

	Via Circo, 4 - 20123 Milano Tel. 02875043 – 0236668952 CM: MIPC20000G - CF: 97564390157 - □ mipc20000g@istruzione.it mipc20000g@pec.istruzione.it - www.titolivio.edu.it	
		RFA 7.5
REV. 25/05/19	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	MIPC20000G

Disciplina	Italiano	Anno scolastico	2018/2019
Docente	Pierluigi Fiorini	classe	II G

Testi adottati	A. Manzoni, I Promessi Sposi, ed libera Biglia, Manfredi, Terrile, Il più bello dei mari, B, Paravia Daina, Savigliano, Il buon uso delle parole, Garzanti
Programma svolto	Ripresa della sintassi del periodo e, in modo asistemático, di quella della frase  Riflessione sulla letteratura Poesia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspetto metrico</li> <li>- Aspetto fonico</li> <li>- Aspetto lessicale e sintattico</li> <li>- Aspetto retorico</li> <li>- Parafrasi e analisi del testo</li> </ul> Passi antologici: <ul style="list-style-type: none"> <li>• G. D'Annunzio, La pioggia nel pineto, 50</li> <li>• C. Pavese, O ballerina ballerina bruna 66</li> <li>• E. Montale, Felicità raggiunta, si cammina 92</li> <li>• E. Montale, Cigola la carrucola nel pozzo 103</li> <li>• E. Montale, Non recidere, forbice, quel volto, 128</li> <li>• G. Leopardi, L'infinito, p. 157</li> <li>• T. S. Eliot, I paesaggi della terra desolata 173</li> <li>• G. Pascoli, Arano, 308</li> </ul> Teatro <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tragedia e commedia nella civiltà greca e latina</li> <li>- Sofocle</li> <li>- Euripide</li> <li>- Plauto</li> </ul> Passi antologici Sofocle, Le leggi della città e quelle non scritte Euripide, Una passione più forte della ragione  Le Origini della Letteratura La nascita della letteratura europea in Francia: Chanson de Geste, Romanzo Cortese, lirica Trobadorica La nascita della letteratura italiana <ul style="list-style-type: none"> <li>- I primi documenti</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poesia religiosa</li> <li>- La scuola siciliana</li> <li>- I siculo-toscani</li> <li>- Poesia comico realistica</li> </ul> <p>Passi antologici:  Anonimo, Rolando a Roncisvalle, 545  Chrétien De Toyes, Lancillotto al Ponte, 554  Guglielmo d'Aquitania, Come il ramo del biancospino  Francesco d'Assisi, Cantico di Frate Sole, 573  Jacopone da Todi, O Signor, per cortesia, 578  Jacopo da Lentini, Io m'aggio posto in core a Dio servire 587  Guittone d'Arezzo, Tuttor ch'eo dirò "gioi" ... 592  Cecco Angiolieri, Tre cose solamente... 599  Cecco Angiolieri, S'i'fosse foco  Rustico Filippi, Oi dolce mio marito Aldobrandino 606</p> <p>Lettura di I Promessi Sposi</p>
Attività da svolgere nel periodo estivo	Lettura di G. Verga, I Malavoglia; L. Pirandello, Il Fu Mattia Pascal; Uno, Nessuno e Centomila; due romanzi a scelta dello studente; ripresa dei Promessi Sposi

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Rappresentanti di classe

Docente

Milano, 4 Giugno 2019

Disciplina	LATINO	Anno scolastico	2018/2019
Docente	Stefania TROTTA	Classe	2G (indirizzo classico)

