubblicato dalla docente sulla sezione “Didattica” del registro on line; la seconda si basa sul libro di E.Minguzzi, <i>Imparare il greco</i>, ed. Cortina (da acquistare)</p> <p style="text-align: center;">1) da “Athenaze 2” e dai materiali pubblicati in “Didattica”</p> <p><u>Fascia di profitto del 6:</u></p> <p>Ripasso grammaticale (con particolare attenzione ai verbi)</p> <p>Oltre ai compiti previsti per la fascia di profitto del 7-8, svolgere anche i seguenti compiti da “Athenaze 2”: versione pp.77-78 - versione pp.116-117 - p.150 n.20d - p.188 n.21e - p.223 es.22e</p> <p><u>Fascia di profitto del 7-8:</u></p> <p>Ripasso grammaticale (con particolare attenzione ai verbi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Da “Athenaze” 2</u> - Es. p.252 n.23d - Versione p.252-253 - Es. p.278 n.24a - Versione pp.279-280 - Es. p.306 n.25b - Versione pp.307-308 - <u>Da “Bravi in greco 2” (Didattica)</u> - p.20 es.5 - p.21 es.8 - <u>Da “Bravi in greco 2 aoristo e futuro passivo” (Didattica)</u>

- p.26 n.6
- p.30 n.6
- p.30 n.7
- p.33 n.3
- p.33 n.4
- p.37 n.6
- p.37 n.8

Fascia di profitto del 9-10:

- Da “Bravi in greco 2 aoristo e futuro passivo” (Didattica)
- p.26 n.6
- p.30 n.6
- p.30 n.7
- p.33 n.3
- p.33 n.4
- p.37 n.6
- p.37 n.8

2) da E.Minguzzi, *Imparare il greco*, ed.Cortina

Fascia di profitto del 6:

Oltre ai compiti previsti per la fascia di profitto successiva

- 1) Ripasso delle schede grammaticali presenti da p.85 a p.103
- 2) Esercizi: p.87 n.1 – p.92 n.1 – p.96 n.1 - p.97 n.19 – p.98 n.20

Fascia di profitto del 7-8:

- Schede grammaticali pp.111-117; es. p.118 n.2
- Schede pp.119-121; es. p.122 n.26
- Schede pp.123-125; es.p.126 n.28
- Schede p.127; es. p.129 n.29
- Schede pp.129-130; es. p.131 n.2 (metà: frasi da 1 a 6)
- Schede pp.132-133; es. p.134 (metà: frasi da 4 a 9)
- Schede pp.134-136; es. p.139 n.1 (metà: frasi da 7 a 12)
- Schede pp.147-148; es. p.150 n.37
- Schede pp. 150-153; es. p.157 n.2 (metà: frasi da 1 a 4)
- Schede pp.158-159; es. p.161 n.47
- Schede pp.162-163; es. p.167 n.3 (metà: frasi da 6 a 9)
- Scheda p.168; es. p.171 n.52
- Scheda p.173; es. p.174 n.2 (metà: frasi da 3 a 6)
- Schede pp.175-176; es. p.177 n.56
- Scheda p.178; es.p.180 n.2 (metà: frasi da 1 a 5)
- Schede pp.182-183; es. p.184 n.60
- Schede pp.185-187; es. p.188 n.2 (metà: frasi da 6 a 10)
- Scheda p.191; es. p.192 n.61
- Scheda p.194; es. p.195 n.2 (metà: frasi da 3 a 7)

- Scheda p.196; es. p.196 n.1 (metà: frasi da 1 a 4)

Fascia di profitto del 9-10:

- Schede pp.162-163; es. p.167 n.3 (metà: frasi da 6 a 9)
- Scheda p.168; es. p.171 n.52
- Scheda p.173; es. p.174 n.2 (metà: frasi da 3 a 6)
- Schede pp.175-176; es. p.177 n.56
- Scheda p.178; es.p.180 n.2 (metà: frasi da 1 a 5)
- Schede pp.182-183; es. p.184 n.60
- Schede pp.185-187; es. p.188 n.2 (metà: frasi da 6 a 10)
- Scheda p.191; es. p.192 n.61
- Scheda p.194; es. p.195 n.2 (metà: frasi da 3 a 7)
- Scheda p.196; es. p.196 n.1 (metà: frasi da 1 a 4)

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Disciplina	Geostoria	Anno scolastico	2018/2019
Docente	Daniele Mazza	classe	II F