Testi adottati	Marco Conti, <i>Lectio levis – Lezioni 1 e 2 - Grammatica</i>
Programma svolto	<p style="text-align: center;"><b>CONTENUTI SPECIFICI</b></p> <p><b>Ripasso</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pronomi relativi: <i>qui, quae, quod</i>. Uso, concordanza e costrutti tipici: la prolessi del relativo e il nesso relativo. L'antecedente del relativo</li> <li>b. Pronomi personali e riflessivi: uso del pronome riflessivo di 3° persona e uso del riflessivo nelle proposizioni subordinate</li> <li>c. Pronomi e aggettivi possessivi: uso del possessivo di 3° persona</li> <li>d. Infinitive</li> <li>e. Ablativo assoluto</li> <li>f. <i>Cum</i> narrativo</li> </ol> <p><b>Morfologia</b></p> <p>Il nome:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I gradi di intensità dell'aggettivo: comparativo e superlativo <ol style="list-style-type: none"> <li>a. L'intensivo in –ior, -ius</li> <li>b. L'intensivo in –issimus</li> <li>c. Particolarità nella formazione dei comparativi e dei superlativi</li> <li>d. Dall'aggettivo all'avverbio</li> </ol> </li> </ol> <p>Il verbo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Coniugazione attiva e passiva del congiuntivo</li> <li>3. Imperativo futuro</li> <li>4. Il supino attivo e passivo</li> <li>5. Il gerundio</li> <li>6. Il gerundivo</li> <li>7. I verbi deponenti e semideponenti</li> <li>8. Il participio perfetto di alcuni verbi deponenti</li> <li>9. I verbi anomali: i composti del verbo <i>sum</i>; coniugazione di <i>possum</i></li> <li>10. I verbi anomali: <i>fero</i> e composti</li> <li>11. I verbi anomali: <i>eo</i> e composti</li> <li>12. I verbi anomali: <i>volo, nolo, malo</i></li> <li>13. Verbi politentici: <i>fiō</i>, composti di <i>fiō</i>, passivo dei composti di <i>fiō</i>; <i>edo</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Verbi difettivi</li> <li>15. <i>I verba timendi</i></li> </ol> </li> </ol> <p><b>Morfosintassi:</b></p> <p>I pronomi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pronomi, aggettivi e avverbi indefiniti: <i>aliquis e quis</i></li> <li>2. Relativi indefiniti: <i>quicumque, quisquis</i></li> <li>3. Pronomi e aggettivi interrogativi: <i>quis? quid?</i> Loro derivati</li> <li>4. Pronomi e aggettivi interrogativi: <i>uter? utra? utrum?</i></li> <li>5. Uso dei pronomi e degli aggettivi interrogativi</li> </ol>

6. Avverbi con funzione interrogativa
7. Pronomi e aggettivi indefiniti positivi
8. Pronomi e aggettivi indefiniti ipotetici
9. Pronomi e aggettivi negativi
10. La doppia negazione: frasi assolutamente affermative; frasi relativamente affermative
11. Pronomi e aggettivi indefiniti per “altro”
12. Pronomi per “ciascuno” “chiunque”
13. Pronomi e aggettivi indefiniti: *totus, omnis, cunctus, universus*
14. Numerali: declinazione di *unus, duo, tres*

#### Sintassi del nome:

1. Uso dell'intensivo
  - a. Superlativo assoluto e relativo (complemento partitivo)
  - b. Comparativo assoluto
  - c. Rafforzamento del superlativo
  - d. Secondo termine di paragone
  - e. *Comparatio compendiaris*
  - f. Comparativo di minoranza
  - g. Comparativo di uguaglianza

#### Sintassi dei casi:

1. Nominativo:
  - a. Il doppio nominativo
  - b. Il nominativo e l'infinito
  - c. *Videor*
2. Accusativo:
  - a. L'accusativo e l'infinito
  - b. I verbi assolutamente impersonali
  - c. I verbi relativamente impersonali
  - d. Verbi col doppio accusativo
  - e. Uso transitivo e intransitivo di alcuni verbi
3. Genitivo: funzione partitiva; di stima
4. Dativo: dativo d'agente nella costruzione perifrastica passiva
5. Ablativo: ablativo con *utor, fruor etc.*
6. Complemento di estensione, di età, di distanza

#### Sintassi della proposizione e del periodo:

1. Classificazione delle proposizioni
2. Le proposizioni indipendenti:
  - i. Le proposizioni interrogative dirette: introdotte da pronomi, avverbi, particelle; interrogative dirette disgiuntive; interrogative retoriche
  - ii. Il congiuntivo nelle proposizioni indipendenti: il congiuntivo esortativo; l'imperativo negativo; le espressioni di divieto
3. Gli elementi fondamentali della *consecutio temporum*
4. Le proposizioni subordinate implicite: il participio congiunto (distinzione tra funzione nominale e funzione verbale); la proposizione infinitiva; l'ablativo assoluto
5. Le proposizioni subordinate esplicite (con l'indicativo): proposizioni relative proprie (attributive); proposizioni causali; proposizioni temporali; proposizioni concessive; proposizioni comparative semplici
6. Le proposizioni subordinate al congiuntivo introdotte da *ut*:
  - a. Completive dichiarative
  - b. Completive volitive
  - c. Proposizioni finali
  - d. Proposizioni consecutive
7. La *consecutio temporum* nelle interrogative indirette
8. Interrogative dubitative
9. Le proposizioni relative improprie
10. Costruzioni personali e impersonali del verbo

	<p>11. Concorrenza del gerundio e del gerundivo  12. Gerundivo col pronome personale  13. La coniugazione perifrastica attiva  14. La coniugazione perifrastica passiva (costruzione personale e impersonale)  15. Gerundivo predicativo con <i>curo</i>, con <i>utor</i> etc.  16. Il periodo ipotetico indipendente di I, II e III tipo</p> <p><b>Testi (primo approccio al classico):</b></p> <p>Catullo, <i>Carmina</i> V (Il carne dei baci)  Catullo, <i>Carmina</i> XIII (Cenabis bene)  Catullo, <i>Carmina</i> LXXXV (Odi et amo)  Fedro, <i>Lupus et agnus</i>  di iscrizioni pompeiane quotidiane, d'amore, funebri : breve monografia sull'epigrafia latina</p> <p><b>Lecture, altri progetti, metodo:</b></p> <p>orrio di traduzione in gruppo, anche senza vocabolario, con considerazioni sui testi, spesso di matrice filosofica e morale, proposti parziale in classe del saggio di Fernando Savater, <i>Etica per un figlio</i> -mostra presso la Triennale "Ti porto in carcere"</p>
Attività da svolgere nel periodo estivo	<p><b>Mantenimento della prassi di traduzione:</b></p> <p>Fascicolo di versioni dato in copia agli alunni e distribuite secondo i principali costrutti studiati</p> <p><b>Lecture:</b></p> <p>Terminare la lettura del saggio di Fernando Savater, <i>Etica per un figlio</i>  Leggere in traduzione Cicerone, <i>De amicitia</i> o Seneca, <i>De brevitate vitae</i></p>

Rappresentanti di classe

Docente

Stefania Trotta

Milano, 6 giugno 2019

Disciplina	GRECO	Anno scolastico	2018/2019
Docente	Donata Maria Pizzoleo	classe	2G

Testi adottati	Agnello Orlando, <i>Poros</i> , Teoria-Lab.1, 2 Palumbo.
Programma svolto	<p>MORFOLOGIA</p> <p>Gradi di comparazione dell'aggettivo e dell'avverbio; il secondo termine di paragone.</p> <p>Completamento studio dei pronomi.</p> <p>Il verbo: aspetto e temi; le classi verbali.</p> <p>Sistema del futuro, aoristo, perfetto, diatesi attiva, media e passiva (completamento studio perfetto e ppf. passivo durante le vac. estive).</p> <p>Paradigma verbi notevoli.</p> <p>SINTASSI</p> <p>Sintassi del verbo: participio attributivo, sostantivato, appositivo, predicativo.</p> <p>Sintassi del periodo: costrutti sintattici tipici della comparazione; ripresa ed approfondimento costrutti sintattici studiati al primo anno (genitivo assoluto, proposizioni dichiarative, infinitive, complete, temporali, causali, finali, consecutive), proposizioni relative, concessive, periodo ipotetico indipendente.</p>
Attività da svolgere nel periodo estivo	<p>Studio perfetto, piuccheperfetto, futuro perfetto medio-passivo.</p> <p>Traduzione delle seguenti versioni/frasi (Lab.2): n.9, 10, 11, 12, 13, 14 pp.179-181; 1 p.198; 11 p.215.</p> <p>Esercizi di verbi: 3 p.208; 8 p.213.</p>

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Rappresentanti di classe

Docente

Disciplina	Lingua inglese	Anno scolastico	2018/2019
Docente	Barbara Priolo	classe	II G