Testi adottati	Laura Pepe, Valeria Novembri, Enrico Galimberti, <i>Mirabilia</i> . Volumi I & II
Programma svolto	<p>- Fondazione della repubblica romana: istituzioni e magistrature repubblicane, linee di continuità e rottura con l'età monarchica; la società romana arcaica ed i contrasti tra patrizi e plebei; l'organizzazione della plebe dalla prima secessione in poi, riconoscimento ed integrazione nella struttura della <i>Respublica</i>; le leggi delle XII tavole, le <i>leges Horatiae Valeriae</i> e <i>Liciniae Sextiae</i>.</p> <p>- La lega latina e gli scontri con Equi e Volsci; la vittoria contro Veio, l'occupazione gallica del 390 e la distribuzione dell'<i>ager publicus</i>; le guerre sannitiche e la guerra latina, l'espansione nella penisola italiana e le diverse forme di organizzazione dei territori conquistati. La guerra tarentina e l'intervento di Pirro; la prima guerra punica e l'introduzione del sistema delle province.</p> <p>- La seconda guerra punica; le guerre macedoniche e siriana e la sottomissione dell'Oriente ellenistico; la terza guerra punica e la guerra numantina. Roma come potenza mondiale. Conseguenze culturali dell'espansione romana fuori dall'Italia: l'influenza della cultura greca e lo scontro tra filelleni e tradizionalisti; le conseguenze sociali: espansione del latifondo e della manodopera servile, nascita del proletariato urbano e del ceto equestre; le tensioni sociali e politiche e le riforme agrarie e giudiziarie di Tiberio e Caio Gracco.</p> <p>- L'emergere di <i>populares</i> e <i>optimates</i>, la guerra giugurtina e l'ascesa al potere di Mario, la riforma dell'esercito e la personalizzazione degli eserciti. La guerra sociale e l'estensione della cittadinanza, l'ascesa di Silla, la dittatura e la riforma oligarchica. Le guerre di Pompeo in Oriente; lo scontro politico tra <i>populares</i> e <i>optimates</i> e la congiura di Catilina. Il primo triumvirato, il consolato di Cesare e le sue iniziative politiche; la conquista della Gallia.</p> <p>- La guerra civile tra Cesare e Pompeo; la dittatura e la morte di Cesare. La contesa per l'eredità politica di Cesare ed il secondo triumvirato, la sconfitta dei cesaricidi e la divisione dell'impero; lo scontro tra Ottaviano e Marco Antonio e la guerra ideologica e di propaganda tra "romanità" e "oriente".</p> <p>- Augusto e la fondazione dell'impero: la definizione giuridica del potere di Augusto dopo Azio; le riforme istituzionali, amministrative e militari, le conquiste e la politica estera; il problema della successione e la fondazione della dinastia giulio-claudia. Sintesi dei principati imperatori giulio-claudi e mutamenti nella società romana nel corso della prima età imperiale; opposizione</p>

senatoria e repressione del dissenso.

- L'anno dei quattro imperatori e l'usurpazione militare del potere; la *lex de imperio Vespasiani* e la legittimazione della dinastia flavia, la caduta di Domiziano e la riscossa del senato.

- Il II secolo tra fioritura e avvisaglie della crisi, le conquiste di Traiano e l'apogeo dell'impero, il principato adottivo e gli Antonini. Marco Aurelio e il ritorno al principio dinastico.

- Cenni sulla diffusione del Cristianesimo e sulle prime persecuzioni; evoluzione della cultura romana nel senso del misticismo e diffusione dei culti misterici.

- La dinastia dei Severi, il predominio dell'esercito e la crisi economica e sociale del III secolo; cenni sul periodo dell'anarchia militare. Diocleziano, l'ordinamento tetrarchico e le riforme economiche, militari e amministrative, il passaggio da *principatus* a *dominatus*; le riforme di Costantino e l'affermazione del Cristianesimo.

- I successori di Costantino e Giuliano, la penetrazione dei Goti e la disfatta di Adrianopoli; il principato di Teodosio I, l'opposizione pagana e la vicenda dell'altare della Vittoria.

- La scissione definitiva tra Oriente e Occidente, il tentativo di mediazione tra elemento romano e germanico di Stilicone ed il suo fallimento, il sacco di Roma del 410; la fine dell'Impero d'Occidente.

- I regni romano-barbarici: Ostrogoti, Visigoti, Franchi; l'Impero d'Oriente da Teodosio II a Giustino (cenni) e la nascita dello stato bizantino.

- Giustiniano: il *Corpus iuris civilis* e la *renovatio imperii*.