Testi adottati	O'Dell, Barbero, Heward, Minardi, <i>Cult 2</i> , Black Cat, DEA L. Pallini, <i>Going for Grammar</i> , Black Cat, DEA
Programma svolto	<p><u>Da Cult 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UNIT 0: revision</li> <li>• UNIT 1: used to, past continuous</li> <li>• UNIT 2: present perfect continuous</li> <li>• UNIT 3: indefinite compounds; question tags</li> <li>• UNIT 4: past perfect; relative clauses</li> <li>• UNIT 5: first conditional</li> <li>• UNIT 6: second/third conditional; comparative adverbs</li> <li>• UNIT 7: verbs of perception; reciprocal and reflexive pronouns</li> <li>• UNIT 8: modal verbs od deduction</li> </ul>

- UNIT 9: passive form
- UNIT 10: reported speech

In ogni *unit* sono state svolte le *reading and listening activities* presentate.

Sono state inoltre affrontate le seguenti letture:

*The Beautiful Game*

*Odd Jobs*

*Time flies? Write!*

*Acting stupid with friends? There's a reason!*

*Haunted Houses*

*Cult Comic*

*Mr IKEA*

*Book fever*

*SOS Antarctica*

*Educate a girl and you educate a nation*

*Borrowing land from a rising sea*

*Millennium development goals: how many did we achieve?*

*The big sleep*

*The Frank Abagnale legend*

*Endorphins, the body natural high*

*The mystery of the Somerton man*

Da *Going for Grammar* tutti gli esercizi relativi a:

Unit 50-51: Present Perfect Simple and Continuous

Unit 52: Past Perfect Simple and Continuous

Unit 54: Must/shall/should/ought to/ had better

Unit 58: Modals + have done

Unit 77: The Passive

Unit 78: The Passive: more forms

Unit 79: Zero- first conditional

Unit 80: Second conditional

Unit 81: Third conditional

Unit 83-84: Reported speech

Con l'assistente madrelingua sono stati trattati i seguenti argomenti:

Halloween

Jobs

Thanksgiving

The holidays

The fight for civil rights

Movies

Gender roles and women's rights

Fashion

The family

	Lettura di <i>4,50 From Paddington</i> di Agatha Christie (versione originale)
Attività da svolgere nel periodo estivo	Lettura ed esercizi dei seguenti testi: <i>Culture Clash</i> , Liberty <i>Triple Check</i> , Liberty

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Rappresentanti di classe

Docente

Milano,

Disciplina	Geostoria	Anno scolastico	2018/2019
Docente	VITALI Benedetta	classe	2G

Testi adottati	Pepe-Novembre-Galimberti, <i>Mirabilia</i> , voll. 1 e 2
Programma svolto	Ripasso delle Guerre Puniche e della conquista dell'Oriente da parte di Roma La Repubblica romana dal II al I sec.a.C. La fine della Repubblica Dalla Repubblica all'impero Il principato augusteo Il consolidamento del principato Il Cristianesimo e le origini della Chiesa La crisi del III secolo Diocleziano e la tetrarchia La cristianizzazione dell'impero romano (IV secolo) Il crollo dell'Impero d'Occidente I regni romano-barbarici e l'Impero bizantino I Longobardi La civiltà araba



	<p>Lettura di fonti, in traduzione e con testo a fronte</p> <p>Lettura di estratti da saggi storici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cittadinanza e costituzione: si allega programma della prof.ssa Vailati.</li> <li>• Geografia: geografia storica dell'Impero romano. Gli effetti della romanizzazione.</li> </ul> <p>I confini blindati oggi (ricerche ed esposizioni a cura degli studenti).</p>
Attività da svolgere nel periodo estivo	<p>Studio dei capitoli 27 e 28.</p> <p>Lettura di uno a scelta tra i seguenti libri:</p> <p>J.LeGoff, <i>Il Medioevo, alle origini dell'identità europea</i></p> <p>J.LeGoff, <i>Il Medioevo raccontato da Jacques Le Goff</i></p>

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Rappresentanti di classe

Docente

Milano, 6 giugno 2019

Disciplina	Cittadinanza e Costituzione	Anno scolastico	2018/2019
Docente	Vailati Francesca	classe	2^G

Testi adottati	Costituzione della Repubblica italiana
Programma svolto	<p>Le origini del diritto: dalla consuetudine alla legge scritta.</p> <p>Lo Stato e i suoi elementi costitutivi: il popolo e i modi di acquisto della cittadinanza italiana; il territorio; la sovranità e la separazione dei poteri.</p> <p>La nascita della Repubblica ea l'Assemblea costituente.</p> <p>La Costituzione della Repubblica: caratteri e struttura.</p> <p>I principi fondamentali: analisi del contenuto degli articoli dall'1 al 12.</p> <p>Il diritto di voto e le elezioni.</p> <p>La forma di governo parlamentare.</p>

Attività da svolgere nel periodo estivo	

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Rappresentanti di classe

Docente

Milano, \_\_\_\_\_

Disciplina	Matematica	Anno scolastico	2017/2018
Docente	Camilla Cazzulani	classe	2G

Testi adottati	Leonardo Sasso, "Nuova Matematica a colori", Algebra, vol. 1 e 2, ed. Petrini Leonardo Sasso, "Nuova Matematica a colori", Geometria, ed. Petrini
Programma svolto	<p><b>ALGEBRA</b></p> <p>Equazioni di primo grado frazionarie.  Disequazioni di primo grado intere e frazionarie. Sistemi di disequazioni.  Problemi risolvibili con equazioni e disequazioni di primo grado.  Sistemi lineari: metodo di sostituzione, confronto, riduzione, Cramer, metodo grafico.  Radicali: Riduzione allo stesso indice, prodotto, quoziente, elevamento a potenza ed estrazione di radice di radicali, trasporto sotto e fuori dal segno di radice, addizioni e sottrazioni di radicali, espressioni con i radicali, razionalizzazioni, equazioni e disequazioni di primo grado a coefficienti irrazionali.  Equazioni di secondo grado e di grado superiore al secondo intere e frazionarie.  Problemi risolvibili con equazioni di secondo grado.  Disequazioni di secondo grado e di grado superiore intere e frazionarie.  Equazioni e disequazioni con i moduli.</p> <p><b>GEOMETRIA</b></p>

	<p><b>Rette perpendicolari e parallele, criteri di parallelismo, proprietà degli angoli nei poligoni.</b></p> <p><b>Quadrilateri: proprietà trapezi, parallelogrammi, rettangoli, rombi, quadrati.</b></p> <p>Teorema di Talete</p> <p>Circonferenza e cerchio: luoghi geometrici, circonferenza e cerchio, corde e loro proprietà, parti della circonferenza e del cerchio, retta e circonferenza, posizione reciproca di due circonferenze, angoli alla circonferenza teorema fondamentale.</p> <p>Poligoni inscritti e circoscritti, punti notevoli di un triangolo.</p> <p>Equivalenza ed equiscomponibilità, misura delle aree.</p> <p>Teorema di Pitagora, primo e secondo teorema di Euclide, teorema di Talete.</p>
<p>Attività da svolgere nel periodo estivo</p>	<p>Da Leonardo Sasso, “Nuova Matematica a colori”, Algebra, vol. 2, ed. Petrini</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pag. 61 n. 83, 84, 86, 87, 88.</li> <li>- Pag. 64 n. 189, 190, 191, 192.</li> <li>- Pag. 79 n. 603, 610</li> <li>- Pag. 83 n. 708, 709.</li> <li>- Pag. 89 n. 859, 870.</li> <li>- Pag. 152 n. 239, 241, 242.</li> <li>- Pag. 161 n. 406, 407, 409, 415.</li> <li>- Pag. 298 n. 266, 267, 268, 269.</li> <li>- Pag. 321 n. 651, 653, 657, 659.</li> <li>- Pag. 323 n. 683, 685, 686, 687.</li> <li>- Pag. 325 n. 699, 700, 701, 702.</li> <li>- Pag. 403 n. 347, 348, 349, 350, 351, 355, 356.</li> </ul> <p>Leonardo Sasso, “Nuova Matematica a colori”, Geometria, ed. Petrini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pag. 402 n. 70, 71</li> <li>- Pag. 406 n. 96, 99</li> <li>- Pag. 438 n. 50, 51</li> <li>- Pag. 443 n. 96, 97, 98, 101, 102, 103</li> <li>- Pag. 449 n. 150, 152, 154</li> </ul> <p>Lettura del seguente testo:  Benoit Rittaud, “Viaggiatori nel tempo – 12 misteri matematici”, ed. Barney  Nicola Nosengo, “I robot ci guardano”, Zanichelli  David Acheson, “1089 e altri numeri magici”, Zanichelli</p>