- L'idea di Medioevo: definizione del concetto e dibattito sulla sua definizione; la cultura medioevale e la mediazione tra cultura classica e cristianesimo, le origini ed il ruolo del movimento monastico.

- Arrivo in Italia dei Longobardi e scontro con i Bizantini; la fondazione del regno, la società longobarda, la conversione, gli scontri con Papato e Franchi, l'origine del *Patrimonium Petri*.

Lo svolgimento degli argomenti disciplinari di storia è sempre stato affiancato dalla lettura e dal commento in classe di fonti storiografiche e letterarie antiche; nel corso dell'anno sono stati presentati in traduzione italiana passi dei seguenti autori: Polibio, Livio, Catone, Cicerone, Cesare, Sallustio, Ottaviano, Virgilio, Orazio, Tacito, Plinio il Giovane, Plutarco, Rutilio Namaziano, Procopio, Paolo Diacono.

	<p>GEOGRAFIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'economia ed i suoi settori e le attività economiche; crescita economica, sviluppo economico e sviluppo umano; il sottosviluppo e le sue cause storiche, la lotta al sottosviluppo, il concetto di sviluppo sostenibile. - Le organizzazioni internazionali governative e non governative; la storia della fondazione dell'ONU, sua struttura e funzionamento. - Tappe nella creazione dell'UE; gli organismi di governo dell'UE ed il loro funzionamento. <p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</p> <p>Nel monte orario della disciplina è stato tenuto dalla prof.ssa Vailati, in compresenza con il docente, un modulo di 12 ore sulla Costituzione Italiana, con introduzione storica e giuridica e lettura e commento in classe di alcune sezioni della carta costituzionale.</p>
Attività da svolgere nel periodo estivo	<p>Ripasso degli argomenti svolti di storia tardoantica/altomedievale, dalla morte di Teodosio I alla fine del regno dei Longobardi. Studio individuale sul secondo volume del manuale dei capitoli relativi alla nascita ed all'espansione dell'Islam ed ai Franchi (prima di Carlomagno).</p> <p>Lettura di Giulio Sergi, <i>L'idea di Medioevo. Fra storia e senso comune</i>, Donzelli (Bologna), 2005.</p>

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Disciplina	Cittadinanza e Costituzione	Anno scolastico	2018/2019
Docente	Vailati Francesca	classe	2^F

Testi adottati	Costituzione della Repubblica italiana
Programma svolto	<p>Le origini del diritto: dalla consuetudine alla legge scritta.</p> <p>Lo Stato e i suoi elementi costitutivi: il popolo e i modi di acquisto della cittadinanza italiana; il territorio; la sovranità e la separazione dei poteri.</p> <p>La nascita della Repubblica e l'Assemblea costituente.</p> <p>La Costituzione della Repubblica: caratteri e struttura.</p> <p>I principi fondamentali: analisi del contenuto degli articoli dall'1 al 12.</p> <p>Il diritto di voto e le elezioni.</p> <p>La forma di governo parlamentare.</p>
Attività da svolgere nel periodo estivo	

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Disciplina	Lingua e Cultura Inglese	Anno scolastico	2018/2019
Docente	Marcello Puricella	Classe	2^F

Testo adottato	F. O'Dell, M. Barbero, V. Heward e S. Minardi, <i>Cult</i> , vol. 2, Student's Book and Workbook, DeA Scuola.
Programma svolto	<p style="text-align: center;">Units 0 - 10</p> <p><u>Grammar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Revision present (Simple and Continuous) and future tenses (Present Continuous, Be going to, Will/Won't and Present Simple); • Used to, Play, go + ing, do, Past Continuous, Past Continuous vs Past Simple and sequence adverbs; • Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous; • Verb patterns, some, any, no compounds and Question Tags; • Past perfect and narrative tenses, defining and non-defining relative clauses; • Conditionals: Zero, First (con will, may, might, unless, when, as soon as, until, as long as), Second and Third, adverbs of manner and comparative adverbs; • Verbs of perception, reciprocal and reflexive pronouns; • Modal verbs of deduction – present and past; • Either... or, neither... nor, all, both, no, none, so and such; • Passive (Present Simple, past Simple and Present Perfect); • Reported speech; • Phrasal verbs. <p><u>Functions:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Telling and listening to a story; • Talking about choices, • Making decisions; Describing and comparing places; • Discussing Books; • Expressing purpose, cause and result and giving reasons; • Making predictions; • Apologizing and expressing regret; • Giving advice; • Describing how you feel; • Talking about something that happened; • Describing objects; • Expressing uncertainty. <p>Per tutte le unità è stato fatto anche il <u>vocabulary</u> e la <u>word list</u> coi relativi esercizi di consolidamento.</p>

Attività da svolgere nel periodo estivo	<p>Letture personali: <i>Culture Clash</i>, short stories by Conrad, Fitzgerald, Kipling, Mansfield, Melville, ed. Liberty; <i>Beowulf</i>, ed. Liberty (livello B2.1).</p> <p>Ripasso grammaticale: Gli studenti con debito o con valutazione non superiore a 6/10 dovranno effettuare un ripasso grammaticale utilizzando il seguente testo: <i>Get Ready</i> vol. 2, Liberty.</p>
---	---

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Disciplina	Matematica	Anno scolastico	2018/2019
Docente	Prellino Domenico	classe	2F

Testi adottati	<i>Nuova Matematica a colori</i> , Algebra, vol. 2, ed. blu - L. Sasso - Ed. Petrini <i>Nuova Matematica a colori</i> , Geometria, ed. blu - L. Sasso - Ed. Petrini
Programma svolto	Radicali aritmetici. Sistemi di equazioni di primo grado e problemi relativi. Equazioni di secondo grado e superiore e problemi relativi. Disequazioni di grado superiore al primo. Circonferenza e cerchio. Teoremi di Euclide e di Pitagora.
Attività da svolgere nel periodo estivo	Studio individuale secondo le disposizioni del docente.

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Disciplina	Scienze Naturali	Anno scolastico	2018/2019
Docente	Colonnelli Katia	classe	2^F

Testi adottati	A. Piseri, P. Poltronieri, P. Vitale – “BIOgrafia”.- Corso di Biologia per i nuovi programmi - ed. Loescher
Programma svolto	<p>BIOCHIMICA Caratteristiche generali delle molecole organiche Carboidrati: struttura, classificazione, funzioni Lipidi: struttura, classificazione, funzioni Proteine: struttura, funzioni Acidi nucleici: struttura, classificazione Vitamine</p> <p>INTRODUZIONE ALLA BIOLOGIA Caratteristiche degli esseri viventi Livelli di organizzazione biologica Biodiversità: concetti fondamentali Il metodo scientifico</p> <p>CITOLOGIA Teoria cellulare Dimensioni e forma delle cellule Strumenti di osservazione delle cellule: i microscopi Struttura e organizzazione della cellula procariote Struttura ed organizzazione della cellula eucariote: con spiegazione della struttura e delle funzioni di tutti gli organuli della cellula animale e procariote</p> <p>DIVISIONI CELLULARI Riproduzione asessuata e sessuata Ciclo cellulare Divisione cellulare negli eucarioti: ciclo cellulare: interfase, mitosi, citodieresi; per la mitosi spiegazione di tutte le fasi Riproduzione sessuata, meiosi: spiegazione di tutte le fasi della meiosi I e meiosi II Mitosi e meiosi a confronto</p> <p>CICLI VITALI NEGLI ORGANISMI ANIMALI Riproduzione negli animali Gameti e tipi di fecondazione negli animali</p> <p>ORIGINI DELLA GENETICA Le leggi di Mendel Quadrato di Punnet Dizionario dei principali termini utilizzati in genetica Teoria cromosomica dell’eredità</p>

	<p>GENETICA CLASSICA Cromosomi sessuali e autosomi Eccezioni alle leggi di Mendel dominanza incompleta, codominanza, alleli multipli Interazioni geniche: eredità poligenica, pleiotropia</p>
<p>Attività da svolgere nel periodo estivo</p>	<p>Gli studenti dovranno schematizzare il capitolo “genetica umana” da pagina 180 a pagina 191 sul quaderno di scienze. I riassunti saranno visionati dalla docente all’inizio del successivo anno scolastico e saranno soggetti a valutazione.</p>

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono stati assegnati i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Disciplina	Scienze motorie e sportive	Anno scolastico	2018/2019
Docente	Marra Riccardo	classe	2 ^a F