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono stati assegnati i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Rappresentanti di classe

Docente

Milano, 07/06/2018

Disciplina	SCIENZE NATURALI	Anno scolastico	2018/2019
Docente	RUSCONI CRISTINA	classe	2G

Testi adottati	A. Piseri, P. Poltronieri, P. Vitale – “BIOgrafia”.- Corso di Biologia per i nuovi programmi - ed. Loescher
Programma svolto	<p><b>CHIMICA</b>          Atomi, molecole, ioni          Simboli e formule chimiche          Le particelle subatomiche, numero atomico, numero di massa, isotopi, massa atomica          La tavola periodica degli elementi: metalli, non metalli, semimetalli, gas inerti          Legame covalente puro e polare          Legame ionico          Legami tra le molecole          L'acqua struttura e proprietà</p> <p><b>BIOCHIMICA</b>          Caratteristiche generali delle molecole organiche          Carboidrati: struttura, classificazione, funzioni          Lipidi: struttura, classificazione, funzioni          Proteine: struttura, funzioni          Acidi nucleici: struttura, classificazione          Vitamine</p> <p><b>INTRODUZIONE ALLA BIOLOGIA</b>          Caratteristiche degli esseri viventi          Livelli di organizzazione biologica          Il metodo scientifico e la biologia</p>

	<p><b>CITOLOGIA</b>  Teoria cellulare  Dimensioni e forma delle cellule  Strumenti di osservazione delle cellule  Struttura e organizzazione della cellula procariote  Struttura ed organizzazione della cellula eucariote  Strutture peculiari delle cellule animali e vegetali  Movimento delle cellule</p> <p><b>DIVISIONI CELLULARI</b>  Riproduzione asessuata e sessuata  Divisione cellulare nei procarioti: scissione binaria  Divisione cellulare negli eucarioti: ciclo cellulare: interfase, mitosi, citodieresi  Riproduzione sessuata, meiosi</p> <p><b>CICLI VITALI NEGLI ORGANISMI ANIMALI</b>  Riproduzione negli animali  Determinazione del sesso  Gameti e tipi di fecondazione negli animali</p> <p><b>ORIGINI DELLA GENETICA</b>  Le leggi di Mendel  Teoria cromosomica dell'eredità</p> <p><b>GENETICA CLASSICA</b>  Cromosomi sessuali e caratteri legati al sesso  Interazioni alleliche: dominanza incompleta, codominanza, alleli multipli:  gruppi sanguigni; fattore Rh  Interazioni geniche: epistasi, eredità poligenica, pleiotropia  Interazione dell'ambiente e del caso nell'espressione genica</p>
Attività da svolgere nel periodo estivo	Ripasso di tutti gli argomenti di chimica svolti nel corso dell'anno. Lettura di un libro di argomento scientifico a scelta tra quelli proposti che verranno relazionati all'inizio del prossimo anno scolastico.

Agli studenti per i quali si propone il debito formativo sono assegnati a parte i moduli/sezioni del programma da recuperare e le relative esercitazioni.

Rappresentanti di classe

Docente

Milano, 31/5/2019

Disciplina	I.R.C.	Anno scolastico	2018/2019
Docente	Marchica Barbara	classe	2 G

Testi adottati	L. Solinas, <i>La vita davanti a noi</i> , Edizioni Sei
Programma svolto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il futuro e i giovani. Discorso di Papa Francesco in apertura al Sinodo dei Giovani</li> <li>- Il dono della vita e il suo valore</li> <li>- Il valore dei testi sacri. La differenza tra una setta e una religione</li> <li>- I testimoni di Geova e la loro dottrina</li> <li>- Il ruolo dei santi nel cattolicesimo. La figura di Teresa d'Avila, Oscar Romeo e Paolo VI</li> <li>- La questione dell'immortalità dell'anima e il concetto di paradiso</li> <li>- Dianetics e Scientology: dottrina e fondatore</li> <li>- La differenza tra ascoltare e sentire. Sviluppare una cultura dell'ascolto</li> <li>- Il tempo forte dell'Avvento: significato del rito ambrosiano</li> <li>- School Care. La capacità di disinnescare i conflitti</li> <li>- Dibattito: la violenza contro le donne</li> <li>- Il percorso offerto dalle religioni autentiche</li> <li>- Autovalutazione scritta e di gruppo (I° quadrimestre)</li> <li>- Le tre confessioni cristiane. Il ruolo delle religioni oggi. La ricerca della felicità</li> <li>- Lavoro di gruppo sulle religioni: ebraismo e islam</li> <li>- Presentazioni dei lavori di gruppo sulle religioni. Significato e valore delle religioni oggi</li> <li>- Riflessione sul testo di Genesi. Il concetto di male e la risposta della Risurrezione di Cristo</li> <li>- Il Gesù della storia tra fonti bibliche ed extra-bibliche</li> <li>- Significato e valore della Settimana Santa</li> <li>- Introduzione al Nuovo Testamento. I vangeli canonici. Il rapporto tra A.T. e N.T.</li> <li>- La conversione di San Paolo. Il cambiamento del nome</li> <li>- La figura e la predicazione paolina. L'unità dei cristiani.</li> <li>- Dibattito: la questione dell'aborto e del divorzio</li> <li>- Autovalutazione di gruppo (II° quadrimestre)</li> </ul>

Rappresentanti di classe

Docente

Milano, 4 giugno 2019

Disciplina	Scienze motorie e sportive	Anno scolastico	2018/2019
Docente	Marra Riccardo	classe	2 <sup>a</sup> G

Testi adottati	In perfetto equilibrio / Dispense fornite dal docente
Programma svolto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnica e didattica della Ginnastica (preacrobatica)</li> <li>• Tecnica e didattica dell'Unihockey;</li> <li>• Tecnica e didattica del Tennistavolo;</li> <li>• Tecnica e didattica del Badminton;</li> <li>• Tecnica e didattica della Pallavolo;</li> <li>• Tecnica e didattica del Fitness (Core training, Cyclette, Step);</li> <li>• Tecnica e didattica del Calcio a 5;</li> <li>• Tecnica e didattica della Pallacanestro;</li> <li>• Rope skipping;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnica e didattica della scherma; posture statiche e dinamiche del tiratore;</li> <li>• Palco di salita: didattica della pertica e didattica della fune;</li> <li>• Tecnica e didattica dell'Acrosport (contro-bilanciamenti, norme di sicurezza);</li> <li>• Tecnica e didattica della Pallamano;</li> <li>• Tecnica e didattica della Peteca;</li> <li>• Tecnica e didattica dell'Indiaca;</li> <li>• Tecnica e didattica dell'Ultimate Frisbee;</li> <li>• Tecnica e didattica del Dodgeball;</li> <li>• Tecnica e didattica della Giocoleria;</li> <li>• Tecnica e didattica del Flag Football;</li> <li>• Biomeccanica dell'osso, rimodellamento e fisiopatologia dell'osso;</li> <li>• Sistema nervoso centrale: l'encefalo, il diencefalo, tronco dell'encefalo e cervelletto; gli emisferi e le particolari funzioni, le differenze tra uomo e donna;</li> <li>• Aspetti neurodegenerativi e connessione con le sostanze stupefacenti;</li> <li>• Nomenclatura delle imbarcazioni a vela. Norme di sicurezza in ambiente acquatico e durante le attività nautiche (deriva e cabinato)</li> </ul>
Attività da svolgere nel periodo estivo	Pratica delle varie discipline sportive affrontate durante l'anno. Esercizio fisico finalizzato al mantenimento di uno stile di vita attivo; attività sportive in ambiente naturale mirate alla socializzazione e allo sviluppo delle competenze sociali

Rappresentanti di classe

Docente

Milano, \_\_\_\_\_