Testi adottati	In perfetto equilibrio / Dispense fornite dal docente
Programma svolto	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnica e didattica della Ginnastica (preacrobatica) • Tecnica e didattica dell'Unihockey; • Tecnica e didattica del Tennistavolo; • Tecnica e didattica del Badminton; • Tecnica e didattica della Pallavolo; • Tecnica e didattica del Fitness (Core training, Cyclette, Step); • Tecnica e didattica del Calcio a 5; • Tecnica e didattica della Pallacanestro; • Rope skipping; • Tecnica e didattica della scherma; posture statiche e dinamiche del tiratore; • Palco di salita: didattica della pertica e didattica della fune; • Tecnica e didattica dell'Acrosport (contro-bilanciamenti, norme di sicurezza); • Tecnica e didattica della Pallamano; • Tecnica e didattica della Peteca; • Tecnica e didattica dell'Indiaca; • Tecnica e didattica dell'Ultimate Frisbee; • Tecnica e didattica del Dodgeball; • Tecnica e didattica della Giocoleria; • Tecnica e didattica del Flag Football; • Biomeccanica dell'osso, rimodellamento e fisiopatologia dell'osso; • Sistema nervoso centrale: l'encefalo, il diencefalo, tronco dell'encefalo e cervelletto; gli emisferi e le particolari funzioni, le differenze tra uomo e donna; • Aspetti neurodegenerativi e connessione con le sostanze stupefacenti; • Nomenclatura delle imbarcazioni a vela. Norme di sicurezza in ambiente acquatico e durante le attività nautiche (deriva e cabinato)
Attività da svolgere nel periodo estivo	Pratica delle varie discipline sportive affrontate durante l'anno. Esercizio fisico finalizzato al mantenimento di uno stile di vita attivo; attività sportive in ambiente naturale mirate alla socializzazione e allo sviluppo delle competenze sociali

Disciplina STORIA DELL'ARTE	Anno scolastico	2018/2019
Docente Maria Basile	Classe II F - potenziamento storico-artistico	

Testi adottati

Baldriga Irene, *Dal Tardoantico al Gotico*, vol. 2, Electa Scuola

Programma svolto

- Raccordo con il programma di prima: i principali caratteri dell'arte romana dell'età repubblicana e augustea
- Roma imperiale
- Il Tardoantico
- L'arte paleocristiana
- Bizantini e Longobardi in Italia
- L'arte carolingia e l'arte islamica
- Il Romanico
- Il Gotico: architettura e scultura

Percorsi di approfondimento

- Stage archeologico di archeologia del paesaggio dal 03/09/18 al 10/09/18
Nella Valle dello Jato in collaborazione con
Gruppi Archeologici d'Italia - Sezione Valle dello Jato
- Uscita didattica a Brescia: percorso attraverso i monumenti più significativi di Brescia romana e altomedievale in collaborazione con il Centro studi longobardi.
- Viaggio a Roma in collaborazione con il Gruppo Archeologico Romano

Attività da svolgere nel periodo estivo

Visitare almeno una mostra e/o un museo ed elaborare una presentazione o un power point.

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Disciplina	I.R.C.	Anno scolastico	2018/2019
Docente	Marchica Barbara	classe	2 F

Testi adottati	L. Solinas, <i>La vita davanti a noi</i> , Edizioni Sei
Programma svolto	<ul style="list-style-type: none"> - Il futuro e i giovani. Discorso di Papa Francesco in apertura al Sinodo dei Giovani - Il valore della vita - Significato e valore dei testi sacri - La differenza tra una setta e una religione - I testimoni di Geova e la loro dottrina - Il ruolo dei santi per la chiesa cattolica: Teresa d'Avila, Oscar Romero e Paolo VI - La traduzione corretta del nome ebraico di Dio - School Care: gestione del gruppo classe. Come aprirsi al miglioramento - Dianetics e Scientology: dottrina - La differenza tra ascoltare e sentire. - Il tempo forte dell'Avvento: significato e valore - Introduzione al satanismo - Dibattito: La violenza sulle donne - Il percorso morale e culturale offerto dalle religioni autentiche - Autovalutazione scritta e di gruppo (I° quadrimestre) - Le tre confessioni cristiane - Il tempo forte della Quaresima: significato e valore - Lo scopo delle religioni: il percorso verso la felicità - Le immagini di Dio. L'atto di credere. Le testimonianze della Risurrezione di Cristo - Lavoro di gruppo: ebraismo e islam - Presentazione del lavoro di gruppo e riflessione sulle religioni abramitiche - School Care: la comunicazione non-violenta. Gestire i conflitti - La regola d'oro: il punto di contatto tra i tre monoteismi - Dibattito: la questione dell'aborto e dell'adozione - Il potere della parola nelle relazioni virtuali e reali - La storia della Salvezza. Introduzione al Nuovo testamento. I Vangeli canonici e la nascita della chiesa - La conversione di San Paolo e il cambiamento del nome. La dinastia di Abramo - L'inno all'amore (1cor 13). Le virtù teologali - Autovalutazione di gruppo (II° quadrimestre